

第29回「総合的な学習の時間」

小中探究交流会に向けて



芝浦工業大学柏中学高等学校

本時の内容

1. LIFEログ
2. 当日の流れ
3. グループワークトレーニング

本時の内容

1. LIFEログ

2. 当日の流れ

3. グループワークトレーニング

「LIFEログ」の目的

日々の気づきを記録する、そして次に活かす



「LIFEログ」の実施方法

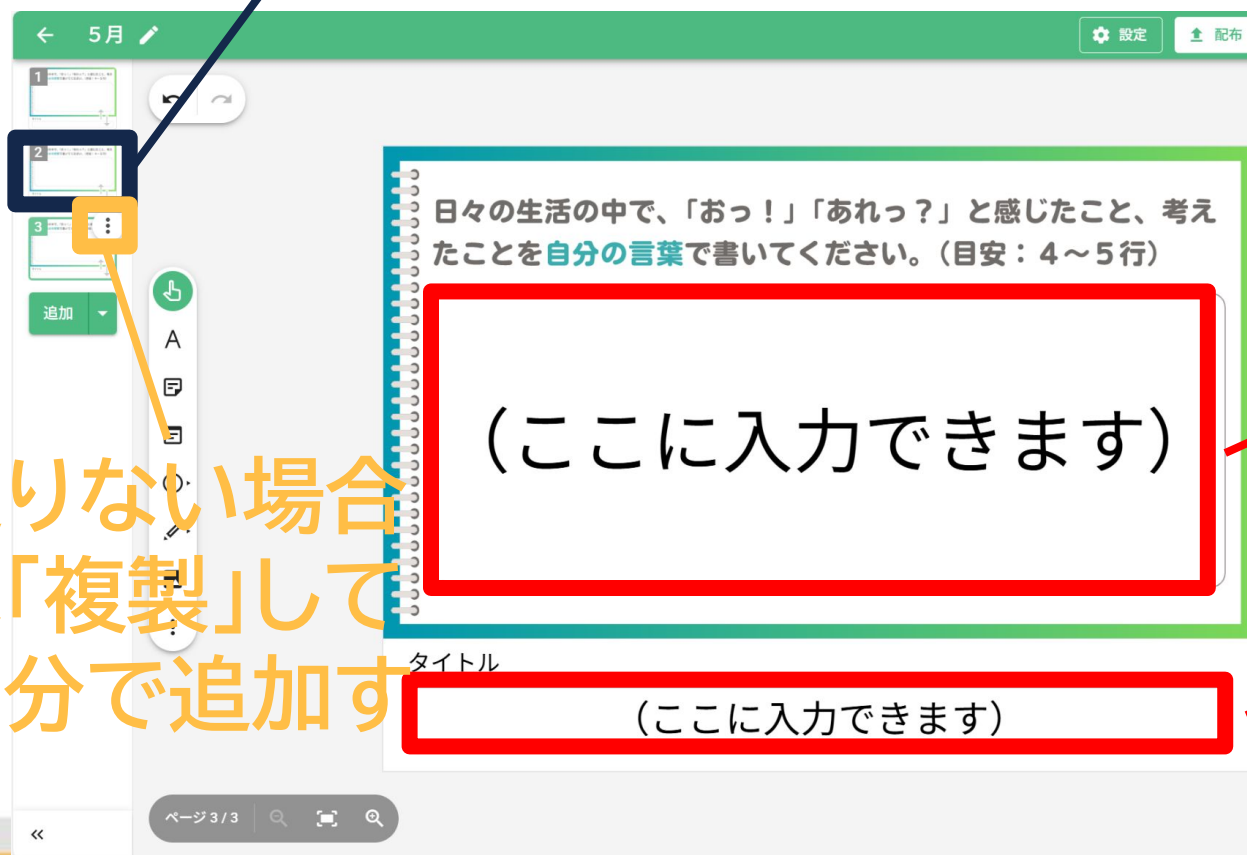
🕒 10分

総学の授業で、毎回10分程度、スクールタクトに入力する時間を設ける

本日は1個目に書く

「総合的な学習/探究 LIFEログ」
→「2月」の課題をクリック！

足りない場合は「複製」して自分で追加する



5月

設定 配布

1

2

3

追加

A

日々の生活の中で、「おっ!」「あれっ?」と感じたこと、考えたことを自分の言葉で書いてください。(目安: 4~5行)

(ここに入力できます)

タイトル

(ここに入力できます)

ページ 3 / 3

ここに本文を入力

タイトルも忘れずに!

本時の内容

1. LIFEログ

2. 当日の流れ

3. グループワークトレーニング

「土小×芝柏 小中探究交流会」とは？

近隣の土小学校の児童6年生と交流会を次回の授業に実施

目的

この小中探究交流会では、対話や探究成果を伝え合ったりすることで、学校のちがいをこえて学び合い、地域の中で一緒に成長していくことを目的としています。

小学生にとっては、中学生と交流することで、中学校生活を身近に感じ、**安心して次のステップに進むため**のきっかけになります。

中学生にとっては、これまでの自分の探究をふり返り、それを小学生に伝える経験を通して、**伝える力や人との関わり方、社会の中での役割を学んだりする大切な機会**にしてほしい。

2. 当日の流れ



当日の日程

時間	項目	内容説明
9:00～ 9:10	オープニング	・校長先生あいさつ、交流会の目的・流れの説明 ・チーム構成:小学生2名 + 中学生5～6名
9:10～ 9:15	各教室へ移動	・チームごとに各教室へ移動 (1-A～1-E:各6グループ、グリーンホール:5グループ)
9:15～ 9:25	アイスブレイク	・目的:緊張を和らげ、対話の土台をつくる ・内容:自己紹介(アウチでよろしく)、YES NO ゲーム
9:25～ 9:45	中学校生活に関する対話	・構成:中学校生活の話(5分) + 対話(15分/質疑含む) ・テーマ:授業、部活動、行事、友人関係 ・不安なことや楽しみなこと、大変だったことの乗り越え方
9:45～ 9:50	準備(休憩)	・次のプログラムへの準備および休憩
9:50～10:15	小6:個人探究発表会	・発表3分 + 質疑応答3～5分(サイクル2～3回実施)
10:15～10:35	中1:個人探究発表会	・発表3分(サイクルを5～6回実施)
10:35～10:40	クロージング	・土小学校の代表児童、本校の代表生徒から一言

2. 当日の流れ

①オープニング

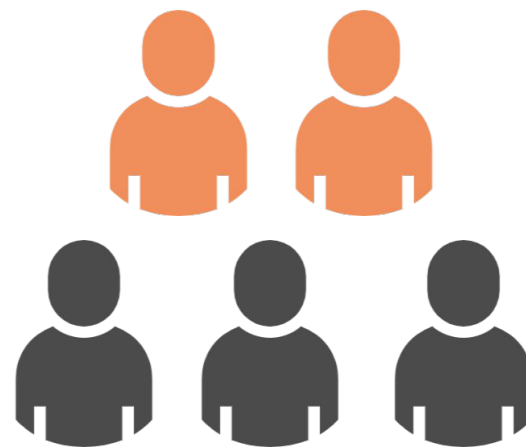
校長先生、代表生徒の話の後、チームの代表者2名がGHへ小学生をお迎え

チーム構成



小学6年生:2名(土小)

+



中学1年生:5名(芝柏) ※GHは6名

①オープニング

②各教室移動

③アイスブレイク

④中学生生活対話

⑤小6発表

⑥中1発表

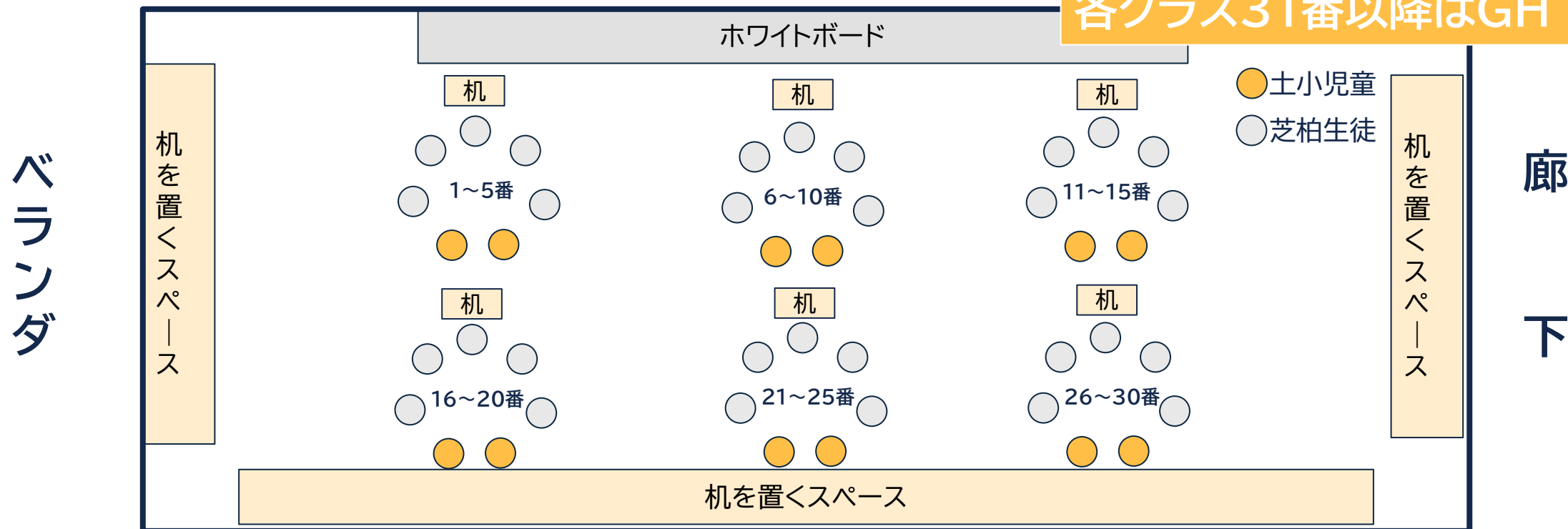
⑦クロージング

2. 当日の流れ

②各教室へ移動 残った3名で準備

オープニングが終わるまでに、各教室を整備して、小学生を迎え入れる準備を！

各クラス31番以降はGH



①オープニング > ②各教室移動 > ③アイスブレイク > ④中学生生活対話 > ⑤小6発表 > ⑥中1発表 > ⑦クロージング

③アイスブレイク(アウチでよろしく！)

人差し指と人差し指のスキンシップと、アイコンタクトを通して親和的な出会いをつくる

- 笑顔でやさしくお互いの目を見つめ合う
- 人差し指同士の先をふれ合わせ、「アウチ！」

③アイスブレイク(自己紹介)

内容は「名前」と以下のテーマから1つ選び、自己紹介をする

めっちゃめっちゃ 頑張ったこと	将来の夢	マジで やばかったこと	マイブーム	大好きなもの
直したい ところ	中学時代の 部活・習い事	ちょっとした 自慢	レアな体験	好きな言葉
趣味	特技	おすすめの店	私、コレに弱 いんです...	フリー

①オープニング

②各教室移動

③アイスブレイク

④中学生生活対話

⑤小6発表

⑥中1発表

⑦クロージング

④中学校生活に関する対話

この1年を振り返り、小学6年生が安心して中学生になれるようなアドバイスを！

【中学校生活の話(1分×5,6人=5,6分)】

- 授業、部活動、行事などについて

【対話や質疑応答(15分)】

※以下の内容を中心に話す(小学生の質問にも答える)

- 小学校と中学校で変わったこと
- 最初は戸惑ったことがあれば、「どうやって慣れたか」「どうやって乗り越えたか」を、自分の体験をもとに伝える

①オープニング

②各教室移動

③アイスブレイク

④中学生生活対話

⑤小6発表

⑥中1発表

⑦クロージング

⑤土小6年生 個人探究発表会

発表は1人3分＋質疑応答3分

質疑応答では、

- 発表の仕方でよかったところ
- 探究内容でよかったところ

を中心に、前向きなコメントを伝えましょう。

①オープニング

②各教室移動

③アイスブレイク

④中学生生活対話

⑤小6発表

⑥中1発表

⑦クロージング

2. 当日の流れ

小学生に分かりやすい言葉で発表することを心がけましょう。



⑥芝柏1年生 個人探究発表会

発表は1人3分 質疑応答はなし クロムブックでスライドを見せながら発表

1. 【目線】 聞き手に視線を向けて、反応を確認しながら話せているか
2. 【声】 大きな声ではっきりと話せているか
3. 【スピード】 話すスピードは聞きやすく調節できているか
4. 【時間】 発表時間を守れているか(3分±10秒)

①オープニング

②各教室移動

③アイスブレイク

④中学生生活対話

⑤小6発表

⑥中1発表

⑦クロージング

⑦クロージング

各クラスの会長の生徒が、最後に土小学校の児童に向けて言葉を述べる

- 土小学校の児童をGHへ誘導してください
- 温かい拍手で送り出しましょう！

本時の内容

1. LIFEログ
2. 当日の流れ
3. **グループワークトレーニング**

ぼくらの先生



指示書

これからみなさんが行うことは、先生に関する情報を組み合わせて、いくつかの課題を解決することです。

課題解決に必要な情報は、これから配られる<情報シート>に書いてあります。
一人ひとりの<情報シート>には部分的な情報しか書いてありませんが、全員の情報を集めれば課題を解決することができます。課題についても<情報シート>に書いてあります。

【ルール】

- ① 自分もっている情報シートは、他の人に見せてはいけません。
- ② 情報シートに書かれていることは、言葉でグループの人に正しく伝えるようにしてください。
- ③ グループに渡された紙にメモをすることは自由です。
- ④ 時間は20分間です。

振り返り

ぼくらの先生をして、よかったことや気がついたことをフォーム(Classroom配信)に入力してください。

 10分