

第5回「総合的な学習の時間」

グリーンスクール事後学習



芝浦工業大学柏中学高等学校

本時の内容

1. グリーンスクール事後学習
2. LIFEログについて

本時の内容

1. グリーンスクール事前学習③
2. LIFEログについて

「LIFEログ」と「1年間の振り返り」

今日の振り返りが、明日の自分をつくる！

① LIFEログ（毎回やる）

日々の学びをふり返る（短期）

🕒 授業の中で約10分



LIFEログで書く内容

教科学習



探究



学校行事・部活動・
学校外活動



LIFEログのルーブリック

- ① レベル1：体験を思い出す
- ② レベル2：自分を評価する
- ③ レベル3：変化に気づき、次につなげる

🚦 イメージ：LIFEログ＝ハンドル（進む方向を決める）

ふり返りを
積み重ねると…



② 1年間の振り返り（最後にやる）

1年間の成長をふり返る（長期）

📅 年度末に実施



自分はどう変わった？

1年間で、自分の考え方や
行動の変化はあった？



どんな力がついた？

学びを通して、どんな力が
身についた？



何を大切にしたい？

自分が大切にしたいことや、
これからも続けたいことは？



次はどうつなげる？

これからの自分に、
どう生かしていきたい？

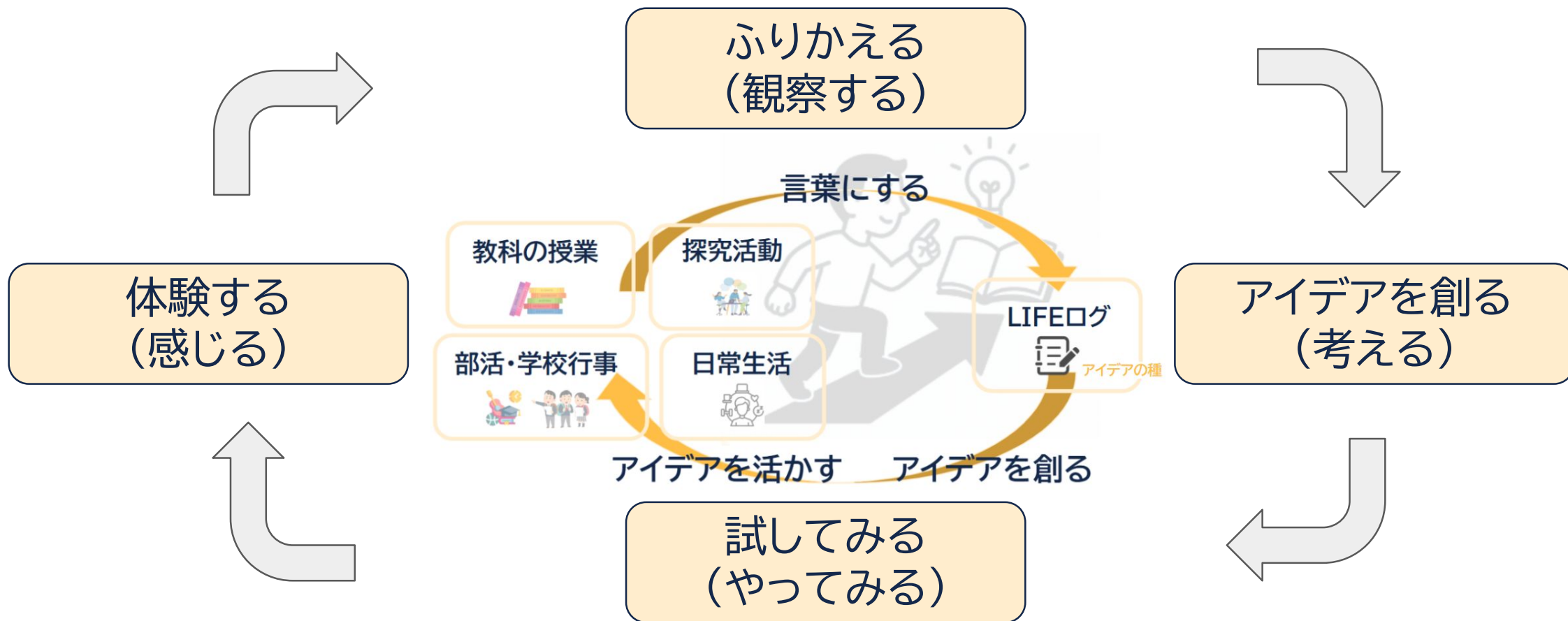
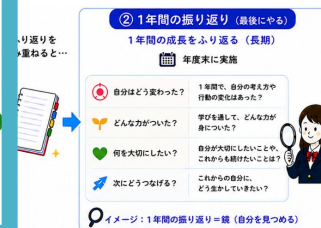


イメージ：1年間の振り返り＝鏡（自分を見つめる）

2. LIFEログについて

学びのサイクル

「体験する」→「ふりかえる」→「アイデアを創る」→「試してみる」→...



「LIFEログ」のポイント

ループリックを意識して、書きましょう！

レベル1 体験を思い出す振り返り	例：今日はスーパーでレジの体験をした。最初に店長さんから商品のバーコードの読み取り方を教わった。午後は品出しも手伝った。
	体験したことを、そのまま書いている段階です。この段階では、「何をしたか・何があったか」という事実の記録中心で、そのときに感じたことや考えたことはあまり記されていません。 ・「〇〇を疑問に思った」「××を行った」など、事実の記録が中心。 ・自分の考えはあまり書かれておらず、単なるまとめになっている。
レベル2 自分を評価する振り返り	例：今日はスーパーでレジの体験をした。レジ体験では、落ち着いてバーコードを読むことができてよかった。しかし、お客様との会話では声が小さくて聞き返されることがあった。
	自分の行動や結果に対して「うまくできた」「ここは失敗した」など、自分を客観的に考察する段階です。この段階では、「うまくできた」「ここは失敗した」という結果の良し悪しを考えているだけになります。 ・学習の成果を確かめているが、自分の考えの変化までは深く触れていない。 ・自分の行動を確かめているが、次の成長や挑戦に触れていない。
レベル3 自分の変化に気づき、次の活動へつなげる振り返り	例：職場体験を通して、自分から声をかけることの大切さに気づいた。以前は「失礼だったらどうしよう」と思って話しかけるのをためらっていたが、今は相手に関心をもつことで会話が生まれると感じるようになった。人と関わる仕事に興味がわいてきた。
	学びの中で、ものの見方や考え方、自分の価値観が変わったことに気づく段階です。この段階では、自分の考え方や価値観の変化に焦点があり、体験から意味づけや次への意欲が生まれています。 ・「前はこう思っていたけれど、今はこう考えるようになった」といった変化を言語化している。 ・学びに意味づけが生まれ、次の成長や挑戦につながる。

2. LIFEログについて

タイトル

下の例のように、書いた内容を一言で表すタイトルをつけましょう

例

日々の活動の中で、感じたこと・考えたことを**自分の言葉**で書いてください。

教科学習	タイトル：伝える姿勢の大切さに気づいた英語スピーチ
	英語の授業でスピーチを行い、事前に準備した原稿をもとに発表した。最後まで話し切ることができた。内容は伝えることができたが、発音に自信が持てず、声が小さくなってしまったため、聞き取りにくい部分があったと感じた。間違いを恐れるよりも、相手に伝えようとするのが大切であると気づいた。今後は、自信をもって話せるようにしていきたい。
探究	タイトル：学びの捉え方の転換と問いに向き合う姿勢の変化
	探究を通して、以前までは学ぶことを「正しい知識を集めること」だと考えていたが、今は「自分なりの問いを持ち、それに向き合い続けること」だ考えるようになった。また、分からないことは恥ずかしいことだと思っていたが、今は分からないことがあるからこそ考える価値があるとも思えるようになった。
学校行事・部活動 学校外活動	タイトル：積極性の課題とチームへの関わりの重要性
	部活動の練習試合に出場し、後半からプレーした。守備の場面ではボールに関わることができ、試合にも勝利することができた。守備面では安定したプレーができた一方で、自分からボールをもらいにいく動きが少なく、積極性に課題が残った。チームに貢献するためには、自ら動いて関わるのが重要であると気づいた。今後は、より積極的にプレーしていきたい。

LIFEログの実施イメージ

「月末に3つの欄を完成させる」ために、「毎回の授業で10分程度」の時間をとる

5月	
日々の活動の中で、感じたこと・考えたことを自分の言葉で書いてください。	
教科学習	タイトル: (ここに入力できます)
	(ここに入力できます)
探究	タイトル: (ここに入力できます)
	(ここに入力できます)
学校行事・部活動 学校外活動	タイトル: (ここに入力できます)
	(ここに入力できます)