

第8回「総合的な学習の時間」

情報の収集



芝浦工業大学柏中学高等学校

本時の内容

1. LIFEログ
2. 情報の収集
3. 日経電子版 for Educationの活用

本時の内容

1. LIFEログ

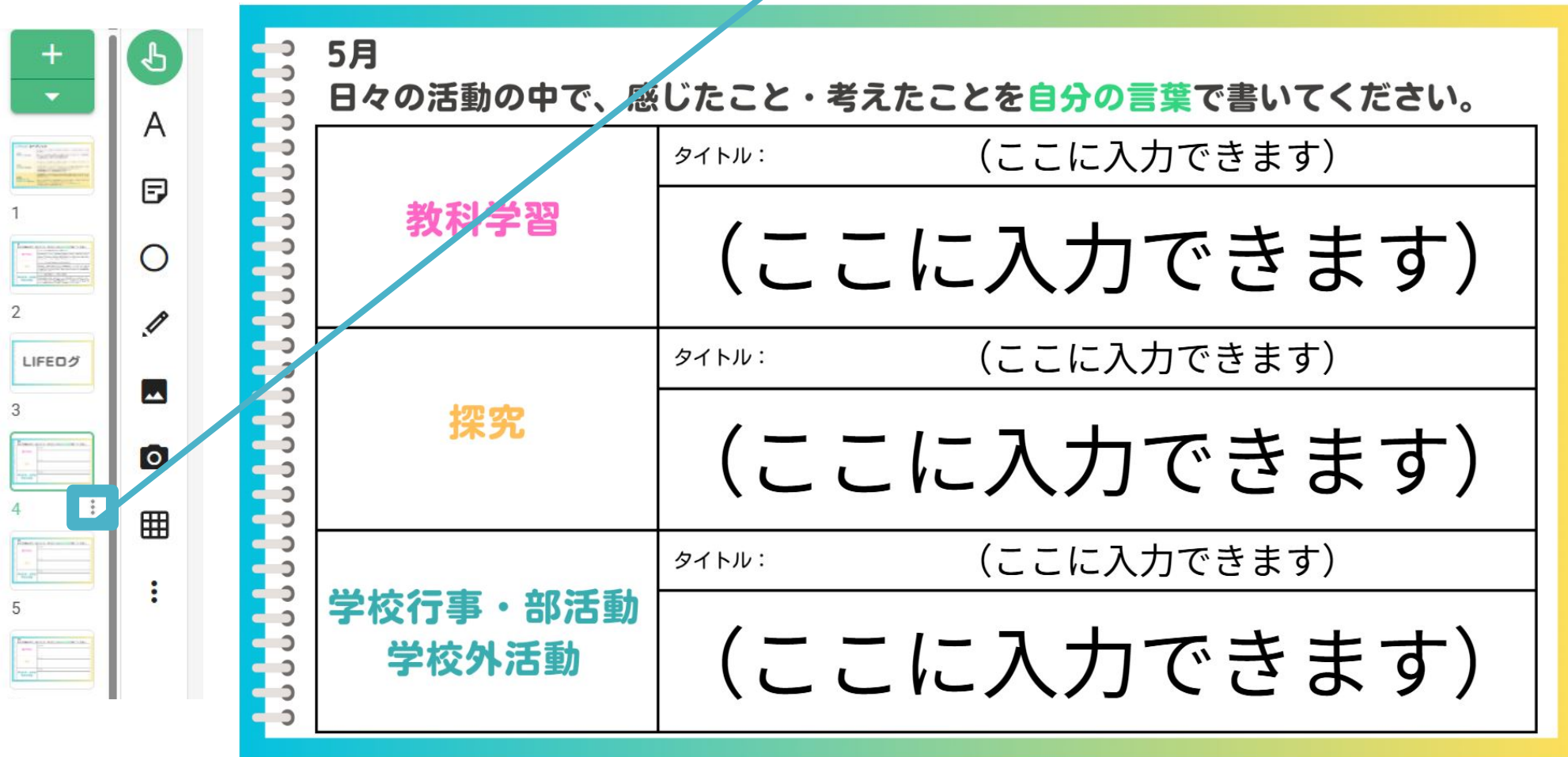
2. 情報の収集

3. 日経電子版 for Educationの活用

LIFEログの実施イメージ

足りない場合は「複製」して自分で追加する

「月末に3つの欄を完成させる」ために、「毎回の授業で10分程度」の時間をとる



5月
日々の活動の中で、感じたこと・考えたことを自分の言葉で書いてください。

教科学習	タイトル: (ここに入力できます)
	(ここに入力できます)
探究	タイトル: (ここに入力できます)
	(ここに入力できます)
学校行事・部活動 学校外活動	タイトル: (ここに入力できます)
	(ここに入力できます)

本時の内容

1. LIFEログ

2. 情報の収集

3. 日経電子版 for Educationの活用

2. 情報の収集

探究ノートの「日々の活動記録」について

毎回、活動記録は書くこと

中学27期 (中2総合学習)		探究ノート					
チーム番号		クラス	2 -	番号		氏名	
共同探究者							

↑ チームメンバー全員の組番号と氏名を記載 (例: A01 芝浦 太郎 B20 柏 花子)

【日々の活動記録】(①を授業開始時に、②③を授業終了時に記入)

日付	活動記録 ①本日の予定・目標 ②本日の活動内容 ③次に行うこと、次までに行うこと
(例) 5/2	①本日の予定・目標 ・「公共交通機関」について基本的な情報を集める ・鳥取県のバス路線の現状を調べる ②本日行ったこと ・インターネットで鳥取県のバス路線の廃止についての記事を読んだ ・公共交通の役割や問題点について簡単にまとめた ③次に行うこと、次までに行うこと ・バス路線が廃止される理由を詳しく調べる ・他の地域の取り組み(成功例)についても調べる

★作成のポイント★

毎回、活動記録は必ず書く！

①本日の予定・目標

②本日の活動内容

③次に(次までに)行うこと

授業開始時

授業終了
10分前

個人でまとめるワークシートで、
その他の使い方は自由です。

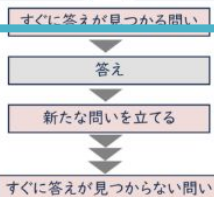
現在地

現時点では、以下のところまで

(1) テーマ設定



(2) 情報の収集



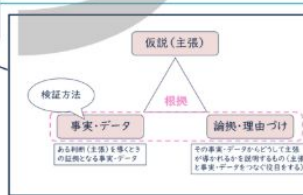
(3) RQの設定

「リサーチエスチョン+仮説」
(課題の設定)

RQ

仮説

(4) 仮説の設定



(1) テーマ設定

探究テーマを設定する。

(2) 情報の収集

探究テーマに関する先行研究を調べ、「問い」を立てる。

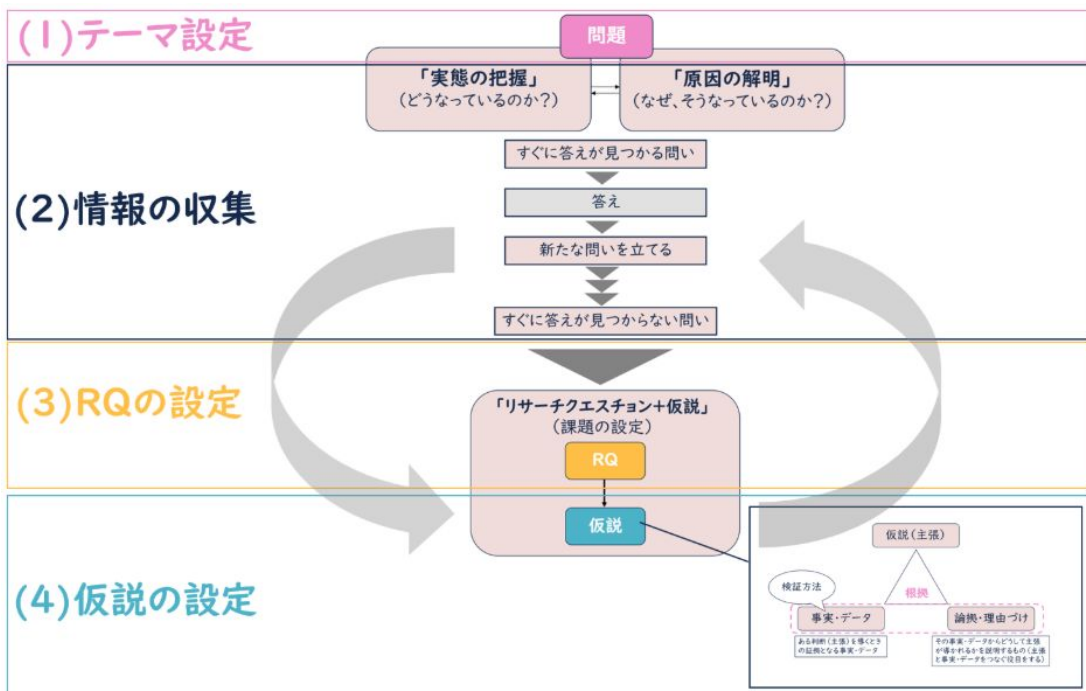
(3) RQ(リサーチエスチョン)の設定

「問い」をもとに、リサーチエスチョンを立てる。

(4) 仮説の設定

1. リサーチエスチョンに対して「仮説」を立てる。
2. 仮説検証のための検証方法を検討し、計画する。

計画を立て、「探究計画書兼報告書」にまとめる



(1) テーマ設定

探究テーマを設定する。

(2) 情報の収集

探究テーマに関する先行研究を調べ、「問い」を立てる。

(3) RQ(リサーチクエスト)の設定

「問い」をもとに、リサーチクエストを立てる。

(4) 仮説の設定

1. リサーチクエストに対して「仮説」を立てる。
2. 仮説検証のための検証方法を検討し、計画する。

調査を実施して、仮説を検証する。

調査結果をもとに分析・検討・考察し、まとめる。



2. 情報の収集



今後の流れ

下記の内容をまとめた報告書を「チームで1枚」作成する

- (1) 探究テーマ
- (2) 問題の背景
- (3) 目的・意義
- (4) 研究方法
-
- (5) 結果
- (6) 考察・結論
- (7) 今後の展望

9/8まで

ここまでの内容を

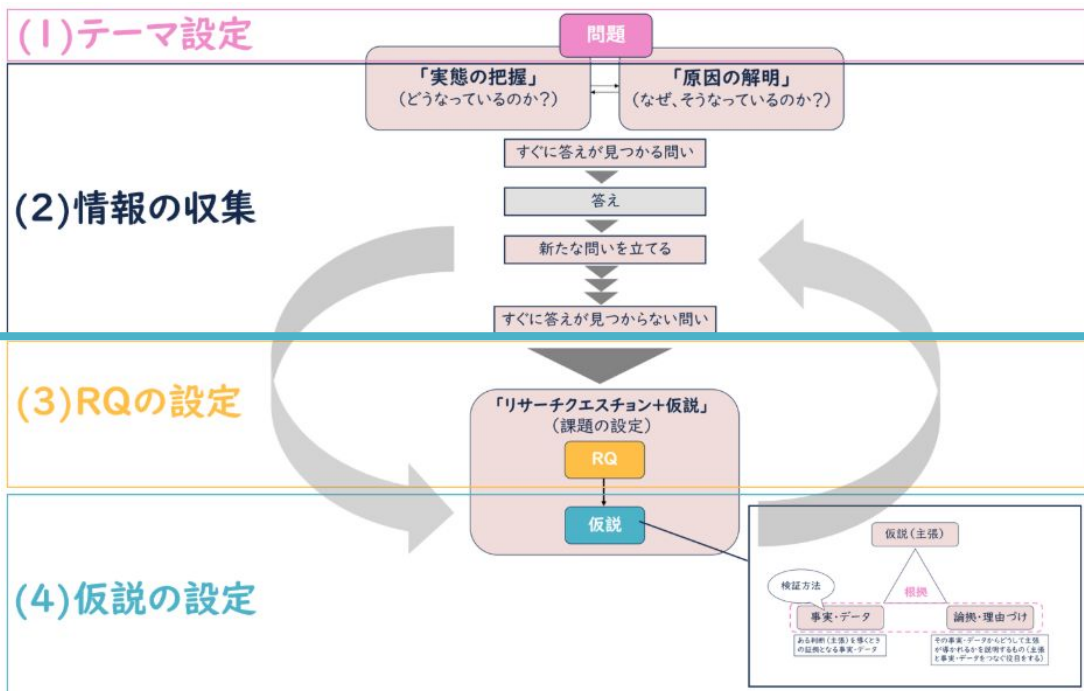
9/8探究計画報告会

1月中旬まで

中学27期 総合学習		探究計画書兼報告書
チーム番号	探究者氏名	
※チームメンバー全員の氏名を記入		
具体的な計画・実施・まとめを記録するシートです。一つの計画の実施が終わったあとで、さらに新しい計画を実施する場合には、その都度、このシートに記入します。		
(1) 探究テーマ		
(2) 問題の背景 (動機やテーマについての先行研究、一般的な理解など)		
(3) 目的・意義		
①リサーチエスチョン		
②意義		
③仮説(現段階でリサーチエスチョンに対してどのような答えがあると予想しているか)		

本時の活動

本日は、「(2)情報の収集」を行う



(1) テーマ設定

探究テーマを設定する。

(2) 情報の収集

探究テーマに関する先行研究を調べ、「問い」を立てる。

(3) RQ(リサーチエスチョン)の設定

「問い」をもとに、リサーチエスチョンを立てる。

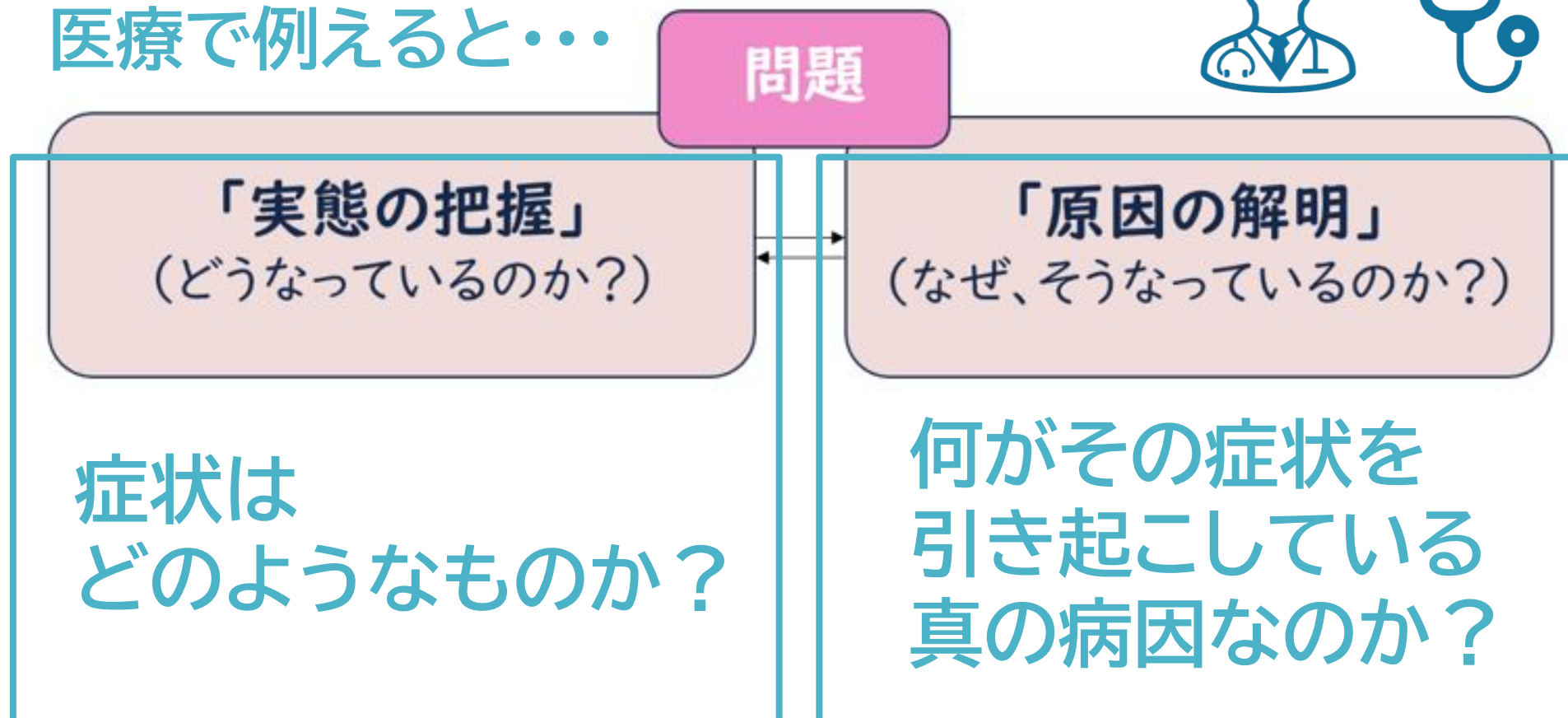
(4) 仮説の設定

1. リサーチエスチョンに対して「仮説」を立てる。
2. 仮説検証のための検証方法を検討し、計画する。

情報の収集

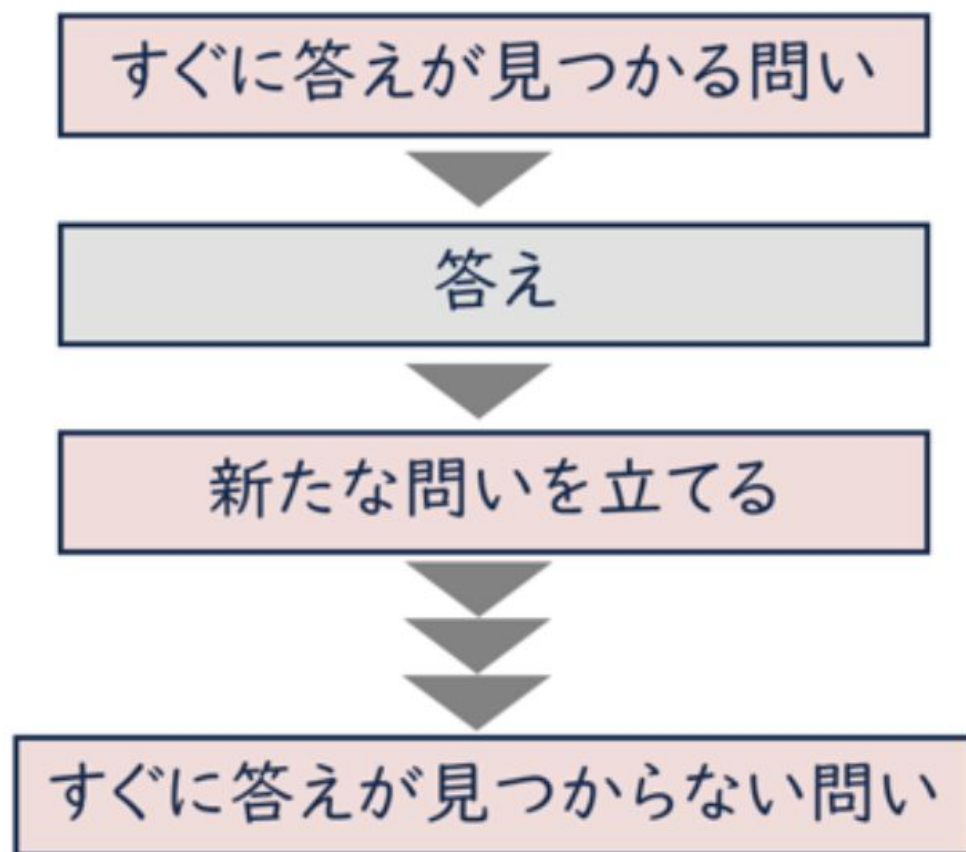
「問題」について、2つの視点で情報を収集する

医療で例えると...



情報の収集(問いの種類)

「問いの種類」を参考に、問いを立てながら、情報を収集する



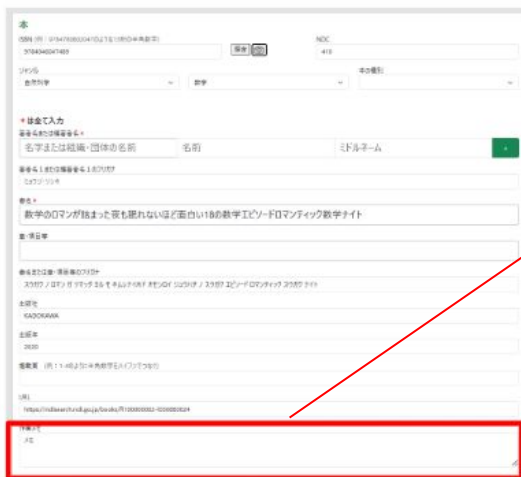
問いの種類	問い
(1)言葉の意味や定義を問う「問い」	〇〇の意味は？ 〇〇の定義は？ 例：「安全なトイレ」とは？「衛生的」とは？
(2)原因(なぜ)を問う「問い」	なぜ〇〇が生じているのか？ 例：なぜ災害時にトイレが不足するのか
(3)信憑性を問う「問い」	〇〇は本当に生じているのか？ 例：トイレ不足によって健康に影響は出ているのか？
(4)比較を行う「問い」	- 過去にくらべて、〇〇はどのように変化しているのか？ 〇〇はどの程度進んでいるのか？ - 他国ではどれくらい〇〇が進んでいるのか？ - ほかの物質や異なる条件ではどのようなになるのか？ 例：過去の災害ごとのトイレの状況はどのように異なるか？
(5)先行研究・先行事例を問う「問い」	〇〇に対して、どのような取り組み、研究が行われてきたのか？ 例：過去の災害においてどのようなトイレ問題が生じているのか？
(6)影響を問う「問い」	〇〇によって、どのようなことが起こるのか？ 例：携帯トイレを備蓄することで災害時にどのような効果がもたらされるのか？
(7)方法や関連性を問う「問い」	〇〇と△△にはどのような関連があるのか？ - どのようにして〇〇を行う(〇〇は行われている)のか？ 例：人々のトイレに対する意識を調査するにはどのようにすればよいのか？

(2-a) 先行研究を調べる

探究ノートの(2)情報の収集を進めよう

RefNaviに記入

- 資料を登録する



The screenshot shows the RefNavi registration form. A red box highlights the '作業メモ' (Work Memo) field at the bottom of the form.

<作業メモに記載する内容>

(1) 必須事項

・文献番号 ①、②、③、...

※自分で決める

(2) その他

- ・問い
- ・問いの答え
- ・新たに学んだこと
- ・新たに立てた問い

など

- (1) 文献番号(自分で決める)
- (2) 「問い」から得られた情報
 - ・問い、問いの答え
 - ・新たに学んだこと など

チームで共有する場合は、
カスタムタグを選択する

個人タグ (複数登録可)

選択なし

グループタグ (複数登録可)

選択なし

26中1総学-A組
26中1総学-B組
26中1総学-C組

カスタムタグ (複数登録可)

選択なし

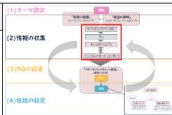
26中3総学-D09
26中3総学-D10
26中3総学-D11

登録

(2-b) 問いを立てる

探究ノートの(2)情報の収集を進めよう

探究ノートに記入

(2-b) 問いを立てる	
研究テーマについて問いを立ててみよう。	
下記の例: 研究テーマ「日本の災害時のトイレ問題」に対する問い	

問いの種類	問い
(1)言葉の意味や定義を問う「問い」	〇〇の意味は？ 〇〇の定義は？ 例: 「安全なトイレ」とは？ 「衛生的」とは？
(2)原因(なぜ)を問う「問い」	なぜ〇〇が生じているのか？ 例: なぜ災害時にトイレが不足するのか
(3)依存性を問う「問い」	〇〇は本当に生じているのか？ 例: トイレ不足によって健康に影響は出ているのか？
(4)比較を行う「問い」	- 過去にくらべて、〇〇はどのように変化しているのか？ 〇〇はどの程度進んでいるのか？ - 他国ではどれくらい〇〇が進んでいるのか？ - ほかの物質や異なる条件ではどのようなのか？ 例: 過去の災害ごとのトイレの状況はどのように異なるか？
(5)先行研究・先行事例を問う「問い」	〇〇に対して、どのような取り組み、研究が行われてきたのか？ 例: 過去の災害においてどのようなトイレ問題が生じているのか？
(6)影響を問う「問い」	〇〇によって、どのようなことが起こるのか？ 例: 携帯トイレを備えることで災害時にどのような効果がもたらされるのか？
(7)方法や関連性を問う「問い」	〇〇と△△にはどのような関連があるのか？ - どのようにして〇〇を行う(〇〇は行われている)のか？ 例: 人々のトイレに対する意識を調査するにはどのようにすればよい？

問い	文献番号
(例)過去の災害においてどのようなトイレ問題が生じているのか？	①

例(テーマ:公共交通機関の場合)

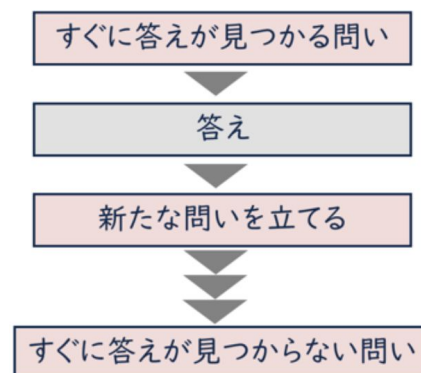
(1)公共交通機関にはどのような種類があるのか？

(2)公共交通機関を利用するメリットとデメリットは何か？

(3)少子高齢化や人口減少が公共交通機関に与えている影響は何か？

問いを発展させる例

鳥取県の公共交通機関について



鳥取県における公共交通を維持するためにどのような方法が可能か？

「問い」から得られた情報

JR九州のD&S列車はJR九州グループの経営戦略の重要要素となっている

新たな「問い」へ

観光列車が有効なことはわかったが、観光利用のみならず日常利用も取り入れて公共交通の維持ができないか？

問いの作り方(その1)

問いの種類を参考にする

「問い」の種類	「問い」の例
① 言葉の意味や定義を問う「問い」	〇〇の意味は？/〇〇の定義は？
② 原因(なぜ)を問う「問い」	なぜ〇〇は生じているのか？/なぜ〇〇のような結果になったのか？
③ 信ぴょう性を問う「問い」	〇〇は本当に生じているのか？/〇〇は本当に正しいのか？
④ 比較を行う「問い」	〇〇(例:高齢化)はどの程度進んでいるのか？/他国ではどれくらい〇〇が進んでいるのか？/過去に比べて〇〇はどのように変化しているのか？
⑤ 先行研究・先行事例を問う「問い」	〇〇に対して、どのような取り組みや研究が行われてきたのか？
⑥ 影響を問う「問い」	〇〇によって、どのようなことが起こるのか？
⑦ 方法を問う「問い」	どのようにして〇〇を行ったのか？

問いの作り方(その2)

キーワードに以下の質問をぶつける

Who	主体	誰が？	Why	因果	なぜ？
What	定義	どういう意味？	How	経緯	いかにして？
When	時間	いつから？		様態	どのように？
		いつまで？		方法	どうやって？
Where	空間	どこで？		当為	どうすべきか？

【誰が】先進国が地球温暖化を引き起こしているのか？

【どういう意味】エコバックの利用はエシカル消費と言えるのか？

【いつから】地球温暖化は産業革命から始まったのか？

【いつまで】気温上昇は2100年までに抑えられるのか？

【どこで】地球温暖化は中東で問題になっているのか？

【なぜ】地球温暖化は化石燃料の燃焼が原因なのか？

【いかにして】地球温暖化の進行は省エネ政策で抑えられてきたのか？

【どのように】地球温暖化によって砂漠化が加速しているのか？

【どうやって】地球温暖化はパリ協定で防止できるか？

【どうすべきか】地球温暖化対策のために交通インフラを見直すべきか？

2. 情報の収集



記入例(RefNavi)

鳥取県の公共交通機関について

ウェブサイト

URL (例: https://www.google.com)
https://www.jrkyushu.co.jp/company/ir/library/earnings/_icsFiles/afu 解析 参照日 2026/05/30

ジャンル
社会科学

* はどちらか必ず入力

ページタイトル*
J R KYUSHU IR DAY 2021 第一部 当社グループのESGの取り組み

ページタイトルのフリガナ
J R KYUSHU IR DAY 2021 ダイブトウシャグループESGノトリクミ

執筆者*
九州旅客鉄道株式会社 名前 ミドルネーム

執筆者 1 のフリガナ
キュウシュウリョウカクテツドウカブシキガイシャ

サイト名

サイト運営者

発行日・更新日
2021/12/10

作業メモ
(1)文献番号①
(4)問い:「鳥取県における公共交通を維持するためにどのような方法が可能か？」
答え:「JR九州のD & S列車はJR九州グループの経営戦略の重要な要素となっている。」

(1)文献番号①

(2)問い:「鳥取県における公共交通を維持するためにどのような方法が可能か？」

答え:「JR九州のD & S列車はJR九州グループの経営戦略の重要な要素となっている。」

新たな問い:「観光列車が有効なことはわかったが、観光利用のみならず日常利用も取り入れて公共交通の維持ができないか？」

2. 情報の収集

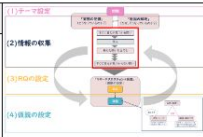
記入例(探究ノート)

鳥取県の公共交通機関について

(2-b) 問いを立てる

研究テーマについて問いを立ててみよう。

下記の例: 研究テーマ「日本の災害時のトイレ問題」に対する問い



問いの種類	問い
(1)言葉の意味や定義を問う「問い」	〇〇の意味は？ 〇〇の定義は？ 例: 「安全なトイレ」とは？ 「衛生的」とは？
(2)原因(なぜ)を問う「問い」	なぜ〇〇が生じているのか？ 例: なぜ災害時にトイレが不足するのか
(3)信憑性を問う「問い」	〇〇は本当に生じているのか？ 例: トイレ不足によって健康に影響は出ているのか？
(4)比較を行う「問い」	- 過去にくらべて、〇〇はどのように変化しているのか？ 〇〇はどの程度進んでいるのか？ - 他国ではどれくらい〇〇が進んでいるのか？ - ほかの物質や異なる条件ではどのようなになるのか？ 例: 過去の災害ごとのトイレの状況はどのように異なるか？
(5)先行研究・先行事例を問う「問い」	〇〇に対して、どのような取り組み、研究が行われてきたのか？ 例: 過去の災害においてどのようなトイレ問題が生じているのか？
(6)影響を問う「問い」	〇〇によって、どのようなことが起こるのか？ 例: 携帯トイレを備蓄することで災害時にどのような効果もたらされるのか？
(7)方法や関連性を問う「問い」	〇〇と△△にはどのような関連があるのか？ - どのようにして〇〇を行う(〇〇は行われている)のか？ 例: 人々のトイレに対する意識を調査するにはどのようにすればよいのか？

問い	文献番号
(例)過去の災害においてどのようなトイレ問題が生じているのか？	①
鳥取県における公共交通を維持するためにどのような方法が可能か？	①

問い

「鳥取県における公共交通を維持するためにどのような方法が可能か？」

文献番号

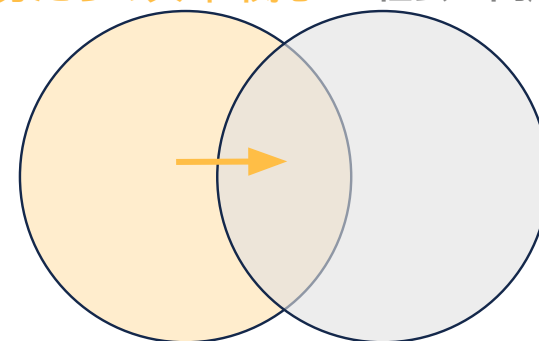
①

本時の内容

1. LIFEログ
2. 情報の収集
3. 日経電子版 for Educationの活用

情報源の種類と信憑性

新聞は「社会の関心や課題」が扱われる



	利点	気をつけるべき点
図書 	・信憑性は高い (編集段階で情報が精査されているため)	・編集者や出版社を経由しないで出版できる仕組みもあり、信憑性の判断には注意が必要
新聞  日経電子版の活用	・社会の関心がわかる ・時事や幅広い分野のニュースを取り扱っている ・地方紙はその地域の情報に強い	・同じトピックでも、新聞社によって書き方が異なるため、比較が必要
Webサイト 	・速報性は極めて高い ・手軽に入手できる	・信憑性の判断には十分な注意が必要 (誰でも情報が公開できるため) ・公開後、消えてしまう可能性あり

新聞利用のすすめ

情報の収集では、新聞を活用しよう

1

社会の関心

社会の関心や課題が
扱われているため
今、社会で何が起きているのか
を知ることができる。

3

地域

地方紙は
特定の地域に関する
ニュースを詳しく掲載。

2

偶然性

自分では
検索しない話題や
多様な分野の記事
に触れられる。

4

日経電子版

本校では、
本来は費用がかかる
日経電子版を無料で利用可。

3. 日経電子版 for Educationの活用



日経電子版 for Education 活用方法

検索方法を工夫しよう



1

AND 検索

複数の語句をすべて含むページを表示



2

OR 検索

複数の語句をどれか1つでも含むページを表示



3

NOT 検索

特定の語句を検索結果から外して表示



日経電子版 for Education 活用方法

検索方法を工夫しよう

4 期間の絞り込み 検索する記事の期間を 絞り込む



The screenshot shows the Nikkei website interface. At the top, the header includes the Nikkei logo, navigation links (朝刊・夕刊, LIVE, Myニュース, 日経会社情報, 人事ウォッチ, Nikkei Asia, NIKKEI Prime), and a user account dropdown (有料会員). Below the header is a search bar containing the text '北海道 天気' and a 'フォローする' button. The search results section shows '記事 483 件' and two dropdown menus for '絞り込み' and '新しい順'. A filter menu is open, showing options for '条件を選択' (電子版, 朝刊・夕刊), '媒体' (電子版, 朝刊・夕刊), and '期間' (全期間, 1日以内, 1ヶ月以内, 1年以内). The '期間を指定する' option is selected, and a date range is being set using '年/月/日' format. The right sidebar features 'トピック' (北海道, 北海道地震, 北海道 食の王国) and '日経ビジネス' (日経ビジネスで関連記事を探す).