

第2回「総合的な学習の時間」

グリーンスクール事前学習①



芝浦工業大学柏中学高等学校

本時の内容

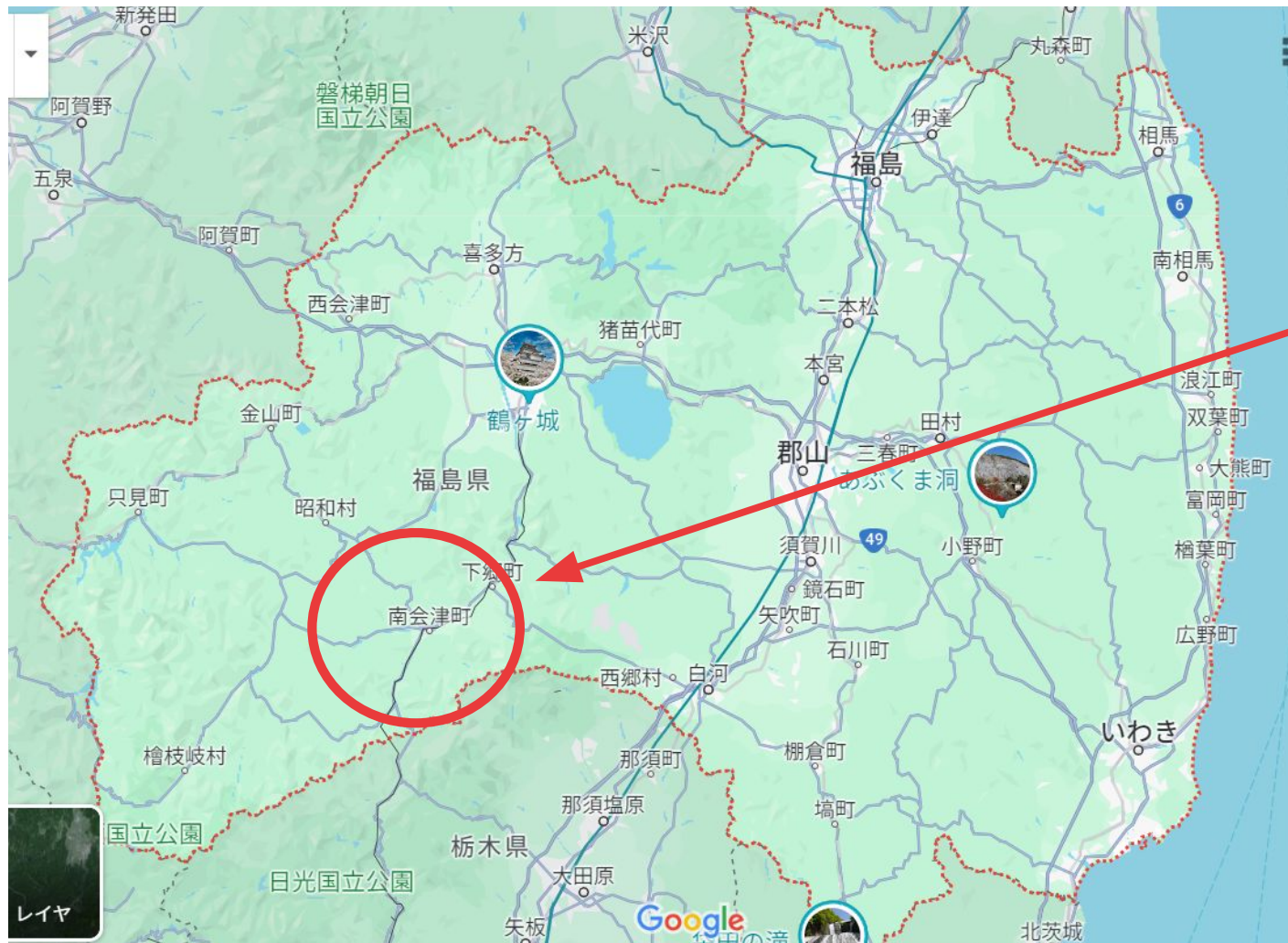
1. グリーンスクールについて
2. インタビュー記事を書く

本時の内容

1. グリーンスクールについて
2. インタビュー記事を書く

1. グリーンスクールについて

どこへ行くの？



福島県
南会津郡
南会津町
高杖原 周辺

1. グリーンスクールについて

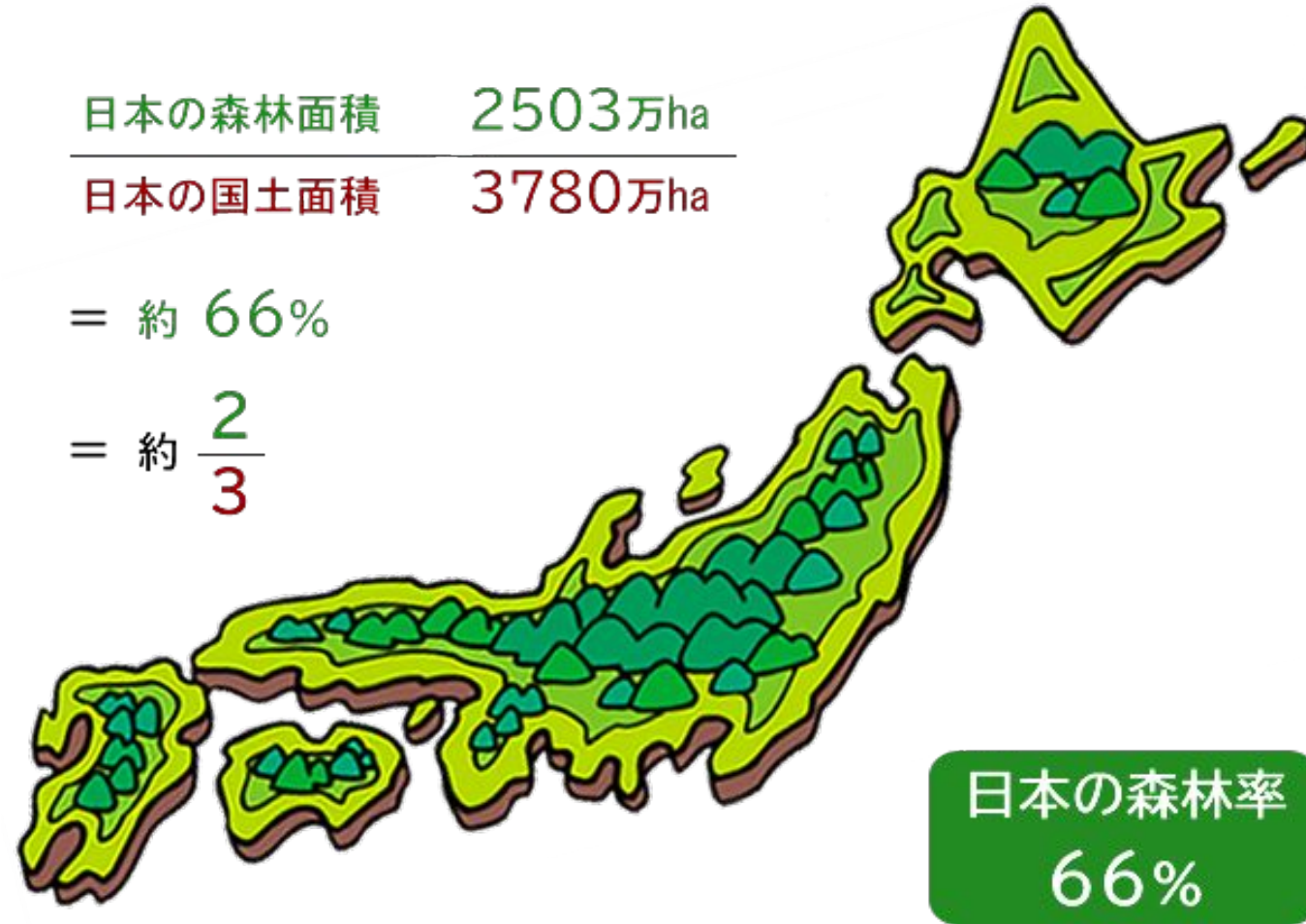
何をするの？



目的

- ①体験学習を通じて、人と森林の関わりを実感する。
- ②仲間との共同生活を通してお互いの意思疎通を図り、社会性を身に着ける。
- ③植林、枝打ち、間伐、木製製品加工まで、林業の森林サイクルを学ぶ。

1. グリーンスクールについて



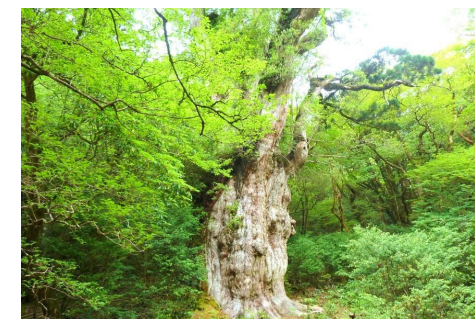
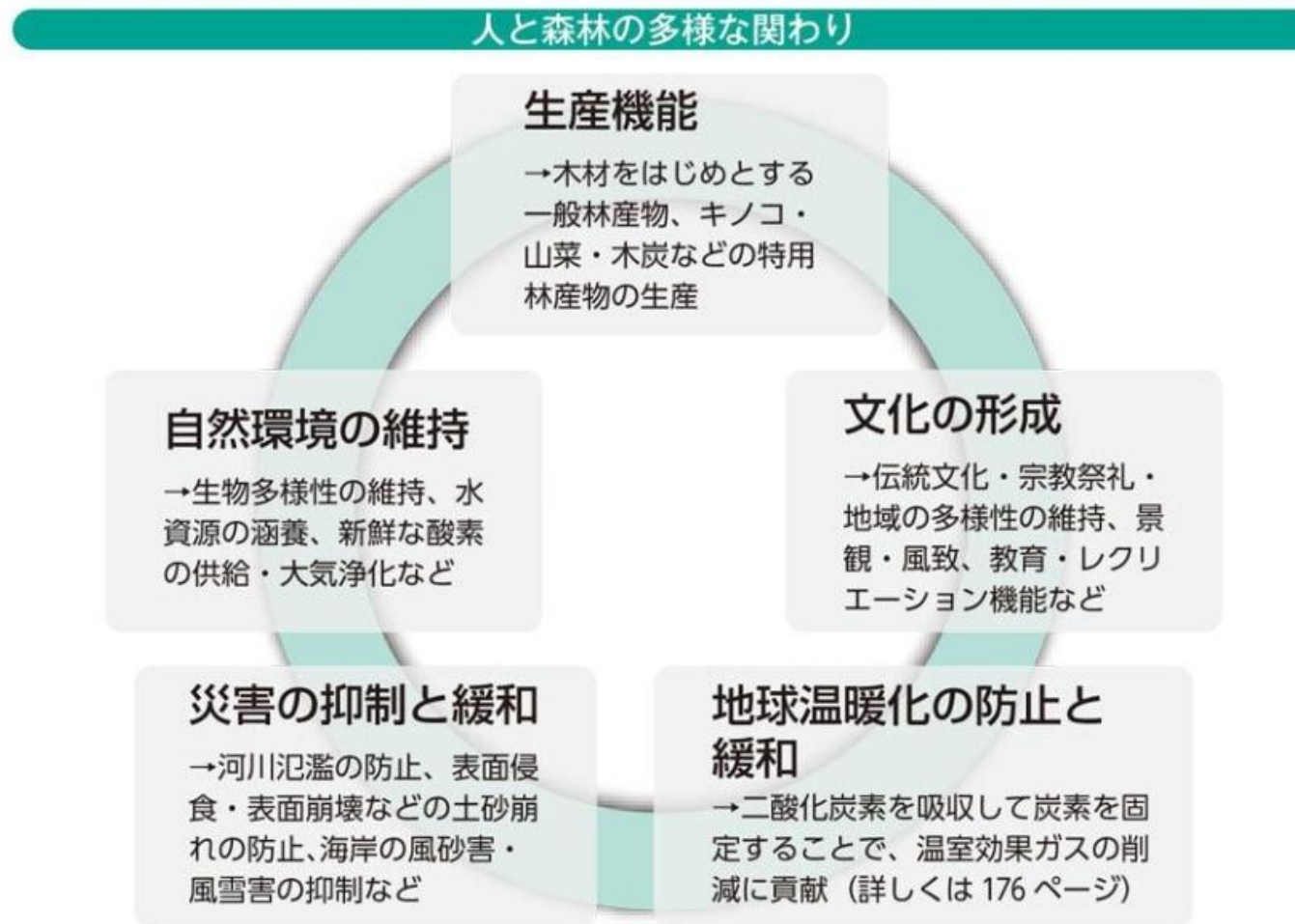
森林・林業学習館.日本の森林面積と森林

率,https://www.shinrin-ringyou.com/forest_japan/menseki_japan.php.2026年4月10日.

私たちは森林からどんな恩恵を
受けているか話し合ってみよう。

 1分

1. グリーンスクールについて



木材の香りや手触りの良さ



図1 においに対する赤ちゃんの生理応答測定の様子
写真は赤ちゃんの模型を使用。

恒次 祐子、宇京 斉一郎ほか.(2015).木材の香りや手触りの良さを科学的に解明する.森林総合研究所 第3期中期計画成果集.pp.30-31

木材の香りや手触りの良さ

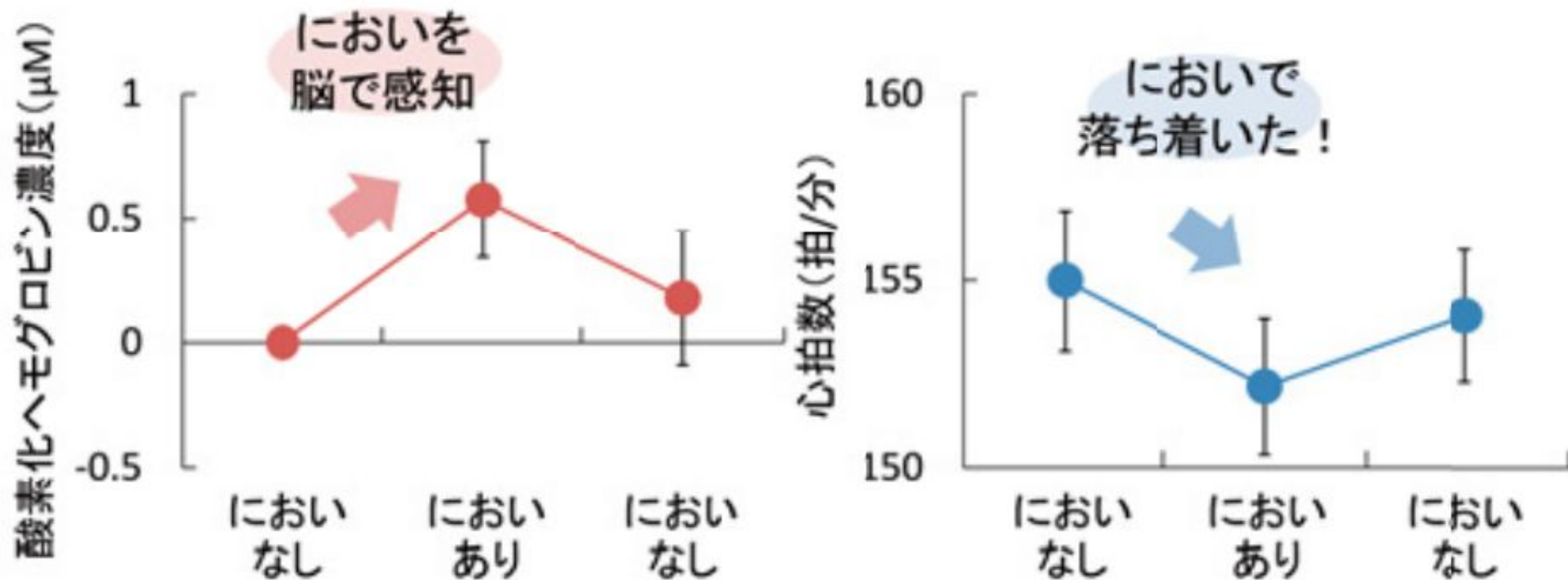


図2 α -ピネンのにおいに対する乳児の生理応答

左：脳活動，右：心拍数，N=30，平均値±標準誤差

南会津町の変化

林業の最盛期

- 「**広葉樹の町**」として発展
東北地方の広葉樹集出荷基地
- 山口営林署広葉樹生産**全国 1 位**
- 林産業関係業者 約**75**社
- 昭和30年代 年間**32万m³**の素材生産
- 木材価格 杉 **18,000**円/m³



林業の低迷期

- 約20年前「**広葉樹の乱伐反対運動**」
- 平成15年 生態系保護地域の指定
国有林内天然林の**全面伐採禁止**
- 林産業関係業者**13**社 従事者200人
- 年間**3万m³**の素材生産
- 木材価格 杉 **1,200**円/m³

松澤瞬(NPO法人みなみあいづ森林ネットワーク).(2022).林業成□産業化地域創出モデル事業の取り組み～福島県南会津地域～南会津の森林活□モデル- 森林の価値創出と地域サプライチェーン -.WCO第12回取組紹介資料.p.5

森林そのもの、
森林と人の多様な関わり、
森林を資源とする林業、

これらをどのように守っていくか？

1. グリーンスクールについて



**実際に体験して、現地の事業者
の方にお話を聞いて考えよう。**

本時の内容

1. グリーンスクールについて
- 2. インタビュー記事を書く**

2. インタビュー記事を書く

記者トレ



- 毎日新聞社が、36人の新聞記者へのインタビューに基づいて大学の先生と開発したテキスト
- 新聞記者に求められるスキルを三つのカテゴリー(「基本姿勢」「取材時の心構え」「原稿執筆時の心構え」)に分け、体系的に身に着けていく教材
- 1/10講演会で使用

記者トレ

映像を視聴しながら
テキストをp.21～26に取り組みましょう

2. インタビュー記事を書く

記者トレ

ワークシート「私のキーワード」を埋めてみよう



 15分

2. インタビュー記事を書く

記者トレ

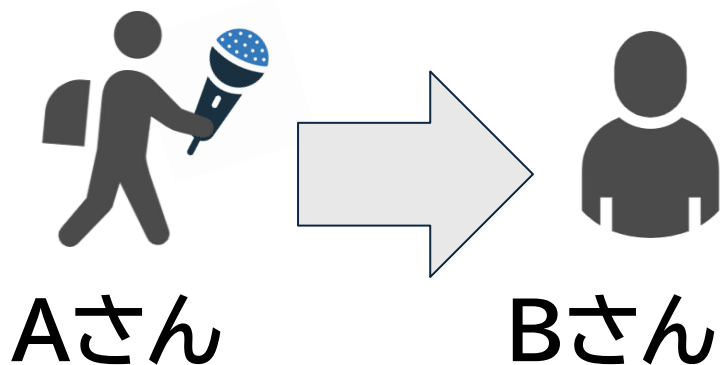
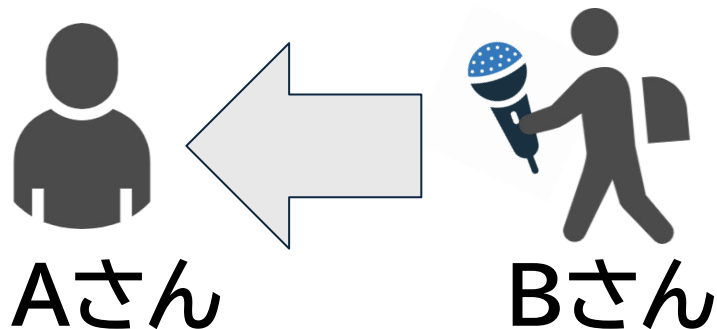
ペア同士でワークシートを交換し、質問事項を考えよう



 10分

記者トレ

ペア同士でお互いにインタビューしよう



質問は相手のキーワードに
基づき、**ニュース**となる**新しい**
発見を聞く。

 10分

2. インタビュー記事を書く

スクールタクト

インタビュー記事を書いてみよう



 20分

2. インタビュー記事を書く

スクールタクト

インタビュー記事を読んでもみよう



 10分

1. 本時の活動について



ふりかえり

**南会津町高杖原のキーワードは??
事前に質問することを考えて臨もう。**