

2017年度 第1号	中学18期 中学2年 進路考究
---------------	----------------------------------

2年生になりました。部活動や学校行事の中心として、生徒たちは充実した学校生活を送っています。
先日、2年生で「学力推移調査」を実施しました。その結果のご報告と、この時期にご家庭でご注意いただきたい点をまとめています。

<参考>2016年度2年生第1回受験者数:約56,000人

生活・学習習慣を再確認する

中だるみを防ぐ

中学2年生の春は、学校生活にも慣れ、徐々に生徒の気持ちが進み始める時期です。一般的に、中高6年間の中で、もっとも中だるみが始まりやすい時期と言われ、特に注意が必要になります。学習・生活習慣が乱れ、過度の中だるみが続かないよう、生活・学習習慣についてご家庭でもご注意ください。

◎平均学習時間

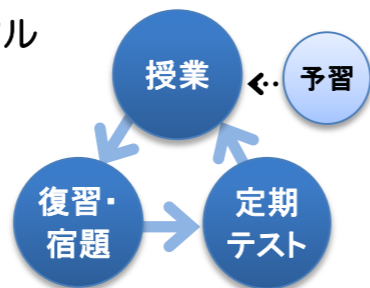
教材:2017年度 学力推移調査2年生1回

	平日	休日
校内平均		
全国平均	1時間19分	2時間17分

※「全国平均」は、2016年度学力推移調査2年生1回の全国集計結果です。

中学生の学習サイクル

この時期、苦手教科ができて
いる生徒も多いようです。
図のような学習サイクルで、
まずは毎日の授業内容をしっ
かりと理解することが大切で
す。



【テスト】2017年度 学力推移調査2年生1回

◎部活動と学習の両立を確認

007.部活動と学習の両立	回答	校内(人)	校内(%)
両立ができています		(人)	(%)
学習時間が確保できない		(人)	(%)
疲れて学習に集中できない		(人)	(%)
部活動はしていない		(人)	(%)

部活動と学習の両立について、「学習時間が確保できない」「疲れて学習に集中できない」という生徒もいるようです。
帰宅後の学習開始時間を決めたり、休日の時間の使い方を工夫するなど、メリハリをつけた生活を送れるよう、アドバイスをお願いします。

◎学習へのモチベーションを確認

020.学習についての現在の気持ち	回答	校内(人)	校内(%)
勉強が楽しくやる気に満ちている		(人)	(%)
がんばって今の成績を伸ばしたい		(人)	(%)
どうしたらいいかわからず悩んでいる		(人)	(%)
勉強は楽しくないが、とにかく勉強している		(人)	(%)
勉強はしたくないが仕方なくしている		(人)	(%)
勉強が無意味に思える		(人)	(%)

◎進路意識・悩みを確認

022.進路についての現在の気持ち	回答	校内(人)	校内(%)
まだ考えていない		(人)	(%)
考えたいが、何から考えていいかわからない		(人)	(%)
考えているが、まだ決まっていない		(人)	(%)
ぼんやり決めているがなる方法がわからない		(人)	(%)
ぼんやり決めているが実力差がわからない		(人)	(%)
進路は決まっており、調べている		(人)	(%)

016.現在の悩み	回答	校内(人)	校内(%)
ある		(人)	(%)
特に悩みはない		(人)	(%)

進路に関してビジョンを持っていないかったり、勉強や部活動や友だちのことなど悩みを抱えていることも考えられます。前向きな気持ちで2年生の学習をスタートできるよう、ご家庭でも日頃からお子様との積極的なコミュニケーションをお願いします。

成績データから見えること

◎学力推移調査の成績推移

(英数国)

(国)

英数国3教科に関しては、前回と比較してSゾーン、Aゾーンの累積人数が増えているので、とりえずホッとしています。(ただし、今回の調査はマークシート形式ということもあるので、安心はしていません。)

教科ごとに見ていくと、国語のみ成績が下降しています。ただし、国語はこれまで順調に推移してきたので、初回の水準に戻っただけでもあります。様々なジャンルの文章に触れつつ、古文の学習をおろそかにしなければ、すぐに前回の水準に戻ると考えています。

数学は今回最も飛躍した教科です。授業中のアクティブな取り組みと皆さんの普段の学習が功を奏したのではないかと思います。この調子で頑張りましょう。

英語はSゾーンの人数は増えているもののAゾーンの人数は大きく増えているわけではないので、まだまだ安心できません。ただ、語学というものは一朝一夕で身につくものではないので焦らずに音から着実に身につけていけると考えています。ディクテーションを怠らずにしっかりとやってください。

(数)

(英)

◎成績層別分野成績

【成績層】[学力推移調査]A:上位から20% B:30% C:30% D:20%

(国語)

(英語)

(数学)

詳細なデータに関しては以前お子様に配布したものでご確認ください。