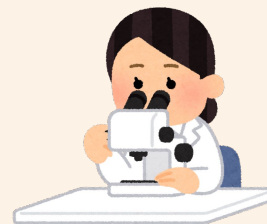


2025年度 SSI（総探）

# 【第20回】 各自の研究活動

2025年11月27日（木）



# 研究チームの確定

## 《 前回 》 チーム + 当面の研究テーマ の確定

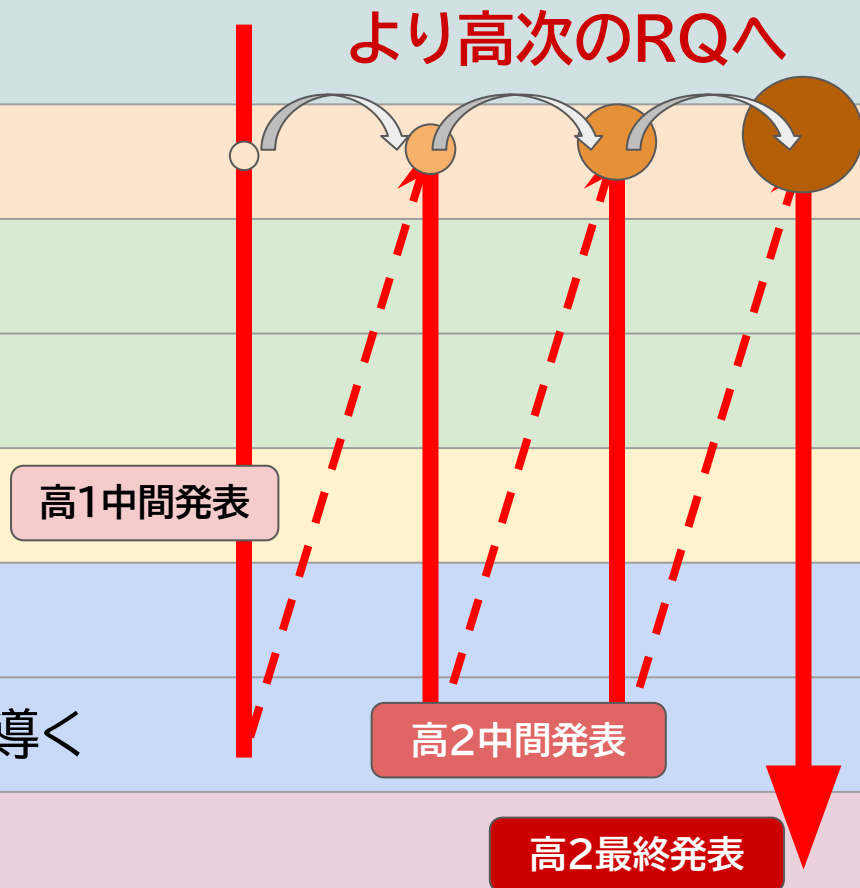
- チームを組まず、個人研究も可。チームでの研究を推奨。
- **1チーム 2～5名(5名以下厳守)** で編成
- おおよそどのようなことを研究したいのかを  
当面の「**研究テーマ**」を設定。
- **チーム**や**テーマ**の変更があったら**教員に報告**する。
- 教室移動は自由。教室移動するときには、  
その教室の担当の先生に一声かけましょう。

|                    |                                                                      |       |             |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------|-------|-------------|
| チーム番号              |                                                                      | 教室／分野 | 5組教室／社会科学ゼミ |
| メンバー               |                                                                      |       |             |
| 研究テーマ(仮)           | 日本の時代による権力と軍事の関わり                                                    |       |             |
| キーワード              | #日本史 #軍事 #権力闘争 #外交 #文民統制                                             |       |             |
| 先行研究               | ・明治国家体制における政治と軍事                                                     |       |             |
| 参考になりそうな文献やWebサイト  | ・日本の職業軍人意識 ―1500 年の軍事史を振り返って―<br>・第2部 日本防衛のあり方<br>・近代日本の公権力と戦争「革命」構想 |       |             |
| テーマに関する<br>漠然とした疑問 | 近代日本における軍事と権力がどのような関係にあったのか<br>時代によって関係に変化はあったのか                     |       |             |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|
| チーム番号              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 教室／分野 | 8組教室／自然科学ゼミ② |
| メンバー               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |              |
| 研究テーマ(仮)           | 地震に対する構造                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |              |
| キーワード              | 耐震構造、免震構造、制震構造、ラーメン構造、トラス構造                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |              |
| 先行研究               | 既存木造住宅の耐震性能と耐震補強効果に関する 実験的研究<br><a href="https://sumi.pers.soc.keio.ac.jp/sumu2/qa/2006-04/index.html">https://sumi.pers.soc.keio.ac.jp/sumu2/qa/2006-04/index.html</a><br><a href="https://www.rish.kyoto-u.ac.jp/~nakaawa/">https://www.rish.kyoto-u.ac.jp/~nakaawa/</a> (耐震構造シミュレーション) 地震ハザードステーション |       |              |
| 参考になりそうな文献やWebサイト  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |              |
| テーマに関する<br>漠然とした疑問 | 災害の多い日本で、災害に強く長期的に保つ建物は、環境に配慮した持続可能性を高めることはできるのか？ + どのように？                                                                                                                                                                                                                                             |       |              |

# 専門的課題研究のイメージ

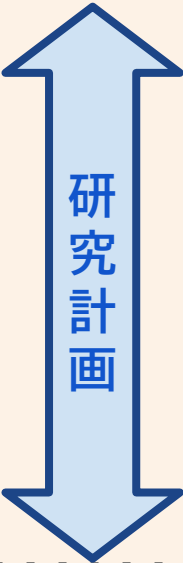
- |       |                  |
|-------|------------------|
| STEP1 | 研究テーマを決める        |
| STEP2 | リサーチクエスチョンを導く    |
| STEP3 | 仮説を立てる           |
| STEP4 | 適切な研究方法を選ぶ       |
| 中間目標  | 研究計画書を作成する       |
| STEP5 | 調査・実験を実施する       |
| STEP6 | 結果をまとめて考察し、結論を導く |
| STEP7 | 研究内容をまとめ、発表する    |



# チーム編成後の流れ

まずは研究計画を立て、「**研究計画書兼報告書**」にまとめる。

1. チームで**研究テーマ**を設定する。
2. **研究テーマ**に関する先行研究を調べ、「**問い**」を立てる。
3. 「**問い**」をもとに、**リサーチクエスション**を立てる。
4. **リサーチクエスション**に対して「**仮説**」を立てる。
5. **仮説**検証のための調査方法を検討し、計画する。
6. 調査を実施して、**仮説**を検証する。
7. 調査結果をもとに分析・検討・考察し、まとめる。



研究計画

研究報告

# 研究計画書兼報告書

研究計画書保存先：

[https://drive.google.com/drive/folders/1of2f\\_Anz\\_I07wbdrdkUwZPhiZdyeAfH](https://drive.google.com/drive/folders/1of2f_Anz_I07wbdrdkUwZPhiZdyeAfH)

(共有ドライブ「シン・全ての教員・生徒…」>1\_【教員】授業・クラス等>教科>探究>SSⅠ・Ⅱ>高校46期SSⅠ)

… > SSI・Ⅱ > 高校46期SSI

種類 ユーザー 最終更新 ソース

名前 ↑

- ★原本(編集禁止)
- ☆前期ブレ探究
- A(1-1): 自然科学ゼミ(土木建築工学・都市工学系) + 芸術・デザイン系ゼミ**
- B(1-2): 数学ラボ+地学ラボ+自然科学ゼミ(機械工学・環境科学・宇宙工学系)
- C(1-)
- D(1-)
- E(1-6): 人文科学ゼミ(言語学・文化学・文化人類学)
- F(1-7): 人文科学ゼミ(心理学・哲学・人間科学)
- G(1-8): 医歯薬・体育学系ゼミ

①自分の教室の  
フォルダを選択する。

種類 ユーザー 最終更新

名前 ↑

- Axx研究計画書兼報告書
- Axx研究計画書兼報告書のコピー

Copy

アプリで開く

ダウンロード

**名前を変更**

②このファイルを  
コピーする。

③コピーした  
ファイルの  
名前を変更する。

自分のチーム番号

ファイル名: **A01**研究計画兼報告書

# 「探究ノート」を活用しよう！

## Classroom 「【全般】 探究ノート」

| 高校46期<br>SS I・II (総合探究)                       |                                           | 探究ノート     |          |                  |  |    |  |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|----------|------------------|--|----|--|
| チーム番号                                         |                                           | クラス       | 1 -      | 番号               |  | 氏名 |  |
| 共同研究者                                         |                                           |           |          |                  |  |    |  |
| ↑ チームメンバー全員の組番号と氏名を記載 (例: 640 芝浦 太郎 710 柏 花子) |                                           |           |          |                  |  |    |  |
| 【日々の活動記録】 (①を授業開始時に、②③を授業終了時に記入)              |                                           |           |          |                  |  |    |  |
| 日付                                            | 活動記録                                      | ①今日の予定・目標 | ②本日の活動内容 | ③次に行うこと、次までに行うこと |  |    |  |
| 10/23                                         | ①今日の予定・目標<br>②今日行ったこと<br>③次に行うこと、次までに行うこと |           |          |                  |  |    |  |
| 10/30                                         | ①今日の予定・目標<br>②今日行ったこと<br>③次に行うこと、次までに行うこと |           |          |                  |  |    |  |
| 11/13                                         | ①今日の予定・目標<br>②今日行ったこと<br>③次に行うこと、次までに行うこと |           |          |                  |  |    |  |
| 11/20                                         | ①今日の予定・目標<br>②今日行ったこと<br>③次に行うこと、次までに行うこと |           |          |                  |  |    |  |
| 11/27                                         | ①今日の予定・目標<br>②今日行ったこと<br>③次に行うこと、次までに行うこと |           |          |                  |  |    |  |
| 12/4                                          | ①今日の予定・目標<br>②今日行ったこと<br>③次に行うこと、次までに行うこと |           |          |                  |  |    |  |

### ★作成のポイント★

毎回、**活動記録**は必ず書く！

①今日の予定・目標

授業開始時

②本日の活動内容

授業終了  
5分前

③次に行うこと

**個人**でまとめるワークシートで、  
その他の使い方は自由です。

# アンケート実施ガイドライン

## アンケート調査実施の流れ

木

アンケートの作成



指導教員に確認を依頼



指導教員によるチェック



OKの場合

(指導教員→SS I チーフ)

アンケート配信依頼



アンケートのClassroom配信



アンケートの実施

火

木

### A. 基本ルール・倫理

| ✓ | 確認項目                                 |
|---|--------------------------------------|
|   | 個人が特定できる質問（氏名、クラス、出席番号等）は一切含まれていないか？ |
|   | 他者を不快にさせたり、公序良俗に反したりする質問は含まれていないか？   |
|   | センシティブな内容を扱う場合、指導教員と必要性を精査したか？       |

### B. 依頼文・設問品質

| ✓ | 確認項目                                         |
|---|----------------------------------------------|
|   | ガイドライン文例に沿った依頼文（目的、無記名、統計的处理、所要時間）を冒頭に記載したか？ |
|   | 分析・考察に使用しない冗長な設問は削除したか？                      |
|   | 回答者の思考プロセスに沿った自然な設問の流れになっているか？               |
|   | 特定の回答を促す「誘導尋問」になっていないか？                      |
|   | 1つの設問で2つのことを尋ねる「ダブルバレル」になっていないか？             |
|   | 負担の大きい「自由記述」は、分析に不可欠なものに最小限化されているか？          |
|   | 全員に回答を求める設問に「必須回答」の設定を行っているか？                |
|   | 単一回答・必須回答の設問で、全回答者が必ず選択できる選択肢が用意されているか？      |

### C. システム設定・テスト

| ✓ | 確認項目                                    |
|---|-----------------------------------------|
|   | Googleフォームの「メールアドレスを収集しない」設定はオフになっているか？ |
|   | グループ全員で回答テストを実施したか？                     |
|   | テストの結果、回答所要時間は「1～2分以内」に収まっているか？         |
|   | 誤字脱字、分かりにくい表現はないか？                      |
|   | 分岐設定を使用した場                              |

### D. 最終承認

| ✓ |            |
|---|------------|
|   | 指導教員に最終版を確 |

ガイドラインをよく読み、  
適切に実施しましょう！