

臨時休校中の国語課題

新たな課題に取り組むにあたり、終わっていない課題がある者は早急に終えること。プリントは一部郵送します。

まずは全体的な学習の方針です。マーカーペンで強調しながら読んでください。

【現代文】（

読書に没頭するなら今です。漱石研究に向けて、夏目漱石の本をたくさん読んでほしいです。皆さんがよく知っている『吾輩は猫である』『坊っちゃん』の他、前期三部作と言われる『三四郎』『それから』『門』は恋愛ものですし、後期三部作と言われる『彼岸過迄』『行人』『こころ』には『羅生門』とも通じるテーマが出てきます。授業では中3で『夢十夜』、高1で『こころ』を扱います。昨年度に引き続きレポートがありますので、冬休みまでの間に取り上げる本やテーマを考えましょう。

「社説比較」については授業でも扱いますので、新聞記事のコピーを社説ノートに貼り、いつも通り取り組んで、ワークシートを完成させてください。「高瀬舟」のプリント、社説のワークシートは新しいファイルが配付されたら、綴じてください。社説ノートの提出は授業時に指示します。

問題演習に関してですが、現代文は掲載する本文に著作権があるためネットで問題が手に入りやすく、本屋で問題集を買うしかありません。自分で用意するなら、公立高校入試の過去問や高校入試対策の問題集を買って、1～2日に1回解くと力が持続します。コロナの脅威があって買いに行くのが難しい人のために、一部の問題は別途クラスルームで配信もします。きちんと解いてくださいね。

【古文】

古典文法「助動詞」の単元(助動詞の接続の暗記、全体図の把握、意味の概念図等)をネットで授業配信する予定です。ただ、授業を待つ前にスタディサプリの「中3国語応用→古典①～⑧(中2おさらい用)」「高1・高2ベーシックレベル古文(文法編)第4～6講(中3予習用)」や、その他様々な動画サービス等で学習をしておくと、非常に理解が早まります。補習に出ている人、これまで古典が苦手だった人、古典を得意としたい人、こっそり差をつけるなら今ですよ！

古文とスタディサプリの相性はなかなかいいですよ！「高1高2ベーシック(読解編)」もいい感じ！

【漢文】

中3のモーニング漢文は『ニューエイジ漢文2』を使います。ファイルは配付しますが、その他にノートを一冊準備して、句形のまとめなどに使っていくとよいでしょう。問題を解くのはあとでもいいのですが、そこに書いてある事項を先に覚えたり、ノートに一回目を解いたり、書下し文を作ったりしてみましょう。Z会アドバンス模試中3には漢文も入りますからね！今のうちに先手を打とう！！漢文もスタディサプリと相性いいです。句形ごとに高12のベーシックから探しましょう！

終わったらチェックを打って確認しよう！他教科も同じですよ。

4月10日(金) 「敬語」に関するワークをGoogle formで配信

4月13日(月)～18日(土)の週 現代文①② 古文①漢文②

現代文 ①ネットか教科書で 森鷗外「高瀬舟」を読み、初読の感想を当日配信される Google form で提出する。

②配付された問題を解き、「高瀬舟」についての批評文を書く(郵送プリント)

古文 ①助動詞〈I〉—接続の歌—(授業配信予定)

漢文 ①復習プリント(郵送プリント)→解答を配信(Classroomかな)

ニューエイジ2P62、63「漢文読解の手順とポイント」をまとめる。

4月20日(月)～25(土)の週 現代文①② 古文①②

現代文 ①教科書P124～「新聞の社説を比較して読もう」

記事A、Bのコピーを社説ノートに添付し、いつも通り取り組む。

②ワークシートを完成させる。

古文 ①助動詞〈II〉—活用表が書けるようになる—(授業配信予定)

②助動詞〈III〉—活用表②—(問題配信予定)

4月27日(月)～5月2日(土)の週 現代文①② 古文①

現代文 ①②夏目漱石の小説を1冊読む(デジタル可)

※読み終わらない場合は5月の連休も使って読みましょう。

→読書ノートに記入する。(デジタルで読んだ者は相当ページ数を調べて記入)

古文 ①助動詞〈IV〉—意味の概念図を学ぶ—(授業配信予定)

【提出について】

・社説ノート→授業時に指示(それまでに共通記事2つと休み課題の比較記事を終わらせる)

・読書ノート→**5月8日(金)**

「走れメロス」のプリント(すでに解き終わっているカラーのもの)

→新しく配付される現代文のファイルにとじる(ファイル提出時に評価)

古文全復習プリント(裏表のあるもの)→**4月27日(月)**

古典文法集中トレーニング→**4月27日(月)**

ニューエイジ漢文2→**取り組んだ者は5月8日(金)**

漢文のプリント(「蛇足」「復習」)

→新しく配付される漢文のファイルにとじる(ファイル提出時に評価)