

第25回「総合的な学習の時間」

制作活動



芝浦工業大学柏中学高等学校

本時の内容

1. LIFEログ

2. 制作活動の開始・試作 (なかよし学園プロジェクト)

本時の内容

1. LIFEログ

2. 制作活動の開始・試作 (なかよし学園プロジェクト)

「LIFEログ」の目的

日々の気づきを記録する、そして次に活かす



「LIFEログ」の実施方法

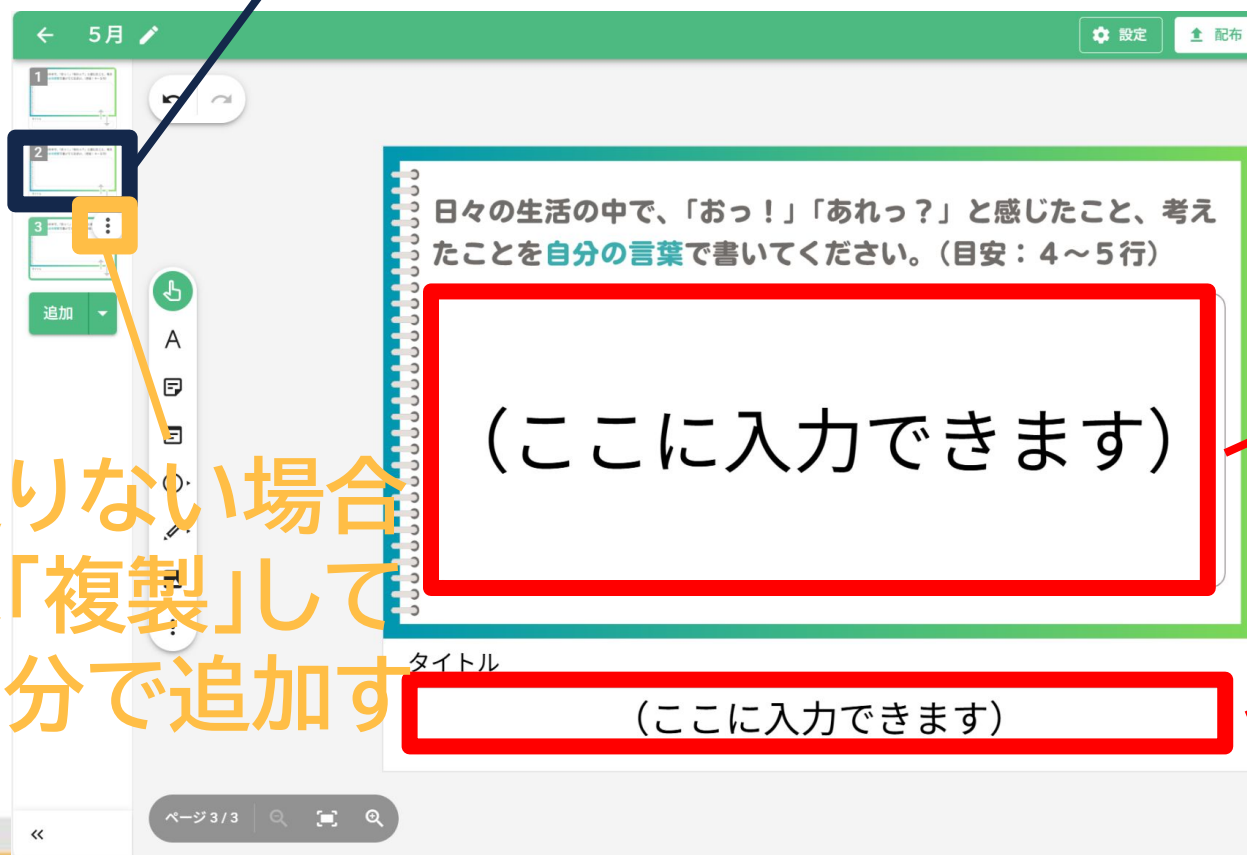
🕒 10分

総学の授業で、毎回10分程度、スクールタクトに入力する時間を設ける

本日は1個目に書く

「総合的な学習/探究 LIFEログ」
→「10月」の課題をクリック！

足りない場合は「複製」して自分で追加する



5月

設定 配布

1

2

3

追加

A

日々の生活の中で、「おっ!」「あれっ?」と感じたこと、考えたことを自分の言葉で書いてください。(目安: 4~5行)

(ここに入力できます)

タイトル

(ここに入力できます)

ページ 3 / 3

ここに本文を入力

タイトルも忘れずに!

本時の内容

1. LIFEログ

2. 制作活動の開始・試作
(なかよし学園プロジェクト)



探究計画書（開始時）

制作物の完成は **1/24(土)**に変更

【7】スケジュール

12/13（土）	2時間	総合的な学習の時間	
12/20（土）	2時間	総合的な学習の時間	
1/10（土）	2時間	総合的な学習の時間	
1/17（土）	2時間	総合的な学習の時間	
1/24（土）	2時間	総合的な学習の時間	制作物の完成！



探究計画書
【7】スケジュールに
この日程を追加しよう！



探究計画書（開始時）

「日々の活動記録」を書こう

① 今日の予定・目標 に入力

1/17（土） 2時間 総合的な学習の時間

①今日の予定・目標

②本日の活動内容

③次に行うこと

1/24（土） 2時間 総合的な学習の時間 制作物の完成！



1/17(土)の下に、
「①今日の予定・目標」を
文字を書き足して、
今日の予定・目標を書こう。

制作物の目安

冊子などは

- ・大きさがB5用紙
- ・枚数は1チーム5枚まで

これどうしよう？と思ったら、教員に相談を。

制作スタート！

1. 材料確認: リストにあるものは揃っている？
2. 役割分担: 文章・イラスト・工作・データ作成など
3. 試作(プロトタイプ): まずは形にしてみる

片付け・保管

名前の記入: 全てのパーツ・袋にチーム名を書く

保管場所: クラスごとの指定場所へ

安全上の注意

- カッター・ハサミの使用注意(手元に集中)
- 怪我をしたらすぐに報告



探究計画書（終了時）

「日々の活動記録」を書こう

②本日の活動内容・

③「次に行うこと」を入力

【7】スケジュール

12/13（土）	2時間	総合的な学習の時間
12/20（土）	2時間	総合的な学習の時間
1/10（土）	2時間	総合的な学習の時間

①今日の予定・目標

② 本日の活動内容

③ 次に行うこと



1/10（土）の下に、
「② 本日の活動内容」
実際にできたこと、担当した作業

③「次に行うこと」
来週の持ち物、家で行うこと
を書こう。