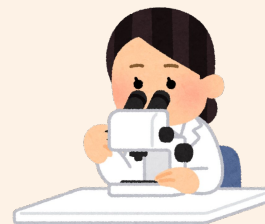


2025年度 SSI（総探）

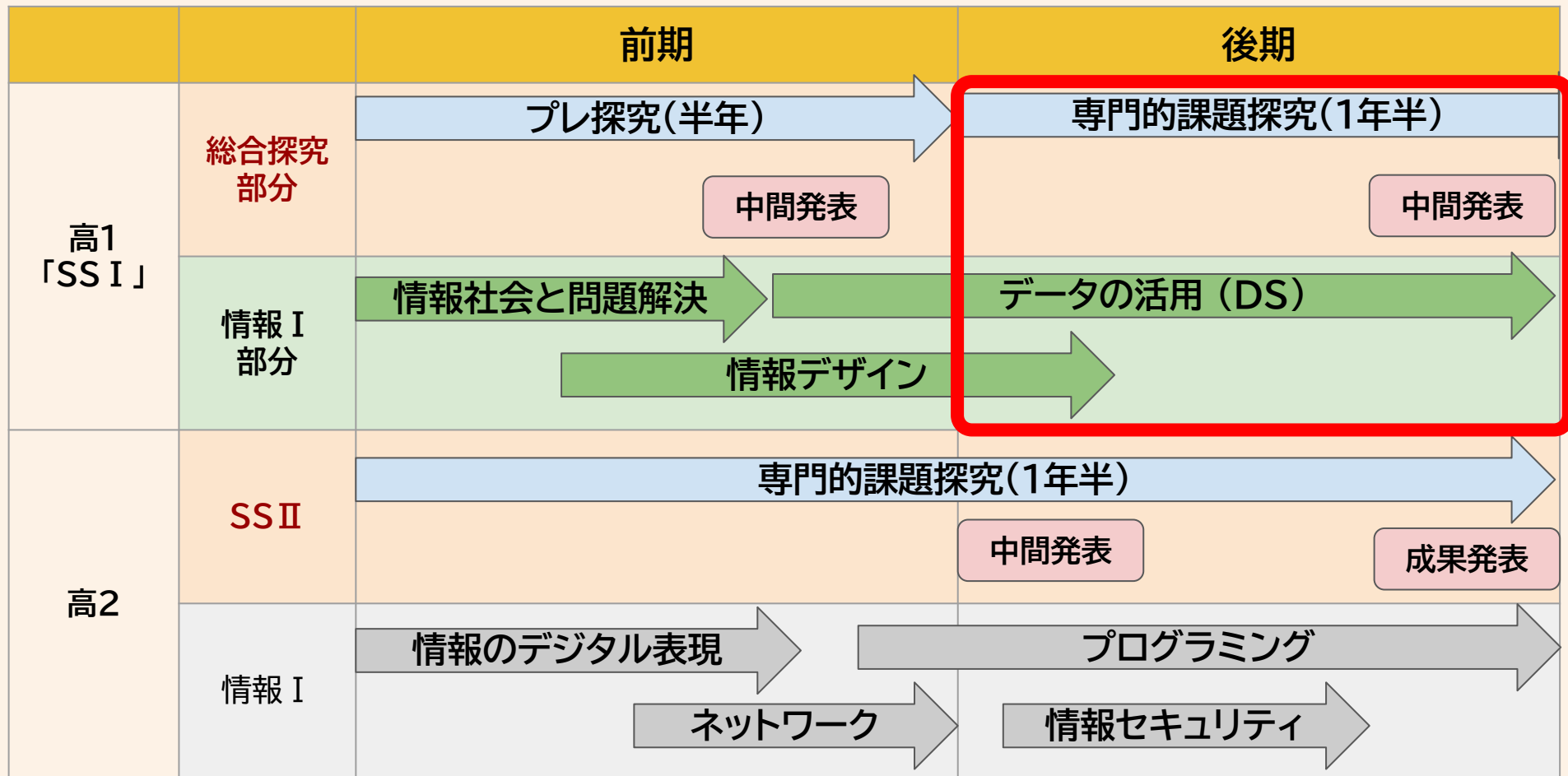
【第15回】 専門的課題研究に向けて

2025年10月16日（木）

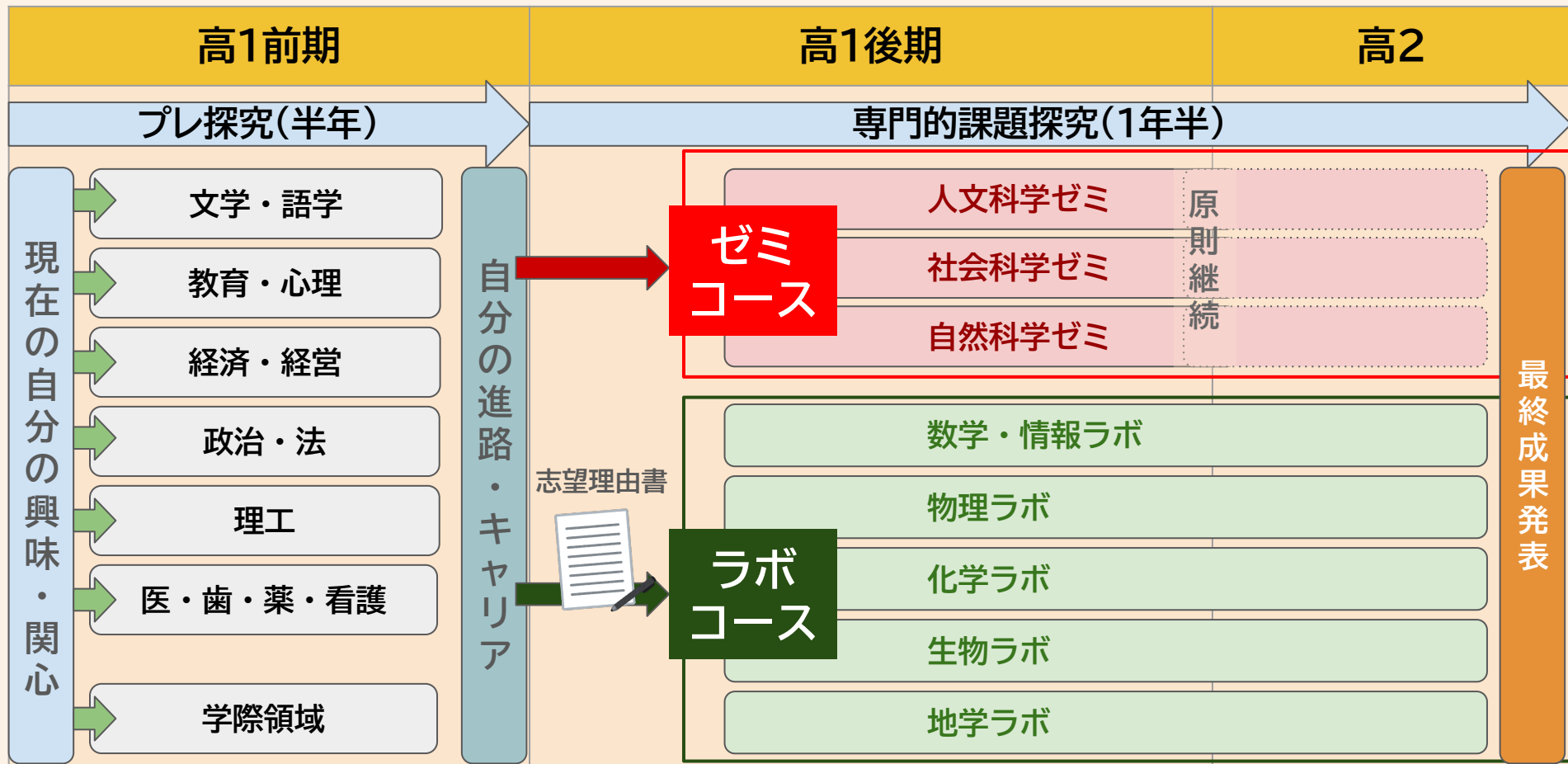


ガイドダンスの復習

高1・高2 年間計画 全体像



プレ探究から専門的課題研究へ



専門的課題研究のイメージ

STEP1

研究テーマを決める

STEP2

リサーチクエスチョンを導く

STEP3

仮説を立てる

STEP4

適切な研究方法を選ぶ

中間目標

研究計画書を作成する

STEP5

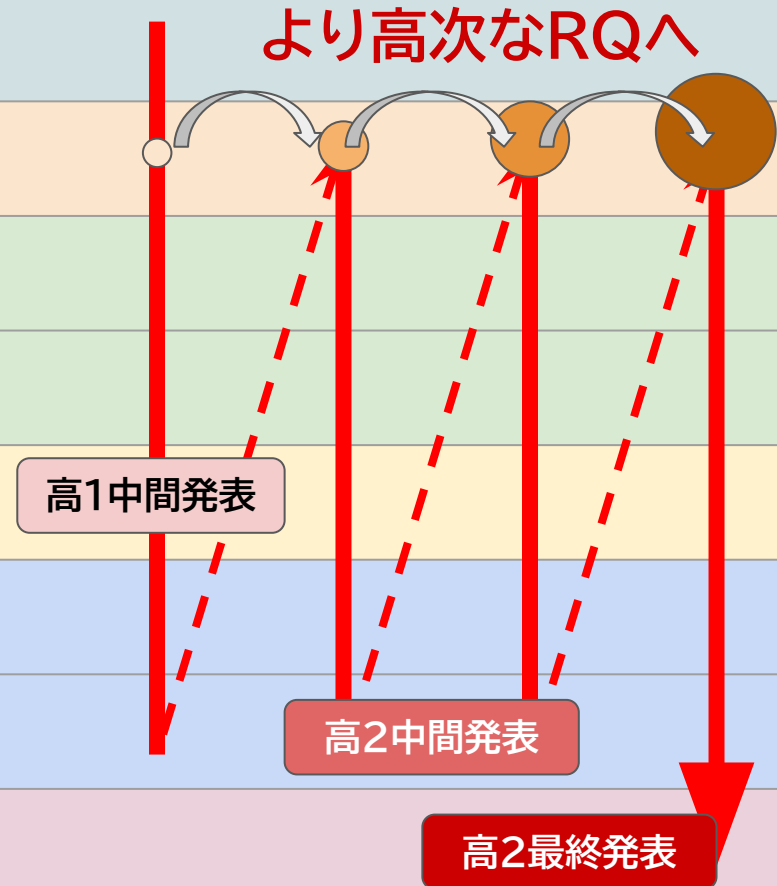
調査・実験を実施する

STEP6

結果をまとめて考察し、結論を導く

STEP7

研究内容をまとめ、発表する



本日の活動

本日の活動

事前調査をもとに、研究したい内容が近い人同士でチームを組みます！



仮チーム編成 + **仮テーマ決定** が 本日の最終目標

教室	チーム	仮テーマ名	メンバー										人数
1組	A01	街づくり	114										4
1組	A02	最も適したゾーニングとは	330							230			5
1組	A03	緑まじれる空間デザイン	618							804			5
1組	A04	都市デザイン	315										4
1組	A05	建築構造	113										3
1組	A06	楽しいテーマパークづくりとは	137										4

教員が、緑色のセルに
「組番号3桁」を入力します。

教室	チーム	仮テーマ名	メンバー										人数
7組	G01	冤罪をなくすためには	227		323		335						3
7組	G02	アメリカの銃社会の背景と考察	312		539		526		834				4
7組	G03	経済的観点から日本が世界の宇宙開発に	714		723		735		727				4
7組	G04	独裁国家の仕組みについて	617		622		637		801				4
7組	G05	税金の使い道	822		823		826		813				4

ワーク① キーワードを列挙してみよう

SSI 専門的課題研究本調査フォーム 提出内容最終確認書

目安: 15分間

組番号		氏名		10/15 教室	1 組
-----	--	----	--	-------------	-----

コース	ゼミコース
研究分野別	
研究したい 内容	
その学問分野	

「本調査フォーム」に
入力した内容を確認

研究したい内容に関するキーワード

それをもとに…

「研究したい内容に関連するキーワード」を
思いつく限り書く。

ワーク② 仮テーマ決定＋仮チーム編成

書いた紙を胸のあたりに持ちながら、積極的に声を掛け合い、自分の興味が近い人とチームを編成してみましょう！

目安：25分間



5.5 (仮) 仮チーム編成シート		
氏名	性別	学年
参加者記入欄		
仮チーム編成欄		

- チームを組まず、個人研究も可。チームでの研究を推奨。
- **1チーム 2～5名(5名以下厳守)** で編成
- おおよそどのようなことを研究したいのかをチームで合意を取り、「**仮テーマ**」として一言でまとめる。
- **仮テーマ**＋**仮チーム**が決まったら**教員に報告**する。
- 教室移動は自由→次スライドで説明。

後期初回の教室

教室	分野(およその分類)
1-1	自然科学ゼミ(土木建築工学、都市工学系) + 芸術・デザイン系ゼミ
1-3	社会科学ゼミ(地理学、歴史学、政治学、法学)
1-4	社会科学ゼミ(経済学、経営学、商学)
1-5	数学ラボ + 地学ラボ + 自然科学ゼミ(機械工学・環境科学・宇宙工学系)
1-6	人文科学ゼミ(言語学、文化学、文化人類学)
1-7	人文科学ゼミ(心理学、哲学、人間科学)
1-8	医歯薬 + 体育学系ゼミ
情報教室	情報ラボ + 自然科学ゼミ(情報系) + 自然科学系未定
物理教室	物理ラボ + 自然科学ゼミ(物理系)
化学教室	化学ラボ + 自然科学ゼミ(化学系)
生物教室	生物ラボ + 自然科学ゼミ(生物系)

教室移動をする上での参考

Classroom 【第1回】 専門的課題研究チーム決め

□ 2025年度SS I 分野・担当者一覧

■情報分野				
【分野紹介・注意事項等】 情報科学、情報工学の分野に加え、数理・AI・データサイエンス分野に興味を持ち研究を行う生徒を支援していきたいと思っています。 特にディープラーニングは最近、社会に大きな影響を与えている注目の分野であり、興味を持っている人も多いと思いますが、それだけ世界中で多くの人が熱心に研究を行って成果を日々出している領域でもあります。したがって、高校生がその中で探究テーマを設定することはそれなりの困難が予想されます。困難な中にあっても覚悟をもって辛抱強く探究を続けられる人はぜひ挑戦してください。				
担当教員	学年／教科	専門分野	自己紹介・メッセージ	相談可能時間
	高2 探究科 情報科	統計学 機械学習 AI	コンピュータを活用したデータ分析や機械学習など、いわゆるデータサイエンス全般に興味を持っています。このような分野に興味をもっているみなさんとぜひ一緒に学んでいきたいと思っています。	木曜日 15:40-16:40 情報教室

□ 25専門的課題研究チーム編成表

教室	チーム	仮テーマ名	メンバー				人数
1組	A01	街づくり	114				4
1組	A02	最も適したゾーニングとは	330				5
1組	A03	緑まじれる空間デザイン	618				5
1組	A04	都市デザイン	315				4
1組	A05	建築構造	113				3
1組	A06	楽しいテーマパークづくりとは	137				4

教員が、緑色のセルに
「組番号3桁」を入力します。

教室移動をする上での注意

- 教室移動は自由ですが、教室を出るときと入るときには、その教室の担当の先生に一声かけましょう。

- 次回の授業時に、別の教室への配属を希望する人は、

【SS I】教室移動申請フォーム

を必ず送信してください。

申請がない場合は次回も

本日開始時と同じ教室です。

次回から教室を変更したい人は
必ず送信すること



【SS I】教室移動申請フォーム

次回のSS Iの授業で本日(10/16)と異なる教室に変更をしたい人は、こちらのフォームで申請してください。

本日の目標

事前調査をもとに、研究したい内容が近い人同士でチームを組みます！



仮チーム編成 + **仮テーマ決定** が 本日の最終目標

教室	チーム	仮テーマ名	メンバー										人数
1組	A01	街づくり	114										4
1組	A02	最も適したゾーニングとは	330							230			5
1組	A03	緑まじれる空間デザイン	618							804			5
1組	A04	都市デザイン	315										4
1組	A05	建築構造	113										3
1組	A06	楽しいテーマパークづくりとは	137										4

教員が、緑色のセルに
「組番号3桁」を入力します。

教室	チーム	仮テーマ名	メンバー										人数
7組	G01	冤罪をなくすためには	227		323		335						3
7組	G02	アメリカの銃社会の背景と考察	312		539		526		834				4
7組	G03	経済的観点から日本が世界の宇宙開発に	714		723		735		727				4
7組	G04	独裁国家の仕組みについて	617		622		637		801				4
7組	G05	税金の使い道	822		823		826		813				4

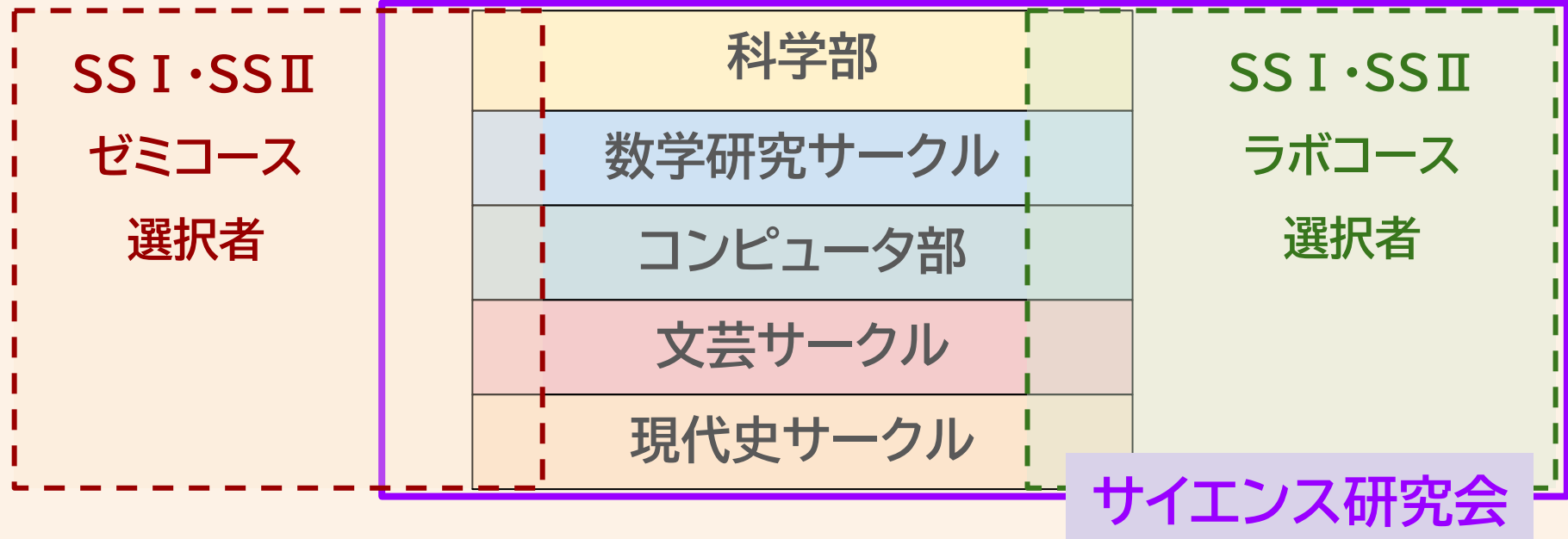
後期初回の教室

教室	分野(およその分類)
1-1	自然科学ゼミ(土木建築工学、都市工学系) + 芸術・デザイン系ゼミ
1-3	社会科学ゼミ(地理学、歴史学、政治学、法学)
1-4	社会科学ゼミ(経済学、経営学、商学)
1-5	数学ラボ + 地学ラボ + 自然科学ゼミ(機械工学・環境科学・宇宙工学系)
1-6	人文科学ゼミ(言語学、文化学、文化人類学)
1-7	人文科学ゼミ(心理学、哲学、人間科学)
1-8	医歯薬 + 体育学系ゼミ
情報教室	情報ラボ + 自然科学ゼミ(情報系) + 自然科学系未定
物理教室	物理ラボ + 自然科学ゼミ(物理系)
化学教室	化学ラボ + 自然科学ゼミ(化学系)
生物教室	生物ラボ + 自然科学ゼミ(生物系)

サイエンス研究会

★ ラボコース選択者 → サイエンス研究会に必ず参加

★ ゼミコース選択者 → サイエンス研究会に参加できる



放課後に研究に必要な実験を行うことも可能になります。