

第3回「総合的な学習の時間」

チーム編成



本時の内容

1. 自己紹介
2. 仮チーム編成

本時の内容

1. 自己紹介

2. 仮チーム編成

1. 自己紹介

自己紹介の流れ(STEP1)

最初は、自分の果物の場所に座ること

教卓

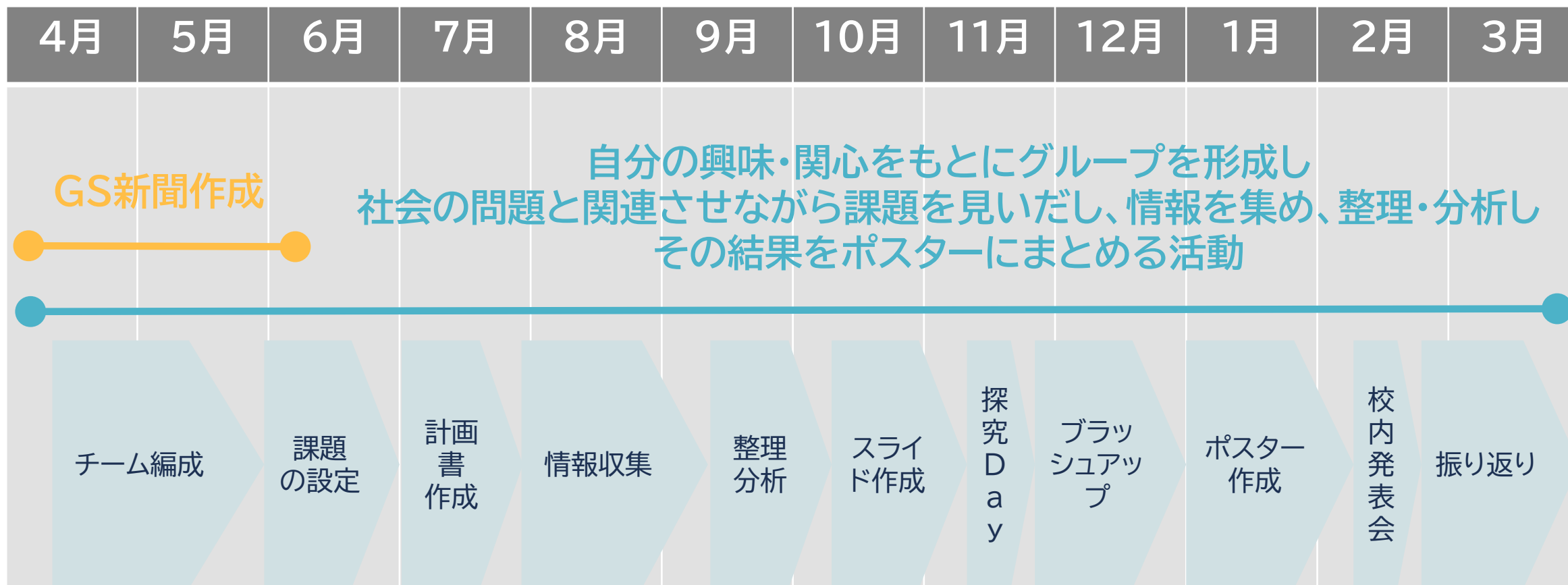
7つの班を作成



1. 自己紹介



1年間の流れ(予定)



自己紹介の流れ(STEP2)

グループ内で、自分の番号①～⑥を確認する

グループ内でクラス番号順に①、②、③、④、⑤、⑥

①の人: 1つ進む□

④の人: 4つ進む▣

②の人: 2つ進む□

⑤の人: 5つ進む▣

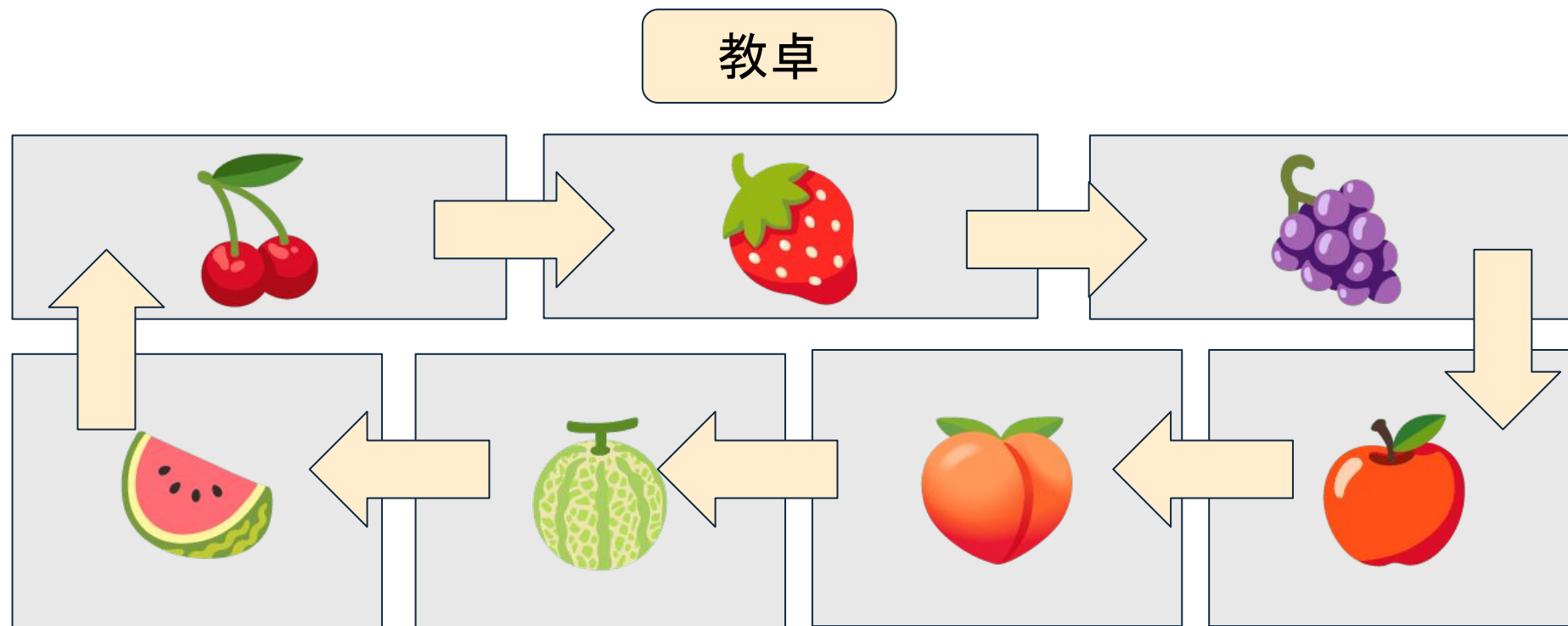
③の人: 3つ進む▣

⑥の人: 6つ進む▣

1. 自己紹介

自己紹介の流れ(STEP3)

下の図の順番で、回っていく



自己紹介の流れ(STEP4)

1人1分間で、配布したプリントを利用し、自己紹介をする

①自分のクラス・名前

②探究したいこと

③第1希望の「関心ワードとゴール」

本時の内容

1. 自己紹介準備

2. 仮チーム編成

じぶんタイプシート

なるべく大きな字で記入してね！

グループ学習で、どのタイプをやってみたいか？(必ず2つ記入)

Aタイプ

【行動:「発言例」】

緊張を緩和する:「あれ?皆ちょっとピリピリしてない?」

ユーモアを使う:「みんな静かだね。まるで図書館みたいだけど、ここはおしゃべり大歓迎です!」

アイデアを出す:「違う視点なんだけど、こんなのどう?」

Bタイプ

【行動:「発言例」】

調整する:「これまでの議論をまとめると～ですかね」

分析する:「〇案を皆、支持してるけど問題ないかな?」

補佐する:「リーダー、最近、頑張りすぎてない?」

時間を管理する:「申し訳ないけど、そろそろ時間が」

Cタイプ

【行動:「発言例」】

先導する:「さあ、頑張っていこう!」

判断する:「よし、これで行こう。責任は私が持つから」

見通す:「この企画は絶対優勝できるよ」

割り振る:「この仕事は〇さんお願いします」

Dタイプ

【行動:「発言例」】

支持・賛同する:「それ、すごくいいねー」

傾聴する:「なるほどー。うん、うん。」

仕事を引き受ける:「誰もいないようなら、その仕事私がやりますよ」

仮チーム編成

みんなで声を掛け合って全員がチーム編成できるようにしよう！

次の条件を満たすようにして、グループを組む

- ❑ チームの人数は3～4名
- ❑ グループ内でタイプが3種類以上にする
- ❑ なるべく興味関心が近い人と組む

※仮チーム＋仮テーマ(どのような探究をするのか?)が決まり次第、教員に報告！