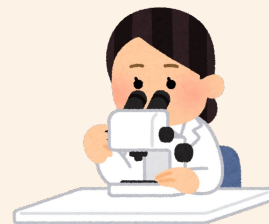


2025年度 SSI（総探）

【第19回】 各自の研究活動

2025年11月20日（木）



研究内容の共有

次回の授業の最初に1チーム**1分**で**発表**

「現時点でどのような研究をしようと考えているのか」

目的

自身が所属するよりふさわしいチームがないか、
チームの編成は現状のものでよいかを考える機会にする。

チーム番号を確認！

教室	チーム	研究テーマ
1組	A01	人を惹きつける建築デザインとは
1組	A02	近未来の都市の研究(ドラえもんの描く世界)
1組	A03	建築物のデザイン
1組	A04	音楽と心理

チーム番号	A01	教室／分野	1組教室／自然科学+芸術・デザイン
メンバー			
研究テーマ(仮)	aaa		
キーワード	aaa		
先行研究			
参考になりそうな 文献やWebサイト			
テーマに関する 漠然とした疑問			

Classroomに配信された
スライドにまとめよう！

研究チームの確定へ

チーム + 当面の研究テーマ の確定が本日の最終目標

- チームを組まず、個人研究も可。チームでの研究を推奨。
- **1チーム 2～5名(5名以下厳守)** で編成
- おおよそどのようなことを研究したいのかを当面の「**研究テーマ**」を設定。
- **チーム**や**テーマ**の変更があったら**教員に報告**する。
- 教室移動は自由。教室移動するときには、その教室の担当の先生に一声かけましょう。

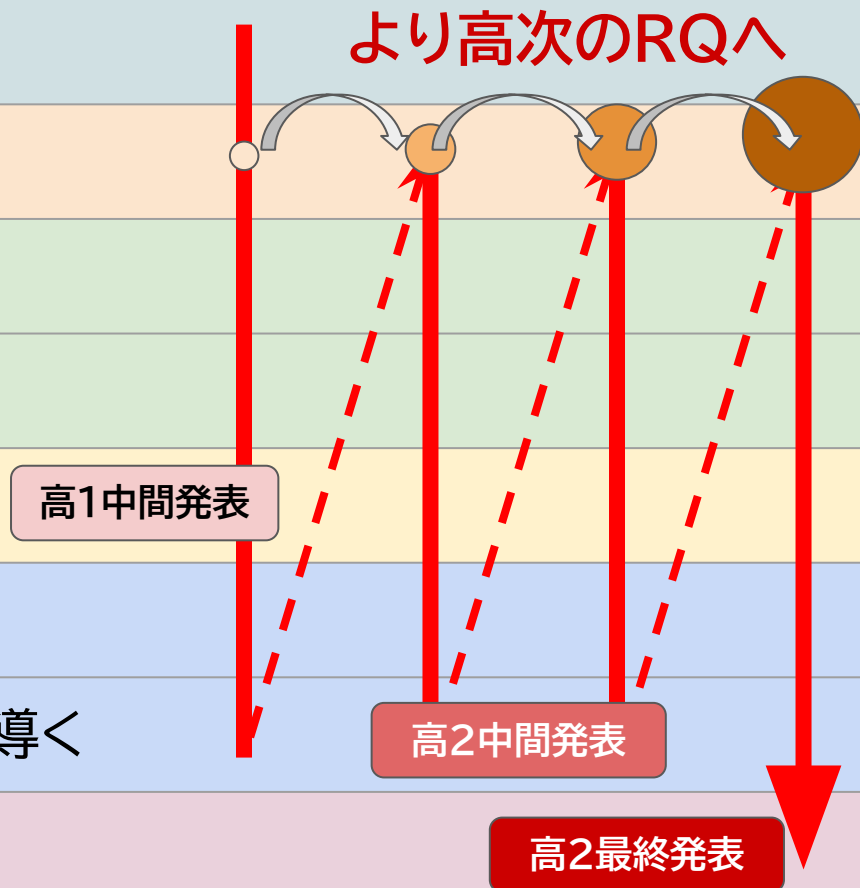
本日の発表スライドも
参考にしましょう。

チーム番号	教室／分野	5組教室／社会科学ゼミ
メンバー		
研究テーマ(仮)		日本の時代による権力と軍事の関わり
キーワード		#日本史 #軍事 #権力闘争 #外交 #文大統領
先行研究		・明治国家体制における政治と軍事
参考になりそうな文献やWebサイト		・日本の職業軍人意識—1500年の軍事史を振り返って— ・第2回 日本防衛のあり方 ・近代日本の公権力と戦争「革命」構想
テーマに関する 漠然とした疑問		近代日本における軍事と権力がどのような関係にあったのか 時代によって関係に変化はあったのか

チーム番号	教室／分野	8組教室／自然科学ゼミ②
メンバー		
研究テーマ(仮)		地震に対する構造
キーワード		耐震構造、免震構造、制震構造、ラーメン構造、トラス構造
先行研究		既存木造住宅の耐震性能と耐震補強効果に関する 実験的研究 https://sumai.panasonic.jp/sumu2/qa/2006_04/index.html https://www.rish.kyoto-u.ac.jp/~nakaagawa/ (耐震補強シミュレーション)
参考になりそうな文献やWebサイト		
テーマに関する 漠然とした疑問		災害の多い日本で、災害に強く長期的に保つ建物は、環境に配慮した持続可能性を高めることはできるのか？ + どのように？

専門的課題研究のイメージ

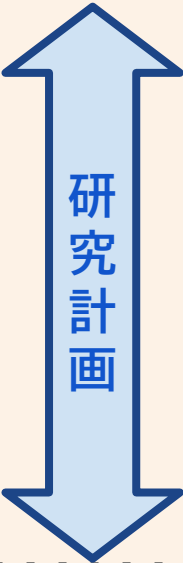
- | | |
|-------|------------------|
| STEP1 | 研究テーマを決める |
| STEP2 | リサーチクエスチョンを導く |
| STEP3 | 仮説を立てる |
| STEP4 | 適切な研究方法を選ぶ |
| 中間目標 | 研究計画書を作成する |
| STEP5 | 調査・実験を実施する |
| STEP6 | 結果をまとめて考察し、結論を導く |
| STEP7 | 研究内容をまとめ、発表する |



チーム編成後の流れ

まずは研究計画を立て、「**研究計画書兼報告書**」にまとめる。

1. チームで**研究テーマ**を設定する。
2. **研究テーマ**に関する先行研究を調べ、「**問い**」を立てる。
3. 「**問い**」をもとに、**リサーチクエスション**を立てる。
4. **リサーチクエスション**に対して「**仮説**」を立てる。
5. **仮説**検証のための調査方法を検討し、計画する。
6. 調査を実施して、**仮説**を検証する。
7. 調査結果をもとに分析・検討・考察し、まとめる。



研究計画

研究報告

研究計画書兼報告書

研究計画書保存先：

https://drive.google.com/drive/folders/1of2f_Anz_I07wbdrdkUwZPhiZdyeAfH

(共有ドライブ「シン・全ての教員・生徒…」>1_【教員】授業・クラス等>教科>探究>SSⅠ・Ⅱ>高校46期SSⅠ)

… > SSI・Ⅱ > 高校46期SSI

種類 ユーザー 最終更新 ソース

名前 ↑

- ★原本(編集禁止)
- ☆前期プレ探究
- A(1-1): 自然科学ゼミ(土木建築工学・都市工学系) + 芸術・デザイン系ゼミ**
- B(1-2): 数学ラボ+地学ラボ+自然科学ゼミ(機械工学・環境科学・宇宙工学系)
- C(1-)
- D(1-)
- E(1-6): 人文科学ゼミ(言語学・文化学・文化人類学)
- F(1-7): 人文科学ゼミ(心理学・哲学・人間科学)
- G(1-8): 医歯薬・体育学系ゼミ

①自分の教室の
フォルダを選択する。

種類 ユーザー 最終更新

名前 ↑

- Axx研究計画書兼報告書
- Axx研究計画書兼報告書のコピー

Copy

アプリで開く

ダウンロード

名前を変更

②このファイルを
コピーする。

③コピーした
ファイルの
名前を変更する。

自分のチーム番号

ファイル名: **A01**研究計画兼報告書

「探究ノート」を活用しよう！

Classroom 「【全般】 探究ノート」

高校46期 SS I・II (総合探究)		探究ノート					
チーム番号		クラス	1 -	番号		氏名	
共同研究者							
↑ チームメンバー全員の組番号と氏名を記載 (例: 640 芝浦 太郎 710 柏 花子)							
【日々の活動記録】 (①を授業開始時に、②③を授業終了時に記入)							
日付	活動記録	①今日の予定・目標	②本日の活動内容	③次に行うこと、次までに行うこと			
10/23	①今日の予定・目標 ②今日行ったこと ③次に行うこと、次までに行うこと						
10/30	①今日の予定・目標 ②今日行ったこと ③次に行うこと、次までに行うこと						
11/13	①今日の予定・目標 ②今日行ったこと ③次に行うこと、次までに行うこと						
11/20	①今日の予定・目標 ②今日行ったこと ③次に行うこと、次までに行うこと						
11/27	①今日の予定・目標 ②今日行ったこと ③次に行うこと、次までに行うこと						
12/4	①今日の予定・目標 ②今日行ったこと ③次に行うこと、次までに行うこと						

★作成のポイント★

毎回、**活動記録**は必ず書く！

①今日の予定・目標

授業開始時

②本日の活動内容

授業終了
5分前

③次に行うこと

個人でまとめるワークシートで、
その他の使い方は自由です。