

【総合的な学習の時間】 第14回授業 指導案

芝浦工業大学柏中学高等学校 探究科

1. 単元名 中間発表会

2. 本時の概要

本時は、これまで進めてきたWebページ作成の進捗状況をクラス内で共有し、互いにブラッシュアップするための「中間発表会」である。発表会は各教室でグループごとに机を配置し、発表4分、グループワーク4分、入れ替え2分のサイクルで進行する。生徒は「トップページ」「章ページ」「今後の展望」の3点を提示し、聞き手はデザイン等の外観ではなく「内容面」に着目して「よかった点」「改善点」などを相互評価シートに記入する。後半では、他グループからの評価シートを参考に今後の作成計画をチーム内で相談する。また、「探究Day」の企画・運営を担う中心メンバーの募集案内を行い、各自でスクールタクトを用いた「LIFEログ」の入力を行って本時を締めくくる。

3. 本時の目標

- 傾聴姿勢と批判的思考力の育成(研究基礎力・論理的思考力)：
「梅のかさ」を意識した良好な態度で発表を聞くとともに、Webページの内容面に着目して「よかった点」や「具体的な改善点」を客観的に見出せるようにする。
- チーム内での協働と計画立案(協働する力・自律的活動力)：
他グループからの助言を前向きに捉え、Webページの改善・作成計画をチームで主体的に相談・立案できる。
- 学校行事への参画意識の醸成(当事者意識)
「探究Day」の趣旨や運営メンバー募集の意義を理解し、学年全体で行事を成功させようとする意欲を持つ。

4. 本時の準備・使用教材・参考文献

- 教員用提示資料：
 - 授業スライド 第14回
- 使用教材(副教材)：
 - 岡本尚也(2019)『課題研究メソッド Start Book』新興出版社啓林館
- 生徒用配布プリント：
 - 相互評価シート
- 参考文献：
 - 小泉令三・山田洋平(2011)『子どもの人間関係能力を育てるSEL-8S② 社会性と情動の学習(SEL-8S)の進め方 小学校編』ミネルヴァ書房

5. 本時の展開(100分:50分×2コマ / 中間休憩10分)

時間	学習活動	指導上の留意点・教員の支援
【1時限目】		
1分	① 本時の内容説明 スライドに基づき、本時の全体の流れ(1)中間発表会、(2)今後の予定、(3)LIFEログ)を確認する。	本時がWebページの質を向上させるための中間地点であることを意識させる。
4分	② 「中間発表会」のルール説明 ・グループごとに机を向かい合わせに移動させるよう指示する。 ・聞く姿勢の合言葉「梅のかさ(うなずく・目を見る・体を向ける・最後まで聞く)」を提示する。 ・発表(4分)→ワーク(4分)→入替(2分)の進行手順を説明する。 ・発表内容は「トップページ(概要・経緯)」「章ページ」「今後の展望」の3点であることを伝える。 ・ワークでの記入内容(よかった点・疑問点・改善点)について具体例を示して解説する。	・相互評価は外観やビジュアル面ではなく、必ず「ページの内容」に関する意見やアドバイスを書くよう強調する。 ・グループ内で書記を1人決め、順番に担当させる。 ・発表グループのWebページを自身の端末で手元で確認しながら聞いても良いことを伝える。
45分	③ 中間発表会(前半) ・グループ番号順(例:A01→A02…)に発表および相互評価ワークを開始する。	・教員はタイムキーピングを徹底し、入れ替えの合図を出す。 ・ワーク時に沈黙せず、グループ内での対話が活性化しているか巡視する。
10分	休み時間	

時間	学習活動	指導上の留意点・教員の支援
【2時限目】		
35分	④ 中間発表会(後半) ・残りのグループの発表および相互評価ワークを継続する。 ・全チームの発表終了後、相互評価シートを回収し、該当チームへ返却する。	・すべてのグループの発表と評価シートの記入が時間内に収まるよう調整する。
5分	⑤ 「今後の予定」説明 ・クラス全体への講評を行う。 ・返却された評価シートを参考に、9/30(火)までWebページ作成計画をチーム内で相談・立案するよう指示する。 ・「探究Day」の企画・運営の中心的メンバーの募集(開・閉会式や交流会の内容決定、当日の運営など)を案内する。	・他グループからの意見をただ受け取るだけでなく、今後の作成のヒントにするよう促す。 ・探究Dayの運営希望者はClassroom「中学2年全体連絡」から申し込むようアナウンスする。
10分	⑥ 「LIFEログ」と次回予告 ・スクールタクトを開き、「9月」の課題(2個目)に本日の振り返りを入力するよう指示する。 ・9/30(火)までにWebページをできるところまで仕上げること、その時点の作品で校内選考を行うことを予告する。	・LIFEログは本日中に終えるよう念押しする。 ・締切意識を持たせて授業を終了する。