

第4回「総合的な学習の時間」

テーマ設定



本時の内容

1. チーム編成
2. テーマ設定

本時の内容

1. チーム編成

2. テーマ設定

じぶんタイプシート

なるべく大きな字で記入してね！

グループ学習で、どのタイプをやってみたいか？(必ず2つ記入)

Aタイプ

【行動:「発言例」】

緊張を緩和する:「あれ?皆ちょっとピリピリしてない?」

ユーモアを使う:「みんな静かだね。まるで図書館みたいだけど、ここはおしゃべり大歓迎です!」

アイデアを出す:「違う視点なんだけど、こんなのどう?」

Bタイプ

【行動:「発言例」】

調整する:「これまでの議論をまとめると～ですかね」

分析する:「〇案を皆、支持してるけど問題ないかな?」

補佐する:「リーダー、最近、頑張りすぎてない?」

時間を管理する:「申し訳ないけど、そろそろ時間が」

Cタイプ

【行動:「発言例」】

先導する:「さあ、頑張っていこう!」

判断する:「よし、これで行こう。責任は私が持つから」

見通す:「この企画は絶対優勝できるよ」

割り振る:「この仕事は〇さんお願いします」

Dタイプ

【行動:「発言例」】

支持・賛同する:「それ、すごくいいねー」

傾聴する:「なるほどー。うん、うん。」

仕事を引き受ける:「誰もいないようなら、その仕事私がやりますよ」

チーム編成

みんなで声を掛け合って全員がチーム編成できるようにしよう！

次の条件を満たすようにして、グループを組む

- ❑ チームの人数は3～4名
- ❑ グループ内でタイプが3種類以上にする
- ❑ なるべく興味関心が近い人と組む

※本チーム＋仮テーマ(どのような探究をするのか?)が決まり次第、教員に報告！

本時の内容

1. チーム編成
2. テーマ設定

2. テーマ設定



探究ノート

Classroom「中学2年全体連絡」に配信

中学27期 (中2総合学習)	探究ノート
-------------------	-------

チーム番号		クラス	2 -	番号		氏名	
共同探究者							

↑ チームメンバー全員の組番号と氏名を記載（例：A01 芝浦 太郎 B20 柏 花子）

まずは「クラス」「番号」「氏名」「共同探究者」を記入する

2. テーマ設定



(1)探究テーマを決めよう！ STEP1

「探究テーマ」を決めるために、STEP1～4までの活動を行う

(1) 探究テーマを決めよう！

【探究テーマ】

これから行う探究活動のテーマを決めよう。まずは、それぞれが考えたテーマ案をチームで共有し、チームとしてどのような探究テーマを設定して、共同探究を行っていくのかを書きましょう。現時点で設定したものを記し、変更になった際には、更新していきましょう。

(探究計画兼報告書には最終決定したものを入力します)

例

テーマ	鳥取県の公共交通機関の維持について
キーワード	公共交通, 人手不足, 観光, 過疎化
選んだ理由	鳥取県のバス路線の廃止について新聞で読み、公共交通の維持に興味を持った。また、公共交通はモードやルート、時刻の変更などさまざまな手を加えることで、利用者を増やせる可能性があるため、鳥取県の公共交通の維持につながる取り組みについて探究したいと考えた。大学では公共交通政策について学び、自分の将来の仕事にもつなげたい。

テーマ	
キーワード	
選んだ理由	

(月 日 現在)

STEP1 興味関心調査フォームを踏まえ、 「印象に残った言葉」をまとめてみよう

★上記の表を記入する際のポイント

(STEP1)中1での探究やLIFEログを踏まえ、「印象に残った言葉」をまとめてみよう

印象に残った言葉	選んだ理由
(例)公共交通機関	新聞で鳥取県のバス路線廃止について知り、公共交通が人々の生活に大きく関わっていると感じたため、どのように維持できるのか調べてみたいと思った。

STEP2

STEP1で挙げた言葉から関連する情報を集めよう

STEP1

興味関心調査フォームを踏まえ、
「印象に残った言葉」をまとめてみよう

★上記の表を記入する際のポイント

(STEP1)中1での探究やLIFEログを踏まえ、「印象に残った言葉」をまとめてみよう

印象に残った言葉	選んだ理由
(例)公共交通機関	新聞で鳥取県のバス路線廃止について知り、公共交通が人々の生活に大きく関わっていると感じたため、どのように維持できるのか調べてみたいと思った。

STEP2

STEP1の言葉から関連する情報を
集めながら、探究活動のテーマとし
て取り上げてみたい内容を表す言葉
を挙げてみましょう

(STEP2)上記の言葉から関連する情報を集めながら、探究活動のテーマとして取り上げてみたい内容を表す言葉を挙げてみましょう

テーマにしてみたい言葉	(例)公共交通機関,地域,コミュニティー,まちづくり,観光
-------------	-------------------------------

STEP3

STEP2で挙げた言葉から最も自分が興味・関心を持てる言葉を挙げよう

STEP2

STEP1の言葉から関連する情報を集めながら、探究活動のテーマとして取り上げてみたい内容を表す言葉を挙げてみましょう

(STEP2)上記の言葉から関連する情報を集めながら、探究活動のテーマとして取り上げてみたい内容を表す言葉を挙げてみましょう

テーマにしてみたい言葉	(例)公共交通機関,地域,コミュニティ,まちづくり,観光

STEP3

STEP2の言葉の中から、最も自分が興味・関心を持てる言葉を「テーマの中心となる言葉」として挙げ、それに関連する言葉を複数書いてみよう

(STEP3)上記で挙げた言葉の中から、最も自分が興味・関心を持てる言葉を「テーマの中心となる言葉」として挙げ、それに関連する言葉を複数書いてみよう

例

テーマの中心となる言葉	公共交通機関
関連する言葉	バス, 鉄道, 飛行機, 人手不足, 利用者の減少, 観光列車, 過疎化, 赤字路線, 旅行, 特徴のある路線, 混雑, 免許返納, 高齢化, 買い物, 通院, 通学

テーマの中心となる言葉	
関連する言葉	

2. テーマ設定

STEP4

探究したいテーマが決まったら、以下の問いに答えて、内容を深めましょう

STEP3までを踏まえ、 探究テーマを決めよう

(STEP4)上記の内容をもとに、「テーマ」「キーワード」「選んだ理由」を考えます。下記のポイントを踏まえて、最上部の【探究テーマ】の表に記入しましょう。

<テーマのポイント>

これまで、習い事や部活動などで、多くの選択肢の中から自分で「決める」経験をしてきたはずですが

- 探究テーマも同様に、「自分で決める」という姿勢を大切にしましょう
- 期日を設定し、その期限までに自分でテーマを決定しましょう
- 一度決めた探究テーマも、活動を進める中でよりよいものが見つかれば、変更しても構いません

<キーワードのポイント>

- キーワードとは、その文などを理解するためにカギとなる「重要な語句」

<理由のポイント>

探究したいテーマが決まったら、以下の問いに答えて、内容を深めましょう

あなたの探究したい内容は「世の中の人」「社会」「自然」などどのように関わっていますか？

(例)鳥取県の公共交通は、地域に住む人の移動手段として、通学や買い物、高齢者の生活を支える大切な役割があります。バス路線がなくなると生活が不便になり、地域の活気が失われる可能性もあるため、社会全体に関わる問題だと考えています。

その内容を探究することで、毎日の学習や学校生活、将来の生き方に影響を及ぼすものがありますか？

(例)公共交通について調べることで、社会のしくみや地域の課題について深く考える力が身につくと思います。また、将来は公共交通に関わる仕事に就きたいと考えているため、今の学びが将来の進路や生き方につながると考えています。