

第2回「総合的な学習の時間」

探究活動のテーマを決めよう



芝浦工業大学柏中学高等学校

本時の内容

1. アイスブレイク
2. 本時の活動について

本時の内容

1. **アイスブレイク**
2. 本時の活動について

「聞くとき」のポイント

【う】うなずく
【め】目を見る
【か】体を向ける
【さ】最後まで聞く



【出典】小泉令三・山田洋平(2011)『子どもの人間関係能力を育てるSEL-8S② 社会性と情動の学習(SEL-8S)の進め方 小学校編』ミネルヴァ書房

※よい聞き方は、「梅のかさ」と覚えよう！

ぼくらは建築家



課題1

あなたたちは、有名な建築家です。これから先生が話すことをよく聞いて、配られた用紙に設計図を描いてください。

【禁止事項】

- (1)描くときに質問は一切できません。
- (2)他人のものを見たり、話しかけたりしてもいけません。
- (3)メモをとることはOKです。

【出典】坂野公信監修・日本学校グループワーク・トレーニング研究会(2016)『改訂 学校グループワーク・トレーニング』図書文化

 10分

ぼくらは建築家



課題2

2枚目は別荘の設計図です。今度は質問ができます。

【禁止事項】

- (1)他人のものを見たり、話しかけたりしてもいけません。
- (2)メモをとることはOKです。
- (3)質問するときは、手をあげてください。

【出典】坂野公信監修・日本学校グループワーク・トレーニング研究会(2016)『改訂 学校グループワーク・トレーニング』図書文化

 10分

1. アイスブレイク



探究シート記入(アイスブレイクの振り返り)



探究シートの「1. アイスブレイク」
の欄に記入してください。

 5分

※探究シートはあとで集めます。

本時の内容

1. アイスブレイク
2. 本時の活動について

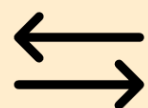
じぶん観察シート共有会

🕒 20分

じぶん観察シートを周りの人と交換して、気になったことを質問しよう

3セット実施

1
交 換



1分

2
読 む



2分

3
質 問



2分×2

どういうこと?

どうして?

そもそも?

ほかには?

どんな?

※質問の時は、「相手が不快になるような質問の仕方はしない」「答えたくないことは答えなくてよい」

2. 本時の活動について



探究シート記入(じぶん観察シート共有会の振り返り)



意見交換をして、気づいたことを探究シートに記入しよう

探究シートの
「2. 本時の活動について」の欄に
記入してください。

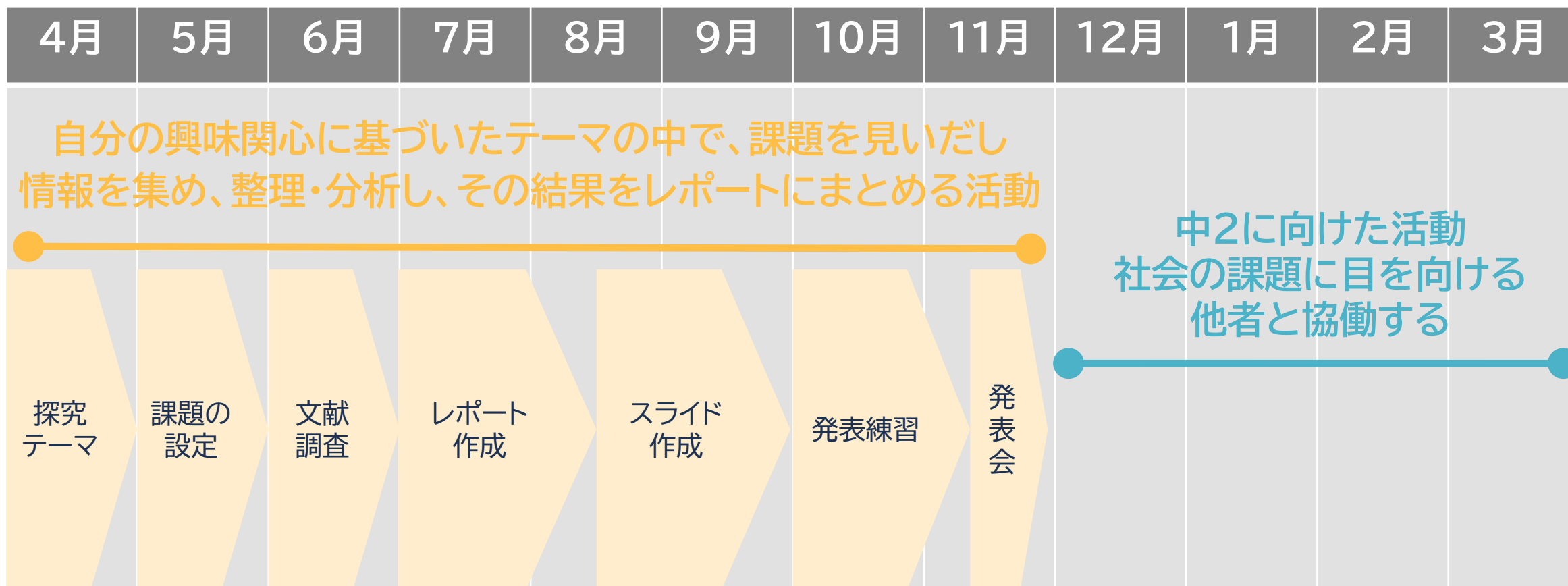
 5分

2. 本時の活動について
じぶん観察シートを交換し、気づいたことをまとめよう

2. 本時の活動について



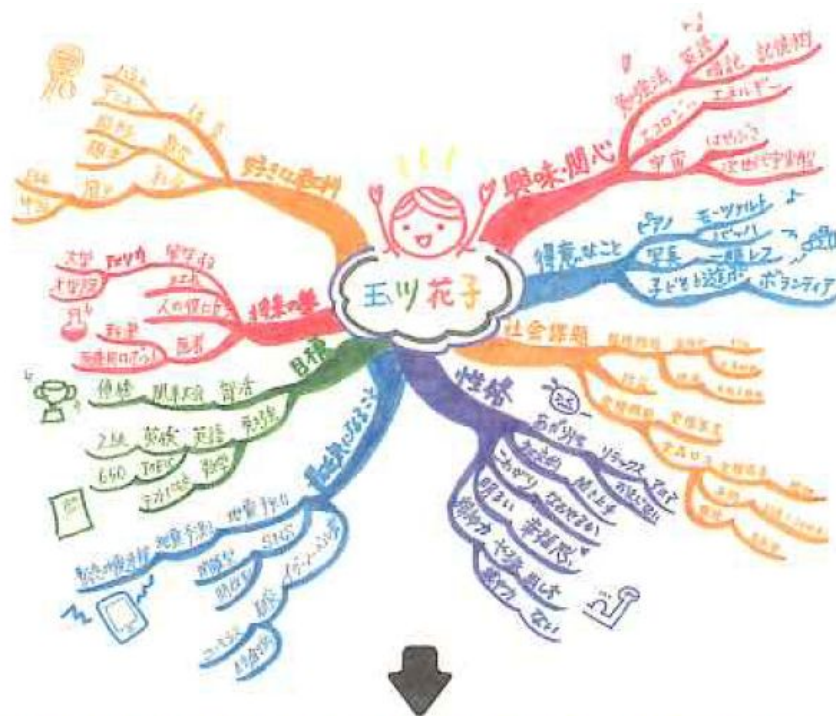
1年間の流れ(予定)



2. 本時の活動について

マインドマップ

マインドマップを使って、探究テーマの候補となるキーワードを探る



研究テーマの候補：英語勉強法、医療用ロボット、怖がり

【出典】登本洋子・伊藤史織・後藤芳文(2023)『改訂版 学びの技 14歳からの探究・論文・プレゼンテーション』玉川大学出版部

2. 本時の活動について

マインドマップの書き方(STEP1)

メインブランチを決める

興味・関心

好きなこと

得意なこと

これからしたいこと

大切にしていること



※上記の5つ以外に、自分で作っても構いません。どんどん、書き出してみよう！

マインドマップの書き方(STEP2)

メインブランチから連想する「単語や絵(サブブランチ)」を書く



※単語だけでなく、「イメージの絵」を入れるとよい

2. 本時の活動について

サブブランチ

じぶん観察シートを参考にするとうい

得意なこと

これからしたいこと

大切にしていること

好きなこと

興味・関心



The self-observation sheet template includes the following sections:

- 得意なことは何？ (What are you good at?)
- 幸せを感じるのとはどんなとき？ (When do you feel happy?)
- 幼い頃大切にしていたものは？ (What was precious to you in childhood?)
- 将来やってみみたいことは？ (What do you want to try in the future?)
- 人生で一番努力したことは？ (What was the greatest effort in your life?)
- 苦もなく続けられることは？ (What can you continue to do without difficulty?)
- 放っておけないことは？ (What can't you leave alone?)
- 今年チャレンジしたいことは？ (What do you want to challenge this year?)
- 他の人が大変そうにして自分には楽にできることは？ (What can you do easily that others find difficult?)
- マイブームは？ (What is your hobby?)
- 自分のどうところが好き？ (What do you like about yourself?)
- 好きな教科や学問分野は？ (What subject or field of study do you like?)
- 好きなYOUTUBEチャンネルは？ (What is your favorite YouTube channel?)
- 好きな [] は？ (What do you like about []?)
- 最近、印象に残っている出来事は？ (What recent event has left a strong impression on you?)
- 最近気になったニュースは？ (What news has caught your attention recently?)

マインドマップのポイント

マインドマップを使って、探究テーマの候補となるキーワードを探る

- ① 色をたくさん使う
- ② ブランチは曲線で描く
- ③ ブランチの上には単語と絵を書く
- ④ 文字はなるべく水平に

※ごちゃごちゃになることを恐れず、まずは気楽に書いてみましょう！