

第9回「総合的な学習の時間」

仮説について



芝浦工業大学柏中学高等学校

本時の内容

1. LIFEログ
2. 仮説について

本時の内容

1. LIFEログ

2. 仮説について

LIFEログの実施イメージ

足りない場合は「複製」して自分で追加する

「月末に3つの欄を完成させる」ために、「毎回の授業で10分程度」の時間をとる

5月
日々の活動の中で、感じたこと・考えたことを自分の言葉で書いてください。

教科学習	タイトル: (ここに入力できます) (ここに入力できます)
探究	タイトル: (ここに入力できます) (ここに入力できます)
学校行事・部活動 学校外活動	タイトル: (ここに入力できます) (ここに入力できます)

本時の内容

1. LIFEログ

2. 仮説について

2. 仮説について

探究ノートの「日々の活動記録」について

毎回、活動記録は書くこと

中学28期 (中1総合学習)	探究ノート
-------------------	-------

クラス	1 -	番号		氏名	
-----	-----	----	--	----	--

【日々の活動記録】（①を授業開始時に、②③を授業終了時に記入）

日付	活動記録 ①本日の予定・目標 ②本日の活動内容 ③次に行うこと、次までに行うこと
(例) 5/19	①本日の予定・目標 ・「公共交通機関」について基本的な情報を集める ・鳥取県のバス路線の現状を調べる ②本日の活動内容 ・インターネットで鳥取県のバス路線の廃止についての記事を読んだ ・公共交通の役割や問題点について簡単にまとめた ③次に行うこと、次までに行うこと ・バス路線が廃止される理由を詳しく調べる ・他の地域の取り組み(成功例)についても調べる

★作成のポイント★

毎回、活動記録は必ず書く！

①本日の予定・目標

②本日の活動内容

③次に(次までに)行うこと

授業開始時

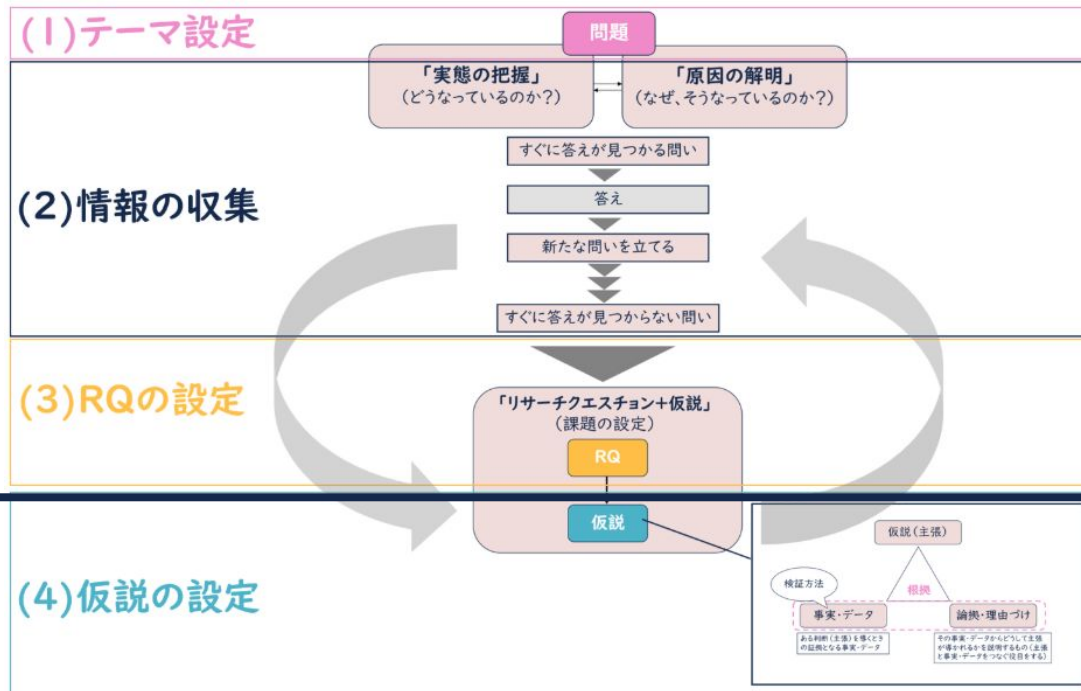
授業終了
10分前

個人でまとめるワークシートで、
その他の使い方は自由です。

2. 仮説について

本時の活動

本時は、(4)仮説の設定を説明する



(1) テーマ設定

探究テーマを設定する。

(2) 情報の収集

探究テーマに関する先行研究を調べ、「問い」を立てる。

(3) RQ(リサーチエスチョン)の設定

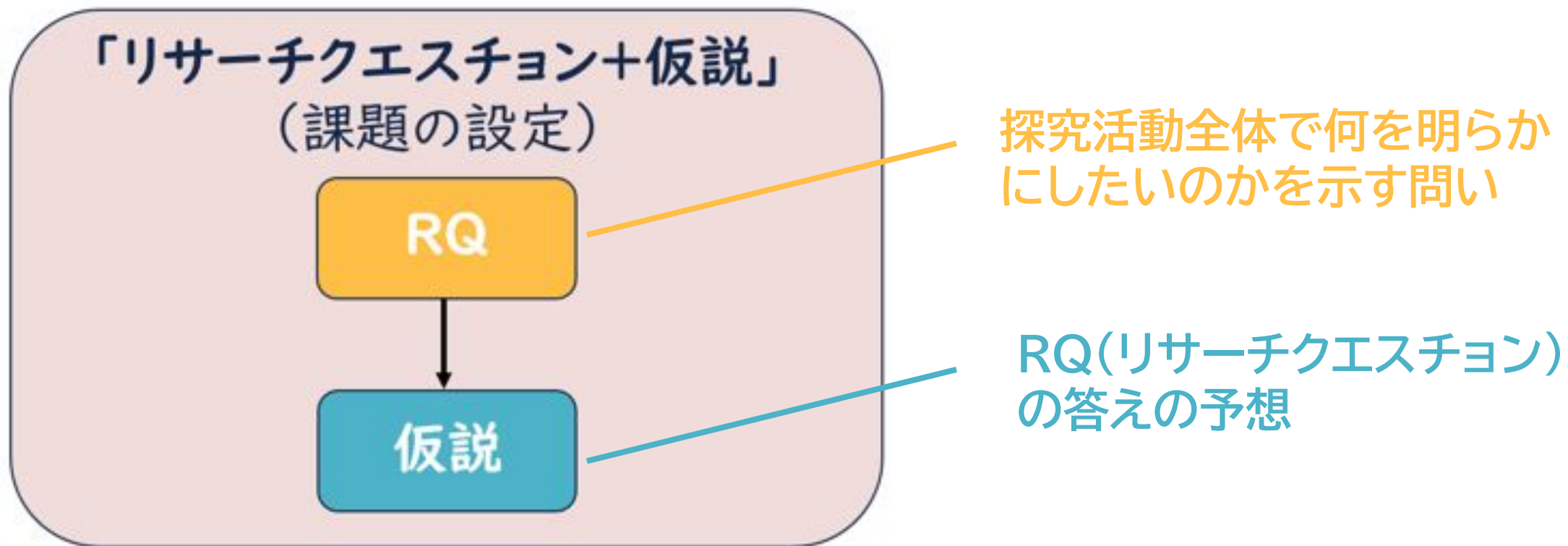
「問い」をもとに、リサーチエスチョンを立てる。

(4) 仮説の設定

1. リサーチエスチョンに対して「仮説」を立てる。
2. 仮説検証のための検証方法を検討し、計画する。

仮説とは

仮説とは、「リサーチクエスチョンに対する予想される答え」



2. 仮説について

仮説の設定

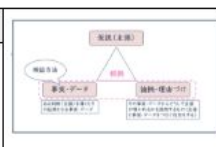
情報収集をもとに、理由を示して、仮説を立てよう

仮説は複数立てよう！

(4) 仮説の設定	
(4-a) 仮説を立てよう	
仮説とは、立てたリサーチクエストに対する「予想される仮の答え」である。リサーチクエストを、文献等を通して得られた情報を結び付けて、どのような結論を述べられるのか検討してみよう。 (課題研究メソッドZERO P66-67、73-75参照)	



(4-b) 検証方法を検討しよう	
リサーチクエスト及び仮説を立てることができたら、次に立てた仮説をどのように検証するのかについて考えよう。	



【文献調査】

どの研究においても必須。単なる調べ学習に終わらぬよう、文献を批判的に読むことを心がけよう。

【現地調査】

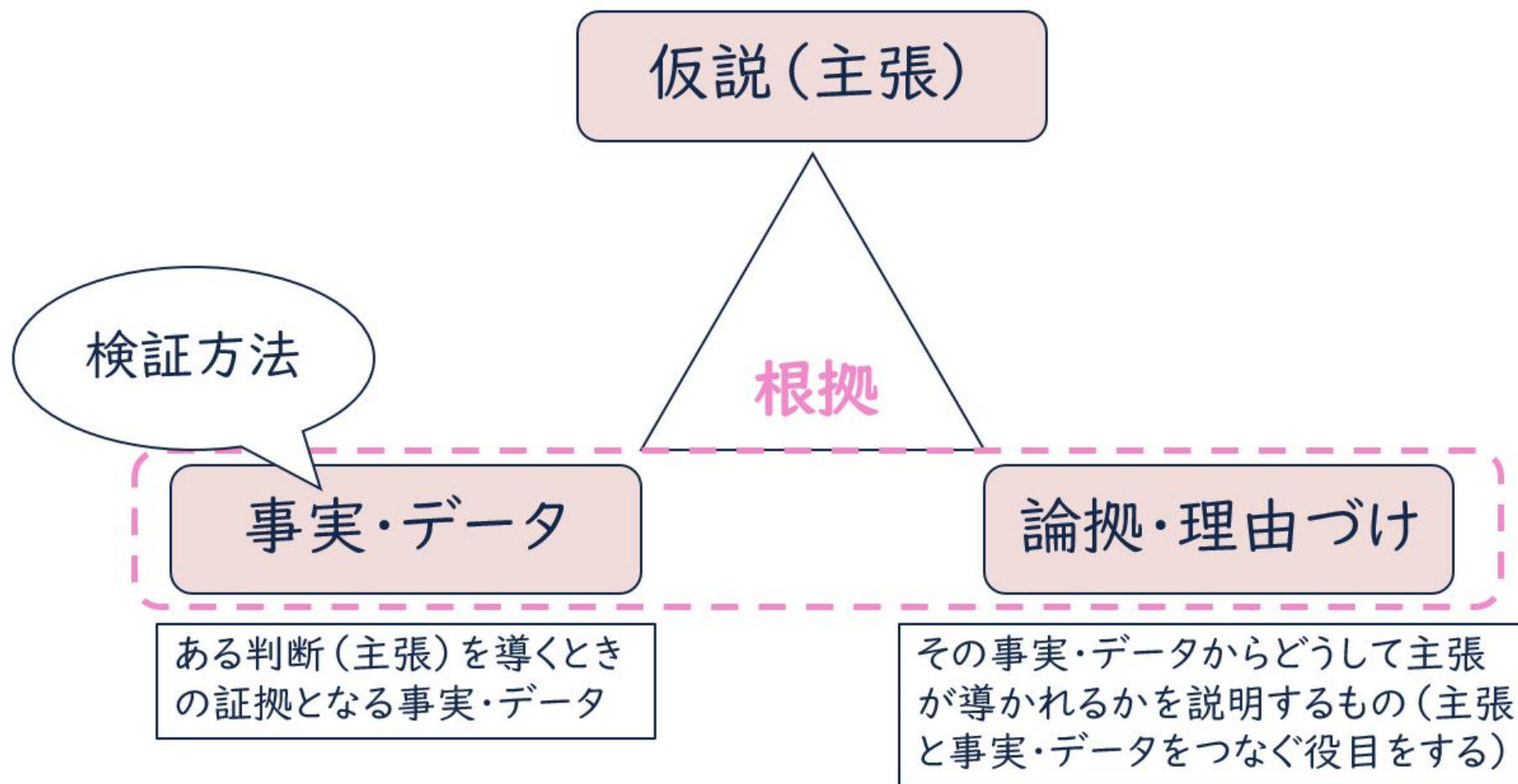
長期休みなどを利用して事前に計画を立てて実施しよう。

リサーチクエスト	
仮説①	仮説②
仮説を立てた根拠①	仮説を立てた根拠②
仮説を検証する方法①	仮説を検証する方法②

リサーチクエスト	
A市において、外国人労働者の受け入れを行う際に必要な対策は何か？	
仮説①	仮説②
外国人労働者やその家族が日本語を学ぶ施設の充実が必要。	労働環境・待遇で、日本人労働者と比較して大きな差が生じないようにすることが必要。
仮説を立てた理由①	仮説を立てた理由②
B市において、同じように外国人労働者を受け入れた際に言語が障壁となり、地域内のコミュニケーションに問題が生じているという情報を得た。	C(他国)において、安価な労働力として外国人労働者が迎えられたが、労働環境や待遇が大きく異なることで、貧富の格差などの分断が生じてしまった。

仮説の検証方法

仮説を検証するために、どのような調査を行うのか考えよう



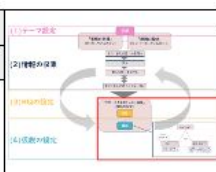
2. 仮説について

仮説を検証する方法を考える

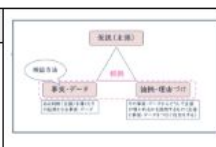
課題研究メソッドZERO
p.18、p.60を参照

リサーチクエスチョンを分解し、検証する方法を考えるとよい

(4) 仮説の設定	
(4-a) 仮説を立てよう	
仮説とは、立てたリサーチクエスチョンに対する「予想される仮の答え」である。リサーチクエスチョンを、文献等を通して得られた情報を結び付けて、どのような結論を述べられるのか検討してみよう。 (課題研究メソッドZERO P66-67、73-75参照)	



(4-b) 検証方法を検討しよう	
リサーチクエスチョン及び仮説を立てることができたら、次に立てた仮説をどのように検証するのかについて考えよう。	



【文献調査】
どの研究においても必須。単なる調べ学習に終わらぬよう、文献を批判的に読むことを心がけよう。

【現地調査】
長期休みなどを利用して事前に計画を立てて実施しよう。

リサーチクエスチョン	
仮説①	仮説②
仮説を立てた根拠①	仮説を立てた根拠②
仮説を検証する方法①	仮説を検証する方法②

仮説を検証する方法①

- ・外国人労働者の数に対して、日本語を教える施設はどのくらい必要なのか？(文献調査)
- ・現在、だれによって、どのような対策が行われようとしているのか？(文献調査/インタビュー調査)
- ・日本語を教える施設には、具体的にどのような施設があり、その設置や運営コストや人材はどのように確保しているのか？(文献調査/インタビュー調査/アンケート調査)
- ・継続的な運営を可能にするためには、どうしたらよいのか？(文献調査/インタビュー調査)

仮説を検証する方法②

- ・ほかの国において、外国人労働者はどのくらいの労働環境や待遇となっているのか？(文献調査)
- ・外国人労働者の労働環境や待遇に関する法律はどのようなになっているのか？(文献調査)
- ・受け入れ先の企業は、どのような労働環境や待遇を提供しようとしているのか？(インタビュー調査/アンケート調査)
- ・政府や自治体の補助はあるのか？(文献調査/インタビュー調査)