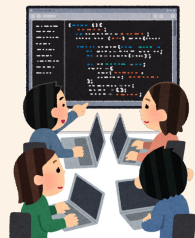


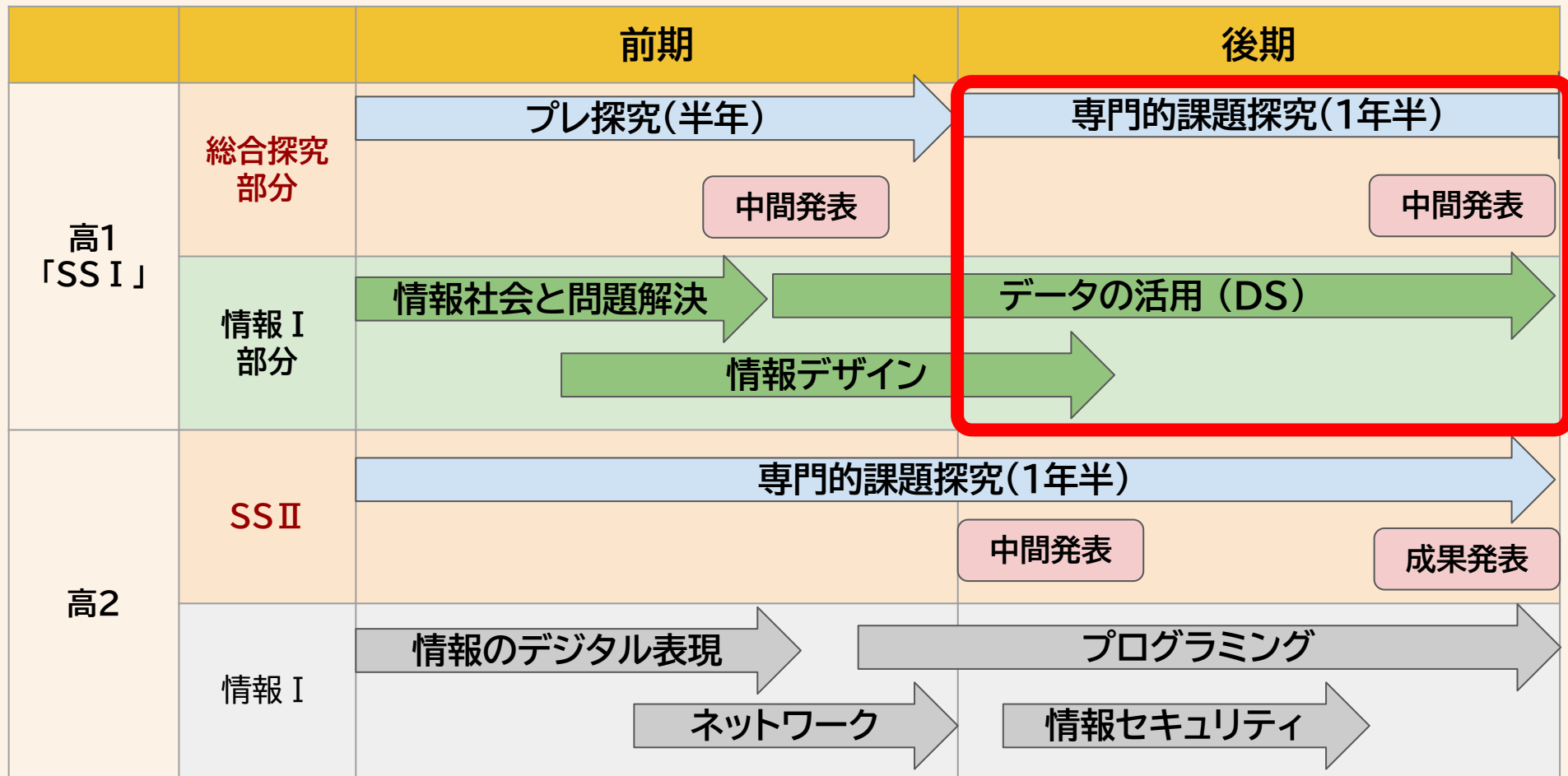
2025年度 SSI（総探）

【第16回】 各自の研究活動

2025年10月23日（火）



高1・高2 年間計画 全体像



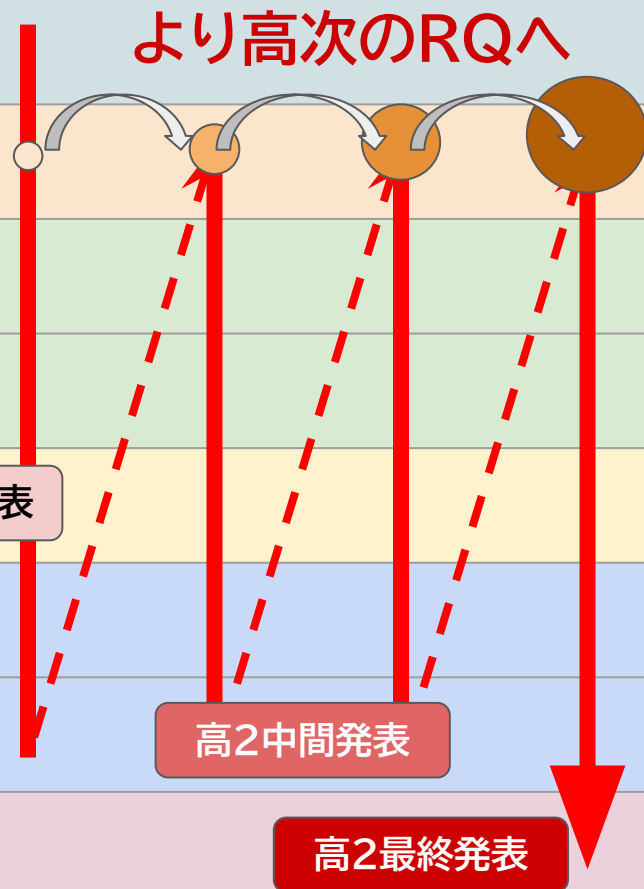
専門的課題研究のイメージ

- | | |
|-------|------------------|
| STEP1 | 研究テーマを決める |
| STEP2 | リサーチクエスチョンを導く |
| STEP3 | 仮説を立てる |
| STEP4 | 適切な研究方法を選ぶ |
| 中間目標 | 研究計画書を作成する |
| STEP5 | 調査・実験を実施する |
| STEP6 | 結果をまとめて考察し、結論を導く |
| STEP7 | 研究内容をまとめ、発表する |

高1中間発表

高2中間発表

高2最終発表



仮テーマ決定＋仮チーム編成

仮チーム編成 + 仮テーマ決定 が 本日の最終目標

- チームを組まず、個人研究も可。チームでの研究を推奨。
- **1チーム 2～5名(5名以下厳守)** で編成
- おおよそどのようなことを研究したいのかをチームで合意を取り、「**仮テーマ**」として一言でまとめる。
- **仮テーマ**＋**仮チーム**が決まったら**教員に報告**する。
- 教室移動は自由ですが、教室を出るときと入るときには、その教室の担当の先生に一声かけましょう。

教室移動をする上での参考

2025年度SS I 分野・担当者一覧

情報分野

【分野紹介・注意事項等】

情報科学、情報工学の分野に加え、数理・AI・データサイエンス分野に興味を持ち研究を行う生徒を支援していきたいと思っています。特にディープラーニングは最近、社会に大きな影響を与えている注目の分野であり、興味を持っている人も多いと思いますが、それだけ世界中で多くの人が熱心に研究を行って成果を日々出している領域でもあります。したがって、高校生がその中で探究テーマを設定することはそれなりの困難が予想されます。困難な中にあっても覚悟をもって辛抱強く探究を続けられる人はぜひ挑戦してください。

担当教員	学年／教科	専門分野	自己紹介・メッセージ	相談可能時間
	高2 探究科 情報科	統計学 機械学習 AI	コンピュータを活用したデータ分析や機械学習など、いわゆるデータサイエンス全般に興味を持っています。このような分野に興味をもっているみなさんとぜひ一緒に学んでいきたいと思っています。	木曜日 15:40-16:40 情報教室

25専門的課題研究チーム編成表

教室	チーム	仮テーマ名	メンバー				人数
1組	A01	街づくり	114				4
1組	A02	最も適したゾーニングとは	330				5
1組	A03	緑まじれる空間デザイン	618				5
1組	A04	都市デザイン	315				4
1組	A05	建築構造	113				3
1組	A06	楽しいテーマパークづくりとは	137				4
			214	329			

教員が、緑色のセルに
「組番号3桁」を入力します。

チーム編成後の流れ

まずは研究計画を立て、「**研究計画書兼報告書**」にまとめる。

次スライドで説明

研究計画

研究報告

1. チームで**研究テーマ**を設定する。
2. **研究テーマ**に関する先行研究を調べ、「**問い**」を立てる。
3. 「**問い**」をもとに、**リサーチクエスション**を立てる。
4. **リサーチクエスション**に対して「**仮説**」を立てる。
5. **仮説**検証のための調査方法を検討し、計画する。
6. 調査を実施して、**仮説**を検証する。
7. 調査結果をもとに分析・検討・考察し、まとめる。

研究計画書兼報告書

下記の内容をまとめた**報告書**を作成

(1) 研究テーマ

(2) 研究背景

(3) 研究目的

(4) 研究手法

(5) 研究結果

(6) 考察・結論

(7) 今後の展望

今年度末まで

ここまでの内容を
中間計画発表

次年度末まで

高校46期 SSI・II (総合探究)		研究計画書兼報告書	
チーム番号		研究者氏名	
※チームメンバー全員の氏名を記入			
具体的な研究手法の計画・実施・まとめを記録するシートです。一つの研究計画の実施が終わったあとで、さらに新しい研究計画を実施する場合には、その都度、このシートに記入します。			
(1) 研究テーマ			
(2) 研究背景 (研究動機やテーマについての先行研究、一般的な理解など)			
ディスカッション			
②リサーチワークスディスカッションの意義			

1チームあたり
1ファイル
(共同編集)

研究計画書兼報告書の作成

研究計画書保存先：

https://drive.google.com/drive/folders/1of2f_Anz_I07wbdrdkUwZPhiZdyeAfH

(共有ドライブ「シン・全ての教員・生徒…」>1_【教員】授業・クラス等>教科>探究>SSⅠ・Ⅱ>高校46期SSⅠ)

… > SSI・Ⅱ > 高校46期SSI

種類 ユーザー 最終更新 ソース

名前 ↑

- ★原本(編集禁止)
- ☆前期ブレ探究
- A(1-1): 自然科学ゼミ(土木建築工学、都市工学系) + 芸術・デザイン系ゼミ
- B(1-2): 数学ラボ+地学ラボ+自然科学ゼミ(機械工学・環境科学・宇宙工学系)
- C(1-)
- D(1-)
- E(1-6): 人文科学ゼミ(言語学、文化学、文化人類学)
- F(1-7): 人文科学ゼミ(心理学、哲学、人間科学)
- G(1-8): 医歯薬・体育学系ゼミ

①自分のチームのフォルダを選択する。

種類 ユーザー 最終更新

名前 ↑

- Axx研究計画書兼報告書
- Axx研究計画書兼報告書のコピー

Copy

アプリで開く

ダウンロード

名前を変更

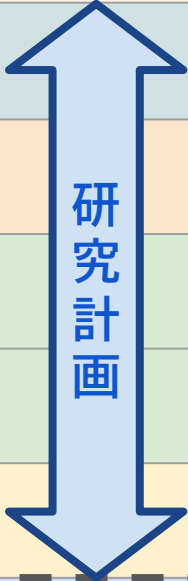
②このファイルをコピーする。

③コピーしたファイルの名前を変更する。

自分のチーム番号

ファイル名: **A01**研究計画兼報告書

課題研究のステップとの対応

STEP1	研究テーマを決める	 研究計画	(1) 研究テーマ
STEP2	リサーチクエスチョンを導く		(2) 研究背景
STEP3	仮説を立てる		(3) 研究目的
STEP4	適切な研究方法を選ぶ		(4) 研究手法
中間目標	研究計画書を作成する		<u>中間計画発表</u>
STEP5	調査・実験を実施する		(5) 研究結果
STEP6	結果をまとめて考察し、結論を導く		(6) 考察・結論
STEP7	研究内容をまとめ、発表する		(7) 今後の望展

「探究ノート」を活用しよう！

Classroom 「【全般】 探究ノート」

高校46期 SS I・II (総合探究)		探究ノート					
チーム番号		クラス	1 -	番号		氏名	
共同研究者							
↑ チームメンバー全員の組番号と氏名を記載 (例: 640 芝浦 太郎 710 柏 花子)							
【日々の活動記録】 (①を授業開始時に、②③を授業終了時に記入)							
日付	活動記録	①今日の予定・目標	②本日の活動内容	③次に行うこと、次までに行うこと			
10/23	①今日の予定・目標 ②今日行ったこと ③次に行うこと、次までに行うこと						
10/30	①今日の予定・目標 ②今日行ったこと ③次に行うこと、次までに行うこと						
11/13	①今日の予定・目標 ②今日行ったこと ③次に行うこと、次までに行うこと						
11/20	①今日の予定・目標 ②今日行ったこと ③次に行うこと、次までに行うこと						
11/27	①今日の予定・目標 ②今日行ったこと ③次に行うこと、次までに行うこと						
12/4	①今日の予定・目標 ②今日行ったこと ③次に行うこと、次までに行うこと						

★作成のポイント★

毎回、**活動記録**は必ず書く！

①今日の予定・目標

授業開始時

②本日の活動内容

授業終了
5分前

③次に行うこと

個人でまとめるワークシートで、
その他の使い方は自由です。