

第4回「総合的な学習の時間」

問いの立て方



芝浦工業大学柏中学高等学校

本時の内容

1. 問いを立てよう
2. ブラウジングについて

本時の内容

1. 問いを立てよう
2. ブラウジングについて

1. 問いを立てよう

①ルールにしたがって問いを出す

 15分

以下の4つのルールにしたがってください

1

たくさん

できるだけたくさん
の問いを出す

3

そのまま

問いは発言のとおり
に書き出す

2

答え×

問いについて、話し合
ったり、評価したり、答
えを言ったりしない

4

疑問文

意見や主張は疑問文
に直す

①ルールにしたがって問いを出す

②問いを分類する

③問いに優先順位をつける

④問いベスト3を発表する

1. 問いを立てよう

問いづくりのテーマ

以下の記事から問いを立てる

🕒 15分

ポケモン初心者もハマる「ぼこポケ」 バトルなし、かわいさ前面に

2026/5/1 5:00 | 日本経済新聞 電子版



ぼこ あ ポケモンはバトルがなく、ほのほの遊ぶゲームだ

3月5日に発売された「Nintendo Switch 2（ニンテンドースイッチ・ツー）」向けソフト「ぼこ あ ポケモン」の売れ行きが好調だ。バトルはなく、登場キャラクターのかわいさが魅力で、ポケモン初心者でもハマる人が続出している。

「ポケモンは初めて見るが、かわいすぎて感情移入してしまう」。発売から1週間で「ぼこポケ」を購入した山本和美さん（39）はこう話す。ポケットモンスターシリーズをプレーしたことはなかったが、家族のすすめで遊んだところ、すぐにハマったという。

山本さんはゲーマーではない。小学生のころに「スーパーマリオブラザーズ」をプレーしたことはあるが、長らくゲームから遠ざかっていた。新型コロナウイルスの感染拡大とほぼ同時期に発売されヒットした「あつまれ どうぶつの森」を1年近くプレーしたものの、ゲームで遊ぶことは少なかった。今では平日に2時間、週末は4時間ほど、ぼこポケに打ち込む。

【出典】ポケモン初心者もハマる「ぼこポケ」 バトルなし、かわいさ前面に。日本経済新聞。2026-5-1, 日経電子版。<https://www.nikkei.com/article/DGXZQOUF205R10Q6A420C2000000/>, (参照2026-5-6)。



山本さんはポケモンのために「家づくり」に励んでいるという

ポケモン同士のバトルを中心にストーリーが展開する従来シリーズとは異なり、ぼこ ポケには人間が登場しない。様々なすがたに変身できるポケモン「メタモン」を主人公に、人間がいなくなった舞台を散策しながら、新たなポケモンを探したり、自由に街づくりをしたりして暮らしを充実させる「ほのほの系」だ。

ゲーム業界に詳しいフリーライターの山田集佳氏は「ポケモンシリーズにつきものだったバトルをなくしたことで、見た目や会話によって、ポケモンのかわいさを前面に出す設計になっている」と指摘する。

アイテムを使いながら自由に街づくりできる点では「マイクラフト」などと同じく「サンドボックスゲーム」に分類される。山本さんも子どものすすめでマイクラフトを体験したことがあったが「キャラクターがカクカクしていて愛着が持てず、すぐにやめてしまった」と振り返る。

問いづくりシート

メンバー①: _____ メンバー③: _____
メンバー②: _____ メンバー④: _____

番号	問い	問いの種類
例	株価って、なんだろう？	①
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		

1位	
理由	
2位	
理由	
3位	
理由	

1. 問いを立てよう

②問いを分類する



問いを7つの種類に分類する

10分

「問い」の種類		「問い」の例
① 言葉の意味や定義を問う「問い」	何？	〇〇の意味は？/〇〇の定義は？
② 原因(なぜ)を問う「問い」	なぜ？	なぜ〇〇は生じているのか？/なぜ〇〇のような結果になったのか？
③ 信ぴょう性を問う「問い」	本当か？	〇〇は本当に生じているのか？/〇〇は本当に正しいのか？
④ 比較を行う「問い」	比べると？	〇〇(例:高齢化)はどの程度進んでいるのか？/他国ではどれくらい〇〇が進んでいるのか？/過去に比べて〇〇はどのように変化しているのか？
⑤ 先行研究・先行事例を問う「問い」	今までは？	〇〇に対して、どのような取り組みや研究が行われてきたのか？
⑥ 影響を問う「問い」	どうなるか？	〇〇によって、どのようなことが起こるのか？
⑦ 方法を問う「問い」	どのように？	どのようにして〇〇を行ったのか？

①ルールにしたがって問いを出す

②問いを分類する

③問いに優先順位をつける

④問いベスト3を発表する

1. 問いを立てよう

③問いに優先順位をつける

最も重要だと思う問いを3つ選び、それぞれ理由も答える

 10分

1位: ○○○○ (理由: ●●●●)

2位: △△△ (理由: ▲▲▲)

3位: □□□ (理由: ■■■)

問いづくりシート

メンバー①: _____ メンバー③: _____
メンバー②: _____ メンバー④: _____

番号	問い	問いの理由
例	株儲って、なんだろう？	①
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		

理由	
理由	
理由	
理由	
理由	

①ルールにしたがって問いを出す

②問いを分類する

③問いに優先順位をつける

④問いベスト3を発表する

1. 問いを立てよう

④問いベスト3を発表する

他のチームの発表を聞き(梅のかさ)、気づいたことをメモしよう

15分

【う】うなずく
【め】目を見る
【か】体を向ける
【さ】最後まで聞く



【出典】小泉令三・山田洋平(2011)『子どもの人間関係能力を育てるSEL-8S② 社会性と情動の学習(SEL-8S)の進め方 小学校編』ミネルヴァ書房

①ルールにしたがって問いを出す

②問いを分類する

③問いに優先順位をつける

④問いベスト3を発表する

本時の内容

1. 問いを立てよう
2. ブラウジングについて

2. ブラウジングについて

ブラウジングとは

資料をパラパラ読む読み方

「ブラウジング」で使いたい2つの読みのテクニック



スキミング(ざっと読む)



スキャンニング(キーワードを拾い読む)

※偶然の発見に期待して、できるだけ多くの資料をブラウジングしましょう！

ブラウジングの判断

その本をブラウジングするかどうかは次の4つの項目で判断する

1

書名

書名は内容を表す

3

目次

本の内容と構成が分かる

2

はじめに

対象読者や内容
読み方がわかる

4

索引

重要語句が巻末に
掲載

ブラウジングの練習

借りてきた本でブラウジングの練習をする

1 4つの項目を確認する(書名のみ探究シートに記入)

1 書名

書名は内容を表す

2 はじめに

対象読者や内容
読み方がわかる

3 目次

本の内容と構成が
分かる

4 索引

重要語句が巻末に掲載

2 ブラウジングし、分かったことや疑問をまとめる



探究シート(2/2)

授業日:4/27(土)

2. ブラウジングについて

①書名

②ブラウジングし、調べる過程で「興味や驚きを感じたこと」、「疑問に思ったこと」を箇条書きでまとめよう

1 興味や驚きを感じたこと

2 疑問に思ったこと