

第22・23回「総合的な学習の時間」

探究計画



本時の内容

1. LIFEログ

2. 探究計画・プラン発表
(なかよし学園プロジェクト)

本時の内容

1. LIFEログ

2. 探究計画・プラン発表 (なかよし学園プロジェクト)

「LIFEログ」の目的

日々の気づきを記録する、そして次に活かす



「LIFEログ」の実施方法

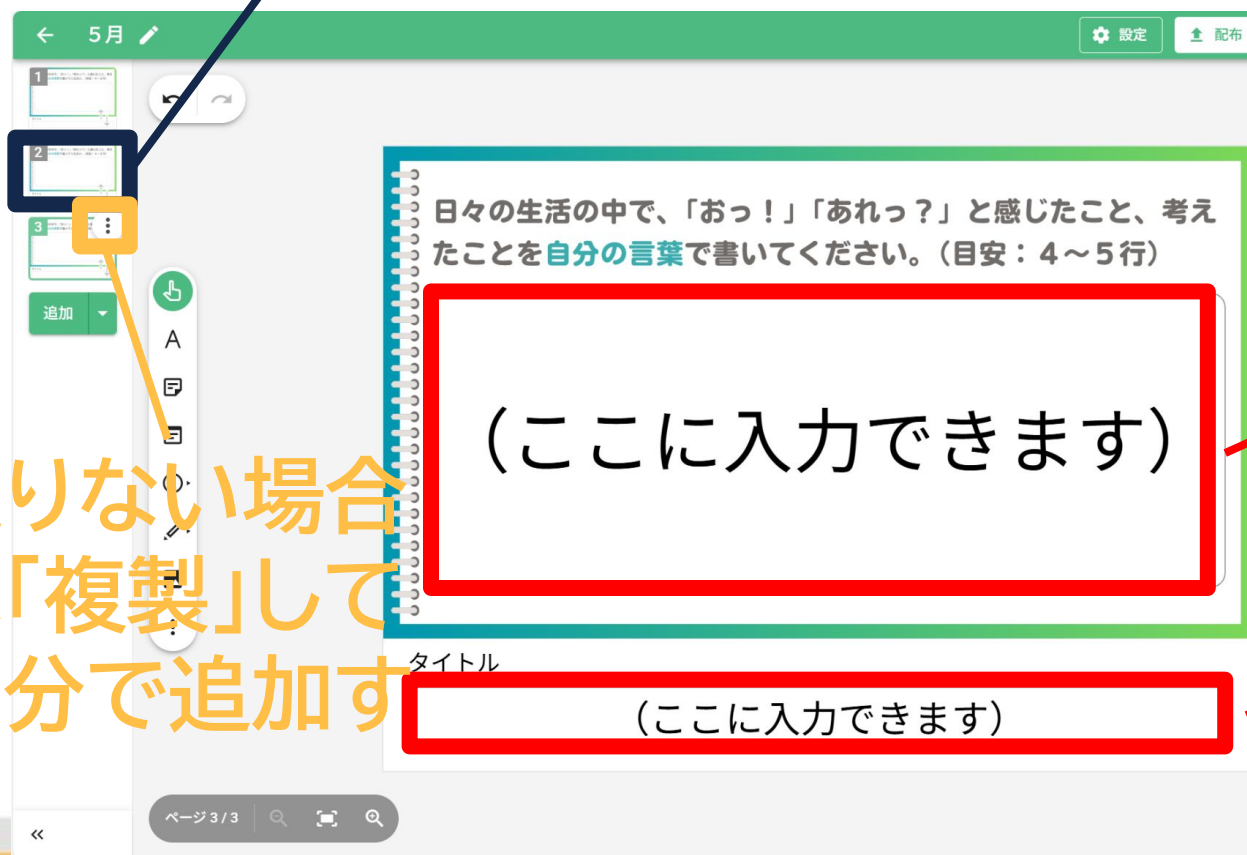
🕒 10分

総学の授業で、毎回10分程度、スクールタクトに入力する時間を設ける

本日は1個目に書く

「総合的な学習/探究 LIFEログ」
→「10月」の課題をクリック！

足りない場合は「複製」して自分で追加する



5月

設定 配布

1

2

3

追加

A

日々の生活の中で、「おっ!」「あれっ?」と感じたこと、考えたことを自分の言葉で書いてください。(目安: 4~5行)

(ここに入力できます)

タイトル

(ここに入力できます)

ページ 3 / 3

ここに本文を入力

タイトルも忘れずに!

本時の内容

1. LIFEログ

2. 探究計画・プラン発表
(なかよし学園プロジェクト)

発表前にチームで最終確認しよう



全チーム、クラスの前で1分発表します。
「私たちは、これを作ります！」

台本の確認

例えば「すごろく作ります！」

→なぜ？ その理由を考えよう。

これがそのまま
今日の台本になる！

①現実

リサーチで
見つけたこと

②理想

あるべき姿
ありたい姿

③課題

ギャップを埋める
ためにすべきこと

④解決策

だからこれを作る！

台本の確認

具体例

リサーチで
見つけたこと

①現実

死因の一部に
感染症が挙げられ
るため、

あるべき姿
ありたい姿

②理想

知識を持って、
感染を自分で
予防できるように

ギャップを埋める
ためにすべきこと

③課題

手洗いに関する
知識を十分に身に
着けていないこと
を解決する

だから
これを作る！

④解決策

「手洗いの絵本」
を作成します。

プラン発表



全チーム、クラスの前で1分発表します。
「私たちは、これを作ります！」

探究計画書

【1】 チーム情報
同じフォルダにある、
プラン構想シートも見ながら
入力しよう。



【1】 に記入

探究計画書

【2】背景

→プラン構想シート①

現実を転記

その上で、加筆しよう



【2】に記入

探究計画書

【3】目的・意義

→プラン構想シート

②理想 + ③課題 を転記
その上で、加筆しよう



【3】に記入

探究計画書

【4】作品の概要

→プラン構想シート

④解決策を転記

その上で、加筆(具体化)しよう

何を作るかだけでなく
内容・中身(あらすじ・ルール・構成)
サイズ・分量・材質 を
しっかり決めよう。



【4】に記入

探究計画書

**【5】 問いを立て、情報を集めよう
→【4】作品の概要を書くにあたり、
どうしたらいい？と思ったことを
書き出し、調べてみよう。**



【5】 に記入

探究計画書

【6】制作準備リスト

【4】作品の概要

【5】問いを立て、情報を集めよう

結果をもとに

必要なものを書き出そう。

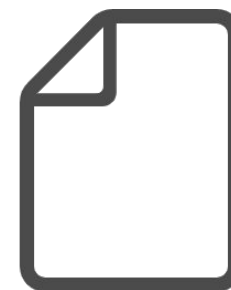


【6】に記入

探究計画書

 来週から制作の時間です。

画用紙？ ペン？ はさみ？ のり？



自分達で用意できるもの？

学校にあるもの？

購入するもの？ → 教員に依頼

