

第20回「総合的な学習の時間」

振り返りとピボット



芝浦工業大学柏中学高等学校

本時の内容

1. Webコンテスト振り返り
(SSコンピテンシー質問紙調査)
2. ピボット (なかよし学園プロジェクト)
3. 次回の予定

本時の内容

1. Webコンテスト振り返り
(SSコンピテンシー質問紙調査)
2. ピボット (なかよし学園プロジェクト)
3. 次回の予定

本時の内容

1. Webコンテスト振り返り
(SSコンピテンシー質問紙調査)
2. ピボット (なかよし学園プロジェクト)
3. 次回の予定

ピボットとは

ピボット（英語：Pivot） ※東大IPCより
企業経営における「方向転換」や「路線変更」を意味する。

特にスタートアップにおいて、

「アイデアの特定部分（ビジョン）を軸足として、
それ以外の部分を変更すること」。

→これまでとは異なるアイデア・企画に取り組む

Webコンテストで得た知識を現地仕様にしよう。

自分たちの探究を実装させよう

自分たちが探究してきたことがミッションになる



A: スポーツ

道具なしで実装せよ



B: 社会課題

現状を伝えるブックレット



C/E: 科学

実験室不要の教科書



D: 環境

遊びを取り入れた教材づくり



F: SDGs

同世代へハンドブック



Your Team

知識 × 工夫 = ?

アイデアに接続させよう

「探究で得た知識」 × 「現地の事実」 = 「Actionのアイデア」

次の3つヒントを使って考えてみよう



① 道具ゼロ

道具がないなら
ルールを変えて
「使わずに」やる！



② 現地調達

ないなら
日本ではごみとされるもの、
または石や木で
「代用」する！



③ エッセンス

難しいなら
一番大事な
「想い」だけ伝える！

チーム決定

これからの活動は、どうしますか？

①そのまま

今のメンバーで
アイデアを磨く！

② 再編成

考えが似ている人と
一緒に作る！
※チームの合体もあり

本時の内容

1. Webコンテスト振り返り
2. ピボット（なかよし学園プロジェクト）
3. 次回の予定

3. 次回の予定



次回の予定

次回の授業では、「誰のために」「どんな形」で教材を作るかを決めましょう

第20回	11/29(土)	現地リサーチ・アイディア接続
第21回	12/6(土)	ターゲット設定・コンセプト設計