

第21回「総合的な学習の時間」

プラン



本時の内容

1. LIFEログ

2. 次回の予告

3. プラン

(なかよし学園プロジェクト)

本時の内容

1. LIFEログ

2. 次回の予告

3. プラン

(なかよし学園プロジェクト)

「LIFEログ」の目的

日々の気づきを記録する、そして次に活かす



「LIFEログ」の実施方法

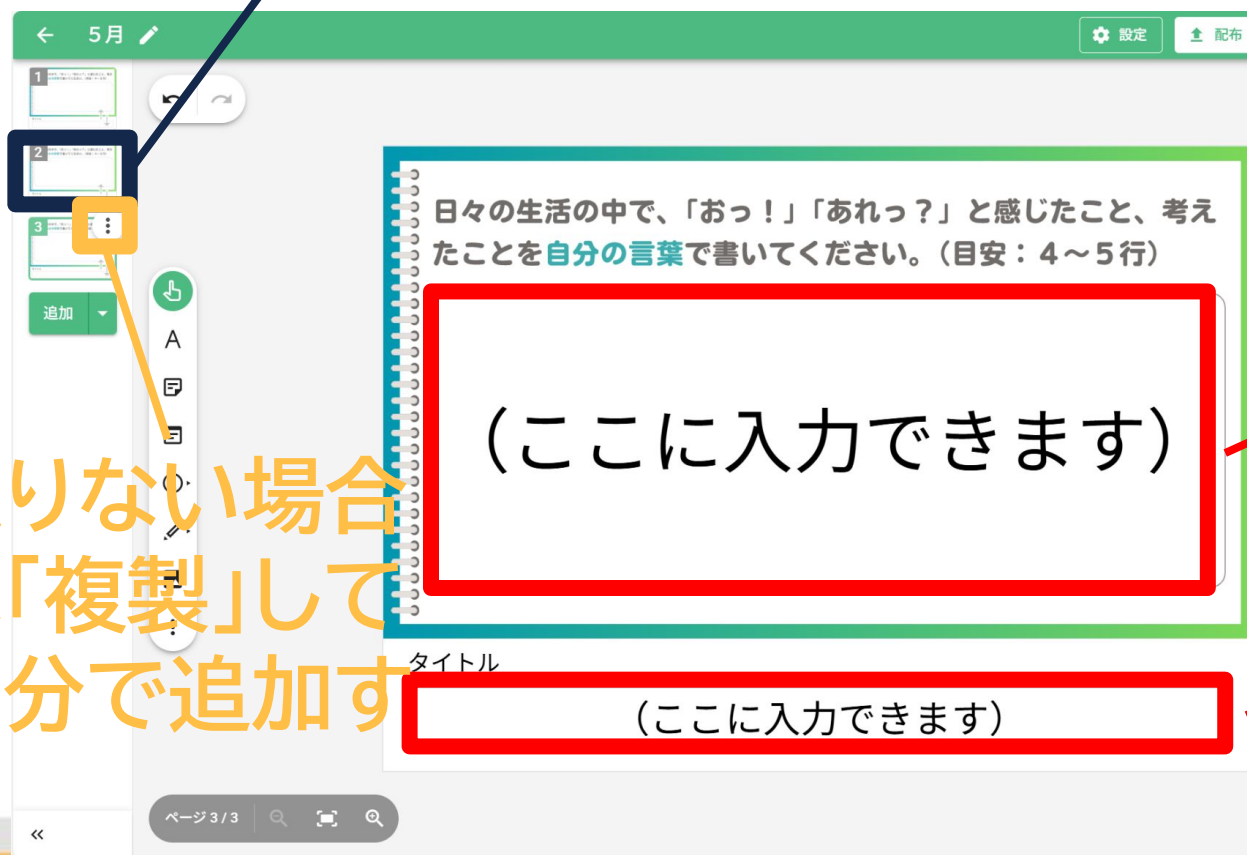
🕒 10分

総学の授業で、毎回10分程度、スクールタクトに入力する時間を設ける

本日は1個目に書く

「総合的な学習/探究 LIFEログ」
→「10月」の課題をクリック！

足りない場合は「複製」して自分で追加する



The screenshot shows the LIFE Log interface. At the top, there's a green header bar with a back arrow, the month '5月', and icons for settings and distribution. Below the header, there's a sidebar with a list of items. The main area displays a notebook page with a title field and a main text area. The title field is labeled 'タイトル' and the main text area is labeled '日々の生活の中で、「おっ!」「あれっ?」と感じたこと、考えたことを自分の言葉で書いてください。(目安: 4~5行)'. Both fields are highlighted with red boxes and contain the text '(ここに入力できます)'.

ここに本文を入力

タイトルも忘れずに!

本時の内容

1. LIFEログ

2. 次回の予告

3. プラン

(なかよし学園プロジェクト)

次回の予告



全チーム、クラスの前で1分発表します。
「私たちは、これを作ります！」

その企画の筋道は？

例えば「すごろく作ります！」

→なぜ？ その理由を考えよう。

①現実

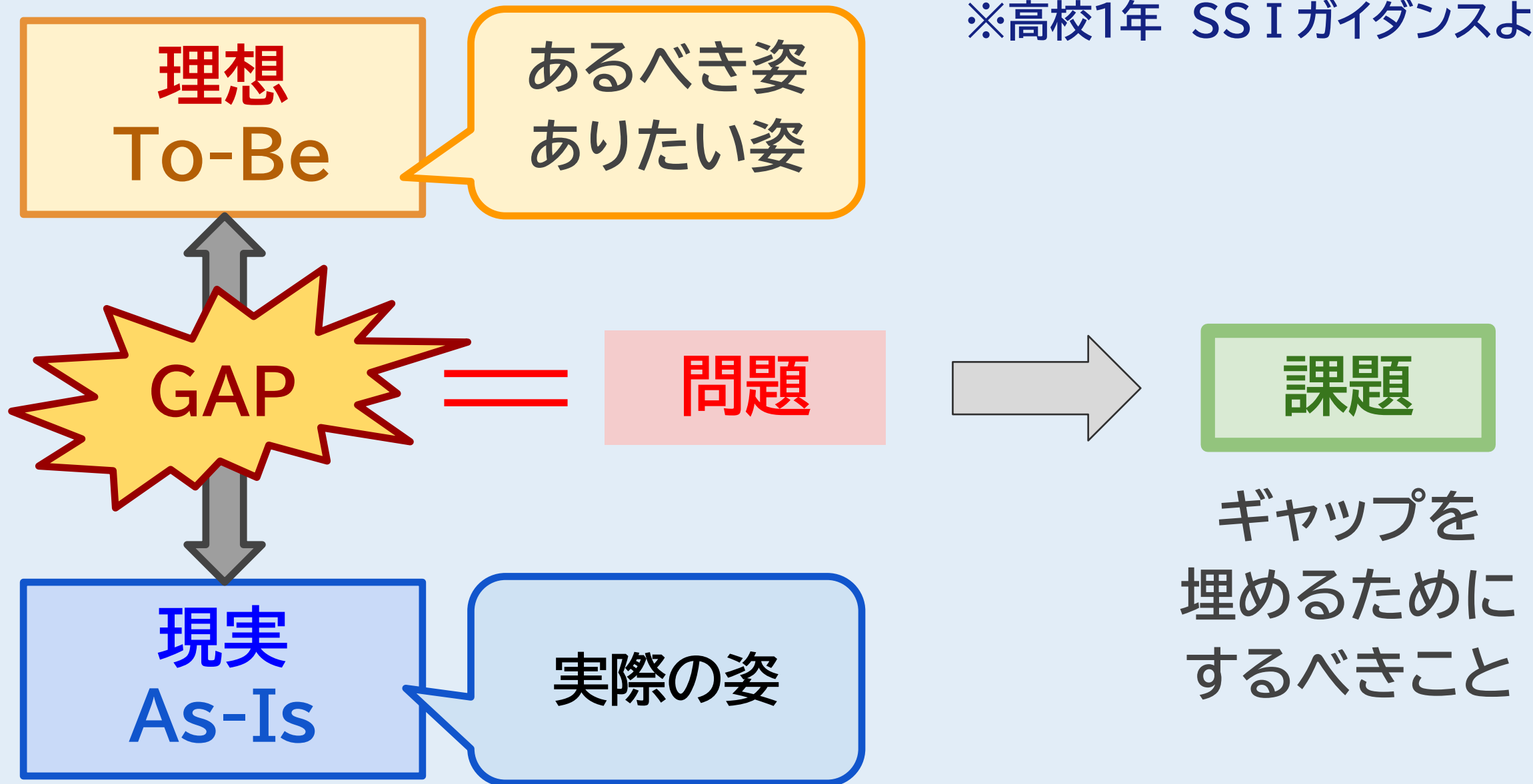
②理想

③課題

④解決策

そもそも「課題」とは？

※高校1年 SS I ガイダンスより

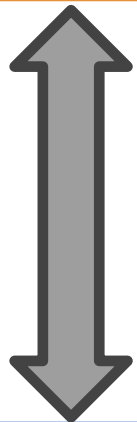


例えば…

理想
To-Be

あるべき姿
(例:衛生知識を持ち、
感染を予防する)

問題



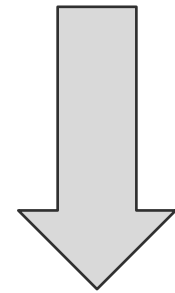
現実
As-Is

実際の姿
(例:死因の一部に
感染症がある)



課題

手洗に関する知識を
身に着けていないこと。



解決策

その企画の筋道は？

例えば「すごろく作ります！」

→なぜ？ その理由を考えよう。

これがそのまま
次回の台本になる！

①現実

リサーチで
見つけたこと

②理想

あるべき姿
ありたい姿

③課題

ギャップを埋める
ためにすべきこと

④解決策

だからこれを作る！

台本の確認

具体例

リサーチで
見つけたこと

①現実

死因の一部に
感染症が挙げられ
るため、

あるべき姿
ありたい姿

②理想

知識を持って、
感染を自分で
予防できるように

ギャップを埋める
ためにすべきこと

③課題

手洗いに関する
知識を十分に身に
着けていないこと
を解決する

だから
これを作る！

④解決策

「手洗いの絵本」
を作成します。

本時の内容

1. LIFEログ

2. 次回の予告

3. プラン
(なかよし学園プロジェクト)

最初にチームとメンバーを教えて！

担当の先生にチーム番号を確認しよう。

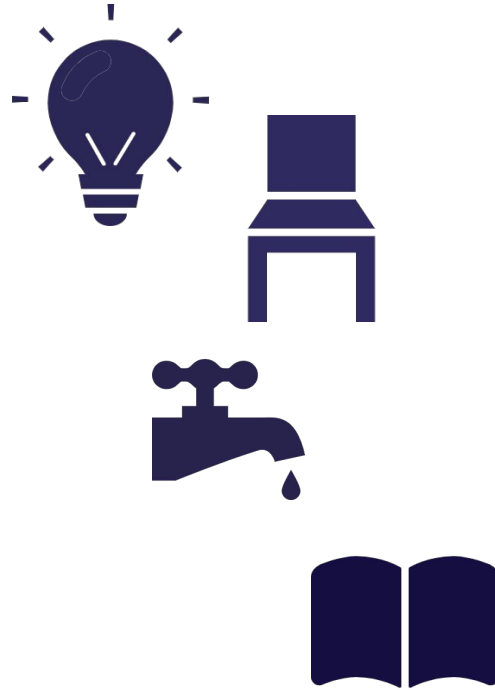


Step 0 に記入

南スーダン、現実は何？

例えば

- 電気に関して
- 水に関して
- 教材に関して



Step 1 ① に記入

理想の姿は？

例えば

- 楽しく遊べる 😊
- 勉強がわかりやすくなる 😊
- 安全に暮らせる 😊



Step 1 ② に記入

そのギャップを埋めるには？

例えば

- 知識があったら…
- ルールを知っていたら…



Step 1 ③ に記入

その課題のために、何を作る？(解決策)

例えば

- 絵本？
- カード？ ゲーム？
- 地図？
- 道具？



Step 1 ④ に記入