









## 学校概要

名 称	芝浦工業大学柏中学校	芝浦工業大学柏高等学校
理 事 長	鈴見 健夫	
学 校 長	中根 正義	
所 在 地	〒 277-0033 千葉県柏市増尾 700	
課程·学科	男女共学	全日制普通科 男女共学
学級数·生徒数	15学級573名(男子376名·女子197名)	23学級922名(男子619名·女子303名)
校 地	52,738 m²(内、運動場面積20,786 m²)	
校 舎	10,345 m2(高等学校共用部分を含む)	12,976m <sup>2</sup> (中学校共用部分を含む)
蔵書	50,055冊	
教 職 員 数	専任教員(校長、養護教諭を含む)67名 常勤講師12名、非常勤講師37名 事務職員8名 司書2名、カウンセラー2名、実験助手1名 SSH事務1名	



2024 年(2025 年度入試)中学説明会				
	学校説明会	入試説明会		
日程	6 / 19(水) 10:00~ 7 / 2 (火) 10:00~ 8 / 25(日) 10:00~	9 / 1 (日) 14:00~ 9 / 22(日) 14:00~ 10 / 13(日) 14:00~ 11 / 3 (日) 10:00~ 12 / 15(日) 14:00~		

2 (10%)
10/5 (±)
10/6 (目)
文化祭が近くなりましたら、 本校HPにて詳細をご案内い たします。

文化祭

- ●芝浦工業大学柏中学高等学校
- 芝浦工業大学附属中学高等学校
- ●芝浦工業大学

工学部/システム理工学部/デザイン工学部/建築学部

理工系大学として日本屈指の学生海外派遣数を誇るグローバル教育と、多くの学生が参画する産 学連携の研究活動が特長の大学です。東京都(豊洲)と埼玉県(大宮)に2つのキャンパス、4学 部1研究科を有し、約9,500人の学生と約300人の専任教員が所属。2024年には工学部が学 科制から課程制に移行。2025年にデザイン工学部、2026年にはシステム理工学部で教育体制 を再編し、新しい理工学教育のあり方を追求していきます。創立100周年を迎える2027年には アジア工科系大学トップ10を目指し、教育・研究・社会貢献に取り組んでいます。

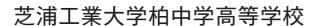


2025









# 個性を尊重し、生涯にわたり 学び続ける人材を育む

芝浦工業大学柏中学高等学校は芝浦工業大学の併設校として、1980年に「創造性の開発と個性の発揮」を建学の理念に掲げ設立されました。

開校以来、総合学習に力を入れてきたこともあり、近年は探究教育に力を入れている学校として知られています。また、文部科学省のスーパーサイエンスハイスクール(SSH)に指定されており、「理数教育に力を入れている」「ICT教育に力を入れている」といった項目において、首都圏の教育関係者から高い評価を得ています。

現在、SSH指定校は全国に約240校あり、千葉県内の指定校は7校となっています。そのうち、私学で指定されているのは2校しかなく、そのうちの1校が本校です。

理系で力を発揮しているばかりではありません。文系志望の生徒も約3割おり、難関大を中心に、大学進学先が幅広いのも特徴といえるでしょう。真の意味でのグローバル教育にも力を入れており、その一つとして国際標準の英語力を測ることができるケンブリッジ英検を全国で初めて学校全体で導入しました。グローバルコミュニケーションの力を育むことにより、海外大学進学希望者もしっかりサポートし、毎年、海外の大学に進学する生徒がいることも大きな特徴です。

「人生100年時代」と言われる今、中等教育機関には学びの基本である知的好奇心の涵養や、生涯にわたり学び続ける意欲や態度を育むことが求められています。芝柏が開校以来培ってきた総合学習や探究教育に加え、SSH指定校として取り組んできた理数教育をさらに充実させ、次代を担う創造性豊かで個性を発揮できる人材を育てることに全力で取り組んでいます。

# · 研究基礎力

全教科の知識・技能の定着を前提に、複雑化する課題に対応 するための教科等横断的な知識・技能、手続き的知識の習得 を目指します。

# 問題発見力

問題を見極めるための仮説構築力や批判的思考力、そして 自らを振り返り改善を続けるためのメタ認知能力を育みます。

# 問題解決力

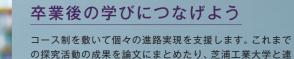
問題解決のための情報活用能力・表現力を高めるとともに、 他者と協働しながら成果をあげる力を養います。

# 自律的活動力

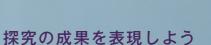
社会の一員としての自覚と責任感を持ち、未知への好奇心を 忘れず困難な問題に対して粘り強く取り組み続ける態度の 涵養を目指します。



# 学びの6STEP



携してさらに高度な探究活動に取り組む生徒もいます。



高1で取り組んだ探究活動を継続し、その成果を校内・校外 で発表します。自分のキャリアと不可分な問いと向き合うこ とで、将来の進路選択にもつなげていきます。

## 自ら問いを立て掘り下げよう

中学3年間での学びを土台に、本格的な探究活動を開始します。自分でテーマを設定し、問いを立てて課題解決に取り組む過程で、自らの興味関心のありかを突き止めます。

#### 世界に向けて目を開こう

中2に引き続きWebコンテストに参加し、テーマ学習に取り組み ます。また、ニュージーランドへの海外研修を通じて、日本とい う枠組にとらわれずに多様な価値観を尊重する姿勢を育みます。

### 日本社会の問題に目を向けよう

Webコンテストへの参加を通じて、ICTを使いこなしつつ、社会課題を意識し、設定したテーマについてホームページ作成に取り組みます。

## 地域社会と触れあおう

多様な人々や自然と接する機会を通じて、身の回りにある社会課題への気づきや、素朴な疑問を抱く姿勢を大切にします。

## テーマ研究・発表を通して感じた、「伝えること」の難しさと楽しさ。 探究活動では、「自由権」をテーマに研究と成果発表に取り組みました。研究はもちろん

探究活動では、「自由権」をテーマに研究と成果発表に取り組みました。研究はもちろんですが、個人的に勉強になったのは「伝えること」の難しさでした。見出し、展示方法、発表時の言葉の使い方など、試行錯誤しながらベストな伝え方を工夫するのは大変でしたが、楽しい時間でもありました。高校での探究活動でも、よりよい研究ができるようにがんばっていきたいです。

## 『広がる』『深まる』6年間

誰かから与えられたテーマではなく、自分自身の興味や関心に基づいて独自のテーマについて探究活動を行います。創造性を発揮し、 視野を広げ、粘り強く一つのテーマに取り組んでいきます。様々な立場にある他者との対話を通じて、より深い学びに向かいます。

#### **TOPICS**

#### ■ 全国中学高校 Web コンテストで文部科学大臣を受賞

Webコンテストは3人から5人のチームを組み、Web作品を作るコンテストです。「学習教材」または「問題解決」に関する作品を作成します。受賞 チームのタイトルは、「海水淡水化完遂計画」です。水に恵まれた日本ではあまりなじみのない「海水淡水化」に着目し、その日本の技術や課題、また 世界で起きている水の問題などについて調査しました。取材やアンケートを通して理想の海水淡水化施設とは何かに至るまでを考えた作品です。



#### ■ 全国学芸サイエンスコンクールで学校特別奨励賞を受賞

全国の小学生・中学生・高校生の研究・アートおよび文芸振興奨励とその個性の育成を目的としたコンクールで、本校は令和3年度に理科自由研究部門、令和4年度に人文社会科学研究部門においてフジテレビ学校特別奨励賞を受賞しました。



#### ■ 高校生国際シンポジウムで優秀賞を受賞

平安時代に紫式部によって執筆された『源氏物語』。その続きを後世の読者が想像して書いた補作に分類される『雲隠六帖』について夢を中心として研究し、第9回国際シンポジウムにて優秀賞をいただきました。今後は大学で日本の古典作品、特に『源氏物語』についてより深く学び、研究をしていきたいと考えています。







# サイエンス教育

# 科学技術人材育成のための中高大連携プログラム

実験・観察を中心とした教育活動を通じて、実用的な知識と技術を育みながら、主体的・対話的で深い学びに導きます。

#### PICK UP

#### SSC(芝浦サイエンスクラス)Ⅲ

芝浦工業大学の併設校である強みを活か し、理工系分野の研究活動を1年先取りし



#### サイエンス研究会

より発展的な課題研究に取り組む生徒を 支援するために、教育課程にシームレス



#### 実験設備

化学実験室には、すべての実験台に局所排 気装置があり、安全に実験をすることができ

ルの機器も充実 しており、探究 しています。



#### Student's Message



#### 生命の神秘に目覚めるきっかけとなった、解剖実験での体験。

実験や自由研究など、実際に手を動かしてサイエンスに触れることができる機会が多く用意されている のがシバカシでサイエンスを学ぶ魅力だと思います。個人的には中学1年生の時に実施したアジの解剖 が、生物の体の神秘に目覚めるきっかけになりました。将来は脳神経外科医になりたいと考えているの で、これからも勉強をがんばっていきたいです。





Shibakashi Method

#### **PICK UP**

#### 世界標準の英語教育

全世界で通用するケンブリッジ英検を毎年受検して います。英語の授業ではケンブリッジ出版の教材を 使用し、オーセンティックな英語を身につけていきます。



海外留学のサポート

長期留学や奨学金申請のサポートも行っています。



#### 海外大学への進学指導 グローバルに活躍するキャリア教育

イギリス·ロンドン大学 (UCL) をはじめ、世界の 名門大学への進学指導をしています。入試担当者を 招聘し、海外大学進学説明会を開催しています。



起こっていることを知り、今後の課題を見つけ、 社会に出た後の自分の姿をイメージします。



#### Student's Message



#### 英語を身近に感じさせてくれた、プレゼンとオーストラリア短期留学。

シバカシではテストに向けての英語の勉強だけでなく、英語を使用した発表や夏休み中の短期留学の機会 などが多く用意されています。私自身、友達と一緒に英語のプレゼンテーションをし、オーストラリアに短 期留学した体験を通して、英語を身近なものに感じることができました。将来は研究者になりたいと思って います。英語での論文作成や発表の機会も多いので、これからも英語力を高めていきたいと思います。



Shibakashi Method

で拓く可能性

様々な場面で文具のように活用して

# PICK UP

#### ICT×創造性×個性

生徒はGoogle Workspace for Education や Canva をはじめとした種々の アプリケーションを授業時だけに留まらず利用しています。ICT端末を利用

することは目的ではなく、自分が何 かを成し遂げるための手段の一つ です。生徒一人ひとりが自分の個性 を伸ばし輝かせるための道具とし てのICTを、いかに使いこなし、そ れぞれの創造性をどう発揮するか を本校では大切にしています。



### ICTを活用した主体的・対話的で深い学び

ELSA Speak、DMM英会話、GeoGebraなどを、chromebookで個人 のレベルに合わせて活用しています。授業支援クラウド「スクールタク ト」を使用し、リアルタイムで生徒個人の記述をクラス全体で共有、個別

最適化した学びを実現しています。 ことで自身の思考を深くし、正解 にたどり着くプロセスを可視化・ 共有することによって、応用力を 身に着ける授業を行っています。



#### Student's Message



#### 自分の「好き」を軸にした、Webコンテストでの探究。

自分の趣味を軸としながら、ICT機器を使って探究活動ができる所に魅力を感じています。私自身は鉄 道が好きなので、中学での3年間を通して鉄道をテーマに絡めながらWebコンテストに参加しました。 自分の好きなトピックについて、探究を進める過程でWebやICT機器について自然に慣れ親しむことが できるのが良いと感じています。みなさんもぜひ、それぞれの「好き」を大事にしてWebコンテストな どにチャレンジしてみてください!



## 社会で活躍するための資質・能力を育成

課題設定、解決能力が求められる現代社会で求められるのは、生涯にわたり学び続ける意欲を育むことです。大学で何を学び、将来につなげ るか。独自のキャリア教育で、生徒の将来設計をサポートします。

#### PICK UP

#### 仕事塾

保護者としてではなく、「社会人」の先輩と して貴重なアドバイスをいただく特別プロ グラムです。



#### 進路の手引き

最新の進路情報と卒業生からのアドバイス をもとに、自身の学習方法の見直しと進路開 発を進める芝柏オリジナル教本!



#### 職場体験

中学2年次に、それぞれの職場において実 際の仕事の一部を体験することにより

く」ことについ 自分の将来を考 える契機とする ことを目的に実 施しています。



#### Teacher's Message

#### これからの社会で創造的に活躍し、自らの個性を発揮できる人材の育成を目指しています。

大学や企業、地域と連携したプログラムを通じて、社会の多様な価値観と出合い、広く将来の職業や生き方を考える機会を持つと共に、探究 学習や部活動をはじめとしたさまざまな学校での活動を通して生徒たちが自らの内面を見つめ、将来を切り拓くサポートをしていきます。 また、生徒が主体的に学びに向かう場として、放課後には大学生メンターが常駐する自習環境を整備しています。多様な学びの土台となる基 礎学力を定着させると共に、日々の学校生活の中で、生徒一人ひとりが自ら時間管理、スケジュール管理をする力をしっかりと身につけてく れることを願っています。

キャリア開発部より

クラブ活動の詳細は こちらから!▶▶▶



#### 生徒探究発表会

本校では毎年2月に全校を挙げてSSH生徒探究発表会を開催しています。学校設定科目で課題研究に取り組んできた高校1・2年生に、芝 浦サイエンスクラスⅢ(高大連携プログラム)で研究に取り組んできた高校3年生やその他中高生が加わって、約200~300人の生徒が、 それぞれの探究の成果を発表します。また、2022、2023年度はベトナムのFPT高校(SSH事業における提携校)の生徒を招聘し、本校の 生徒とともに共同研究の成果を発表しました。







#### 新たな知見と研究の可能性を見出すためのキャリア開発講座





公益財団法人 山階鳥類研究所 教育連携協定締結記念講演会 「生物多様性の保全ってなに?」 一奄美大島のオオトラツグミを例に考えてみようー 講演者 水田 拓 氏(公益社団法人山階鳥類研究所

「生物多様性の保全」という言葉を耳にする機会が増えてきま とがなぜ重要なのか、考える機会は案外少ないのではない ょうか。今回は、奄美大島に生息する希少種オオトラツグ 保全研究を通じて、生物多様性の保全についてあらためて考え



8/16	STEAMイベント プログラミング×ものづくりを開催
8/21	シバカシ×柏二番街 夏休みワークショップ
8/28	夏休み企画「建築で未来を拓く:清水建設×芝浦工業大学」
9/7	本校OB 千葉県議会議員 野田氏による特別授業
10/14	理系女子講演会
10/17	金沢工業大学との高大連携に関する合意書の締結
10/28	宇宙飛行士 由井亀美也氏 講演会
10/31	海外大学進学説明会-クイーンズランド工科大学
11/11	「国際協力に興味があるあなたへ」-元 JICA ボランティア調整員 講演会
11/25	千葉大学との高大連携理数教育に関する協定の締結
12/9	鉄道研究会-鉄道総合技術研究所社員 毛利哲氏 講演会

5/19 ウクライナ避難民支援活動を行う長崎医師の講演会

8/3 Sakura Science Exchange Program

STEAM教育やアントレプレナーシップ教育などの教科等横断的なプログラム、国 内・海外の大学・研究機関や企業の研究所などの見学会や研究者・技術者の講演会、 女子中高生の理系進路選択支援を実施することで、生徒の研究基礎力、問題発見力・ 問題解決力、自律的活動力の向上を図るとともにキャリア形成を促進します。

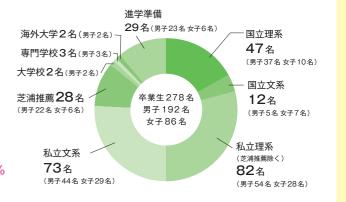


# 進路実績

- 東京大4名、北大2名、 東北大2名、東工大2名、 一橋大2名、神戸大1名
- 防衛医科・国公立医学部5名(現役3名)など 医学部医学科多数合格
- 千葉大、筑波大はじめ 国公立大学77名合格(現役68名)
- 国公立早慶上理GMARCH以上1校合格56.8%

#### 2024年度入試 現役生進学大学内訳

2024年度入試では、東大に4名が現役合格。一橋、東工大、旧 帝大を含めた国公立大学68名が現役合格といずれも過去最 高!海外大学も含め、幅広い進路を実現!



Shibaura Institute of Technology Kashiwa Junior & Senior High School 10