

第7回「総合的な学習の時間」

グリーンスクール事後学習



芝浦工業大学柏中学高等学校

本時の内容

1. 新聞づくり
2. 発表会

本時の内容

1. 新聞づくり

2. 発表会

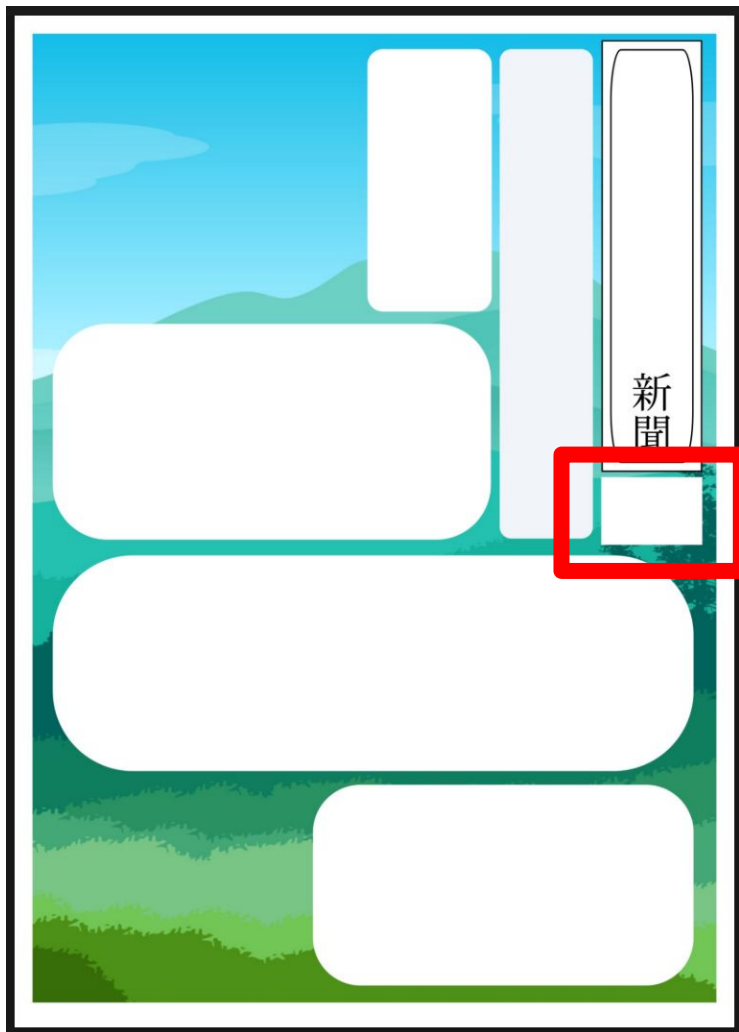
注意事項

- ✓ 記事の文字数は600字以上800字以内とする。
- ✓ 前文(記事の要約)は必ず記事の先頭に書く。
- ✓ グリーンスクール中に撮った写真、テーマに関する図表データを1つ以上掲載する。図表データを掲載する場合は出典を図表データの下に横書きで明記する。
- ✓ 見出しは8～10字程度。記事で伝えたいことを一言で簡潔にまとめる。

評価項目

- ✓「森林と人との繋がり」というコンセプトと記事の趣旨が合致しているか
- ✓現地で体験した内容が記事に反映されているか
- ✓現地で体験した内容について、五感に訴える表現を用いて、読んだ人が情景をイメージできるように工夫されているか
- ✓特集記事の構成要素がすべて盛り込まれているか
- ✓記事で伝えたいことを一言で表す見出しになっているか
- ✓記事の内容は具体的でわかりやすい文章になっているか

記事が完成したら・・・



相互評価は匿名で実施したいので、1時間目終了するまでに組番氏名の部分を図形を被せるなどして隠してください。

本時の内容

1. 新聞づくり

2. 発表会

評価項目

- ✓「森林と人との繋がり」というコンセプトと記事の趣旨が合致しているか
- ✓現地で体験した内容が記事に反映されているか
- ✓現地で体験した内容について、五感に訴える表現を用いて、読んだ人が情景をイメージできるように工夫されているか
- ✓特集記事の構成要素がすべて盛り込まれているか
- ✓記事で伝えたいことを一言で表す見出しになっているか
- ✓記事の内容は具体的でわかりやすい文章になっているか

評価する記事を分担します！

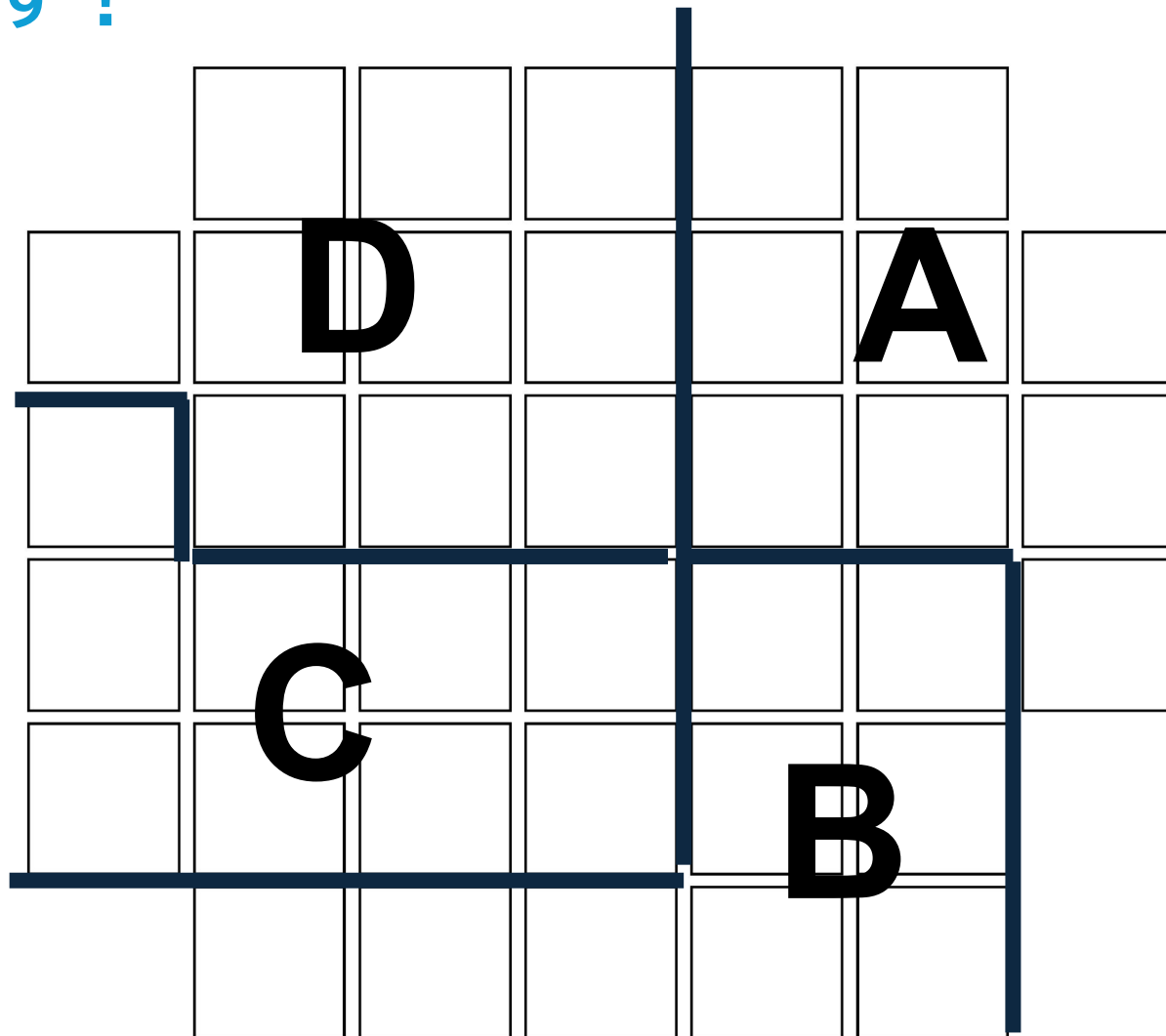
例)

A:p.1～9

B:p.10～18

C:p.19～27

D:p.28～37



投票(グループ代表)

分担で割り当てられた記事を読み、
一番よく書けている記事を**2本**選ぶ

 5分

プレゼン

記事を分担したグループのなかで、投票数が多い記事を書いた人によるプレゼン

プレゼンする内容:記事の題材を選んだ理由、工夫したポイント

A	A	B	B	C	C	D	D
aさん	bさん	cさん	dさん	eさん	fさん	gさん	hさん

順番に発表

 16分

投票(クラス代表)

プレゼンを聞いて、一番優れていると思った記事を1つ選ぶ。