

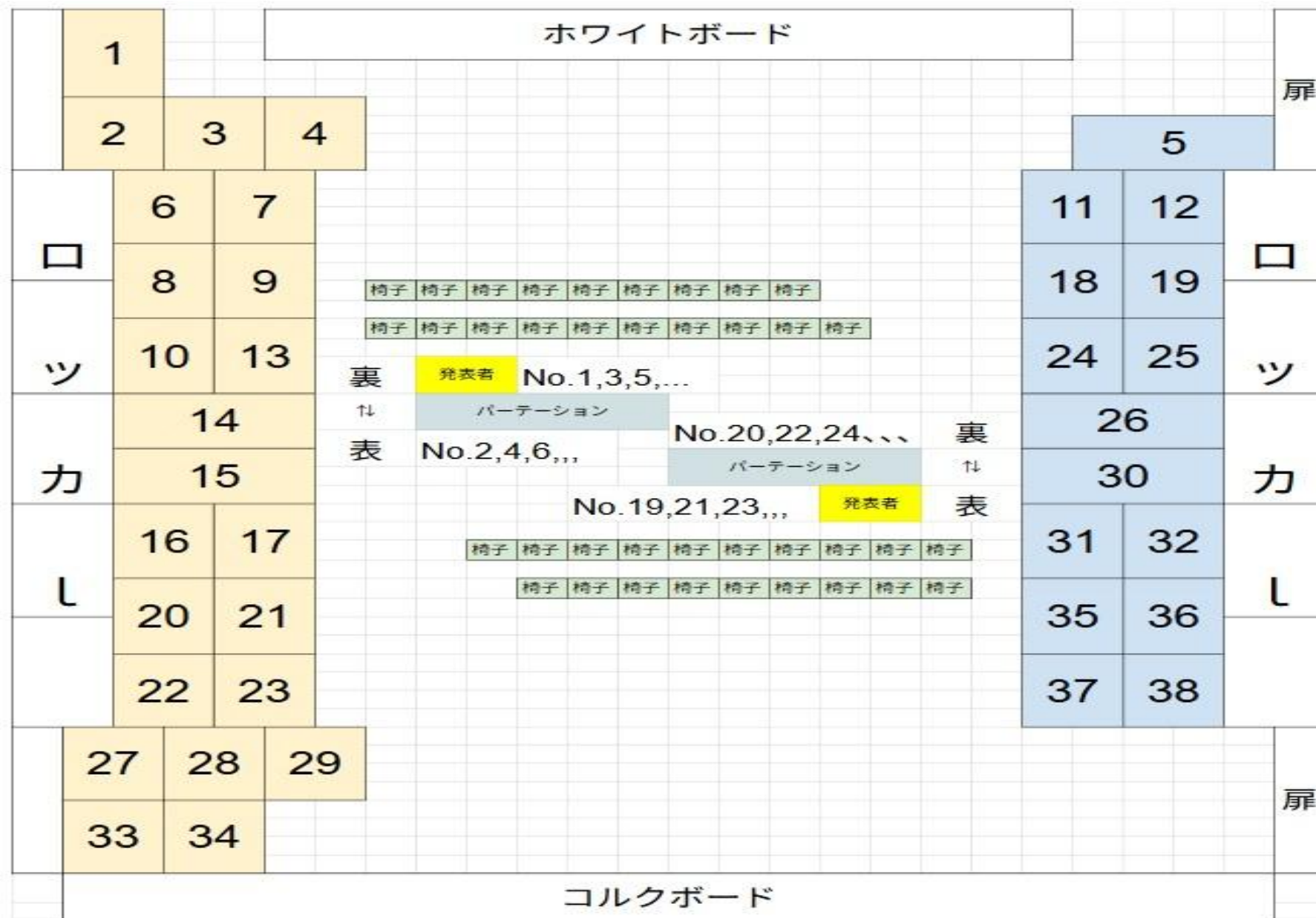
第21回「総合的な学習の時間」

テーマ別発表会



芝浦工業大学柏中学高等学校

レイアウト



本時の内容

1. 発表会の流れ
2. 質疑応答について

本時の内容

1. 発表会の流れ
2. 質疑応答について

発表

前回の発表の反省を生かして、発表しよう

①発表

②質疑応答



ポスターをパーテーションに貼り付け、
発表してください。

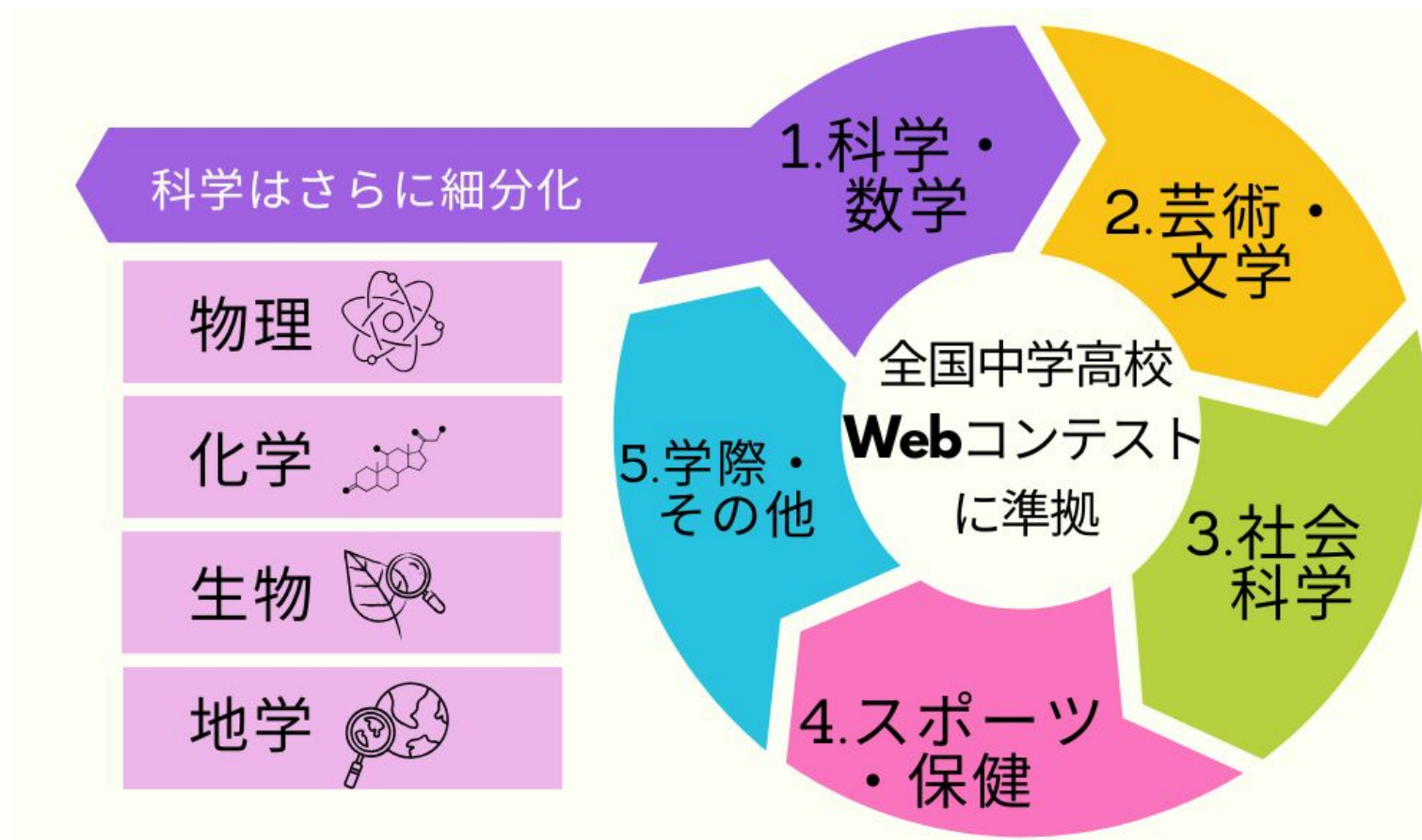
 1人3分

プレゼンで意識すること

- | | |
|-----------|----------------------|
| 1. 【目線】 | 聞き手に視線を向けて、反応を確認しながら |
| 話せているか | |
| 2. 【声】 | 大きな声ではっきりと話せているか |
| 3. 【スピード】 | 話すスピードは聞きやすく調節できているか |
| 4. 【時間】 | 発表時間を守れているか(3分±10秒) |

テーマ別発表会の意義

類似したテーマを探究した人の視点や工夫について、自分の探究と比較しながら学ぶ



本時の内容

1. 発表会の流れ
- 2. 質疑応答について**

質疑応答

質疑応答は「宝探し」の時間

①発表

②質疑応答

- 発見の宝！

発表者も気付いていない新しい視点を届けよう。

- 理解の宝！

みんなの「なるほど！」を増やそう。

- 仲間の宝！

お互いをよりよく知るきっかけにしよう。

 2分

質問者

以下の2つを意識するとよい

①質問を見つけるヒント

自分ならどうするかな？ と考える

自分の興味と関係あるかも？ とつなげる

②緊張したらこの言葉から！

「(発表ありがとうございました)」

〇〇について、もう少し詳しく教えてください」

発表者

以下の3つを意識するとよい

①感謝で心をつかむ！ 

「ご質問ありがとうございます！」

②確認でズレをなくす！ 

「〇〇というご質問ですね？」

③誠実さで未来を見せる！ 

分からなくてもOK！「今後調べてみたいです」