

2026年度 SSH特設科目「SSII」

【第3回】

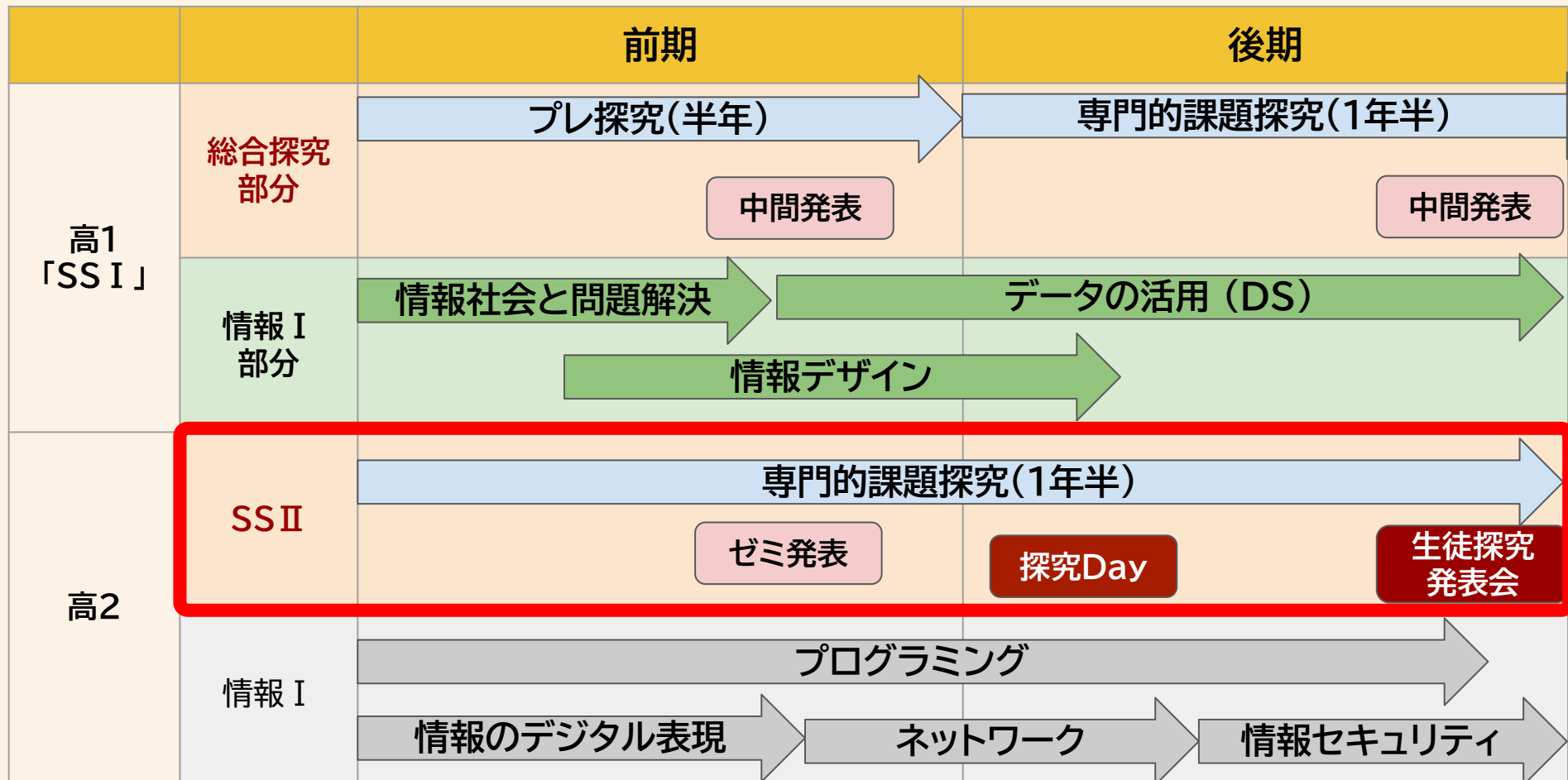
ゼミ発表説明+ステップアップ講座2

2026年5月7日（木）



ゼミ発表 概要

高1・高2 年間計画 全体像



専門的課題研究のイメージ

STEP1

研究テーマを決める

STEP2

リサーチクエスチョンを導く

STEP3

仮説を立てる

STEP4

適切な研究方法を選ぶ

中間目標

研究計画書を作成する

STEP5

調査・実験を実施する

STEP6

結果をまとめて考察し、結論を導く

STEP7

研究内容をまとめ、発表する

より高次のRQへ

高1
中間発表

探究
Day

生徒探究
発表会

step1

振り返り

step7

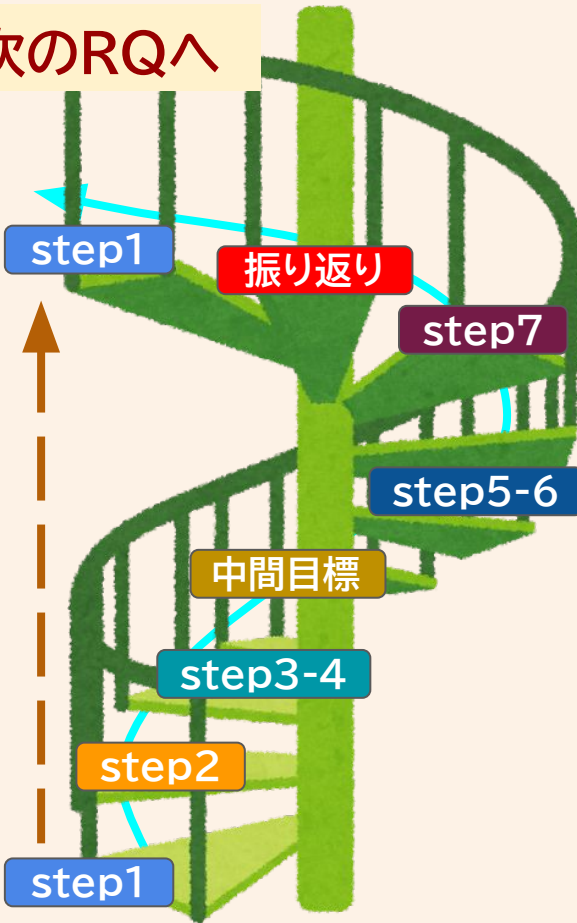
step5-6

中間目標

step3-4

step2

step1



ゼミ発表 (7/16)

発表日時

2026年7月16日(木) 5・6限 (13:25-15:15)

対象

ゼミコース・数学ラボ・情報ラボ・地学ラボの生徒

《意義と目的》

- (1) 前年度末の中間発表会において得られたフィードバックを生かし、今年度のここまでの期間において、研究活動をどのように進展させることができたかの**自己点検**を行う。
- (2) 前年度末の中間発表会におけるプレゼンテーション技法の反省点を改善し、今後の外部発表に向けて**発表スキルのさらなる向上**を目指す。

ゼミ発表 (7/16)

【スライド発表】 1チーム **発表: 5分** **質疑応答: 2分**

順調

手戻り

研究計画書
(1)-(4)部分

- 研究テーマの説明
- 研究背景 (研究動機や先行研究)
- リサーチクエスチョン
- 仮説と検証方法

研究計画書
(5)(6)部分

- 研究結果
- 考察・結論

前年度 : 今年度
= 2 : 3
を目安に構成

本日の研究活動

研究を進めるうえで心がけるべきこと

1. 「課題研究メソッド」を持参し、積極的に参照
感覚ではなくメソッドに沿った研究活動を
2. スケジュール管理の徹底
発表に向けた資料の準備 期日の厳守
3. 指導教員への報告・連絡・相談を確実に
特にメールの確認と誠実な返信(作法を守ることは最低限)
4. ガイドラインに沿ったアンケート実施
5. 対話型生成AIの適切な活用

アンケート実施の流れ

アンケート調査実施の流れ

木

アンケートの作成



指導教員に確認を依頼



指導教員によるチェック



OKの場合

火

(指導教員→SSⅡ主担当教員)

アンケート配信依頼



アンケートのClassroom配信



木

アンケートの実施

A. 基本ルール・倫理

✓	確認項目
	個人が特定できる質問（氏名、クラス、出席番号等）は一切含まれていないか？
	他者を不快にさせたり、公序良俗に反したりする質問は含まれていないか？
	センシティブな内容を扱う場合、指導教員と必要性を精査したか？

B. 依頼文・設問品質

✓	確認項目
	ガイドライン文例に沿った依頼文（目的、無記名、統計的处理、所要時間）を冒頭に記載したか？
	分析・考察に使用しない冗長な設問は削除したか？
	回答者の思考プロセスに沿った自然な設問の流れになっているか？
	特定の回答を促す「誘導尋問」になっていないか？
	1つの設問で2つのことを尋ねる「ダブルバール」になっていないか？
	負担の大きい「自由記述」は、分析に不可欠なものに最小限化されているか？
	全員に回答を求める設問に「必須回答」の設定を行っているか？
	単一回答・必須回答の設問で、全回答者が必ず選択できる選択肢が用意されているか？

C. システム設定・テスト

✓	確認項目
	Googleフォームの「メールアドレスを収集しない」設定はオフになっているか？
	グループ全員で回答テストを実施したか？
	テストの結果、回答所要時間は「1～2分以内」に収まっているか？
	誤字脱字、分かりにくい表現はないか？
	分岐設定を使用した場合、

D. 最終承認

✓	
	指導教員に最終版を確認

ガイドラインをよく読み、
適切に実施しましょう！

「探究ノート」への記録を！

Classroom 「【全般】 探究ノート」

高校46期 SS I・II (総合探究)		探究ノート					
チーム番号		クラス	1 -	番号		氏名	
共同研究者							
↑ チームメンバー全員の組番号と氏名を記載 (例: 640 芝浦 太郎 710 柏 花子)							
【日々の活動記録】 (①を授業開始時に、②③を授業終了時に記入)							
日付	活動記録 ①今日の予定・目標 ②本日の活動内容 ③次に行うこと、次までに行うこと						
10/23	①今日の予定・目標 ②今日行ったこと ③次に行うこと、次までに行うこと						
10/30	①今日の予定・目標 ②今日行ったこと ③次に行うこと、次までに行うこと						
11/13	①今日の予定・目標 ②今日行ったこと ③次に行うこと、次までに行うこと						
11/20	①今日の予定・目標 ②今日行ったこと ③次に行うこと、次までに行うこと						
11/27	①今日の予定・目標 ②今日行ったこと ③次に行うこと、次までに行うこと						
12/4	①今日の予定・目標 ②今日行ったこと ③次に行うこと、次までに行うこと						

★作成のポイント★

毎回、**活動記録**は必ず書く！

①今日の予定・目標

授業開始時

②本日の活動内容

授業終了
5分前

③次に行うこと

個人でまとめるワークシートで、
その他の使い方は自由です。